Приложение №1
к письму министерства образования и
молодежной политики
Ставропольского края
от «18» августа 2014 г. № 11-17/8193

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №17 «Ромашка» .

(на 01.09.2015г.)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	168 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	35 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	

	присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 – 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек-46%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека-23 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек-53%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека-23%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека-30%
1.8.2	Первая	3 человека-23%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек-30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека-15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека- 15%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека-15%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек-69%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 человека-30%
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дифектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника.	840,5 кв.м (5 кв.м на одного ребенка)

2.2.	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	70 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да (6 участков)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17 «РОМАШКА» ЗА ПРОШЕДШИЙ 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Ромашка» открыт в 1964 году.

В МБДОУ функционирует 6 групп. Из них:

- 2 группы раннего и младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет,
- 4 группы общеобразовательных для детей от 4 до 7 лет,

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Документация МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и приказа по МБДОУ от 30.12.2011 № 163 «Об утверждении номенклатуры дел МБДОУ». Учреждение переименовано в МБДОУ с 03.11.2011 в соответствии с Постановлением Администрации города Ессентуки № 1818 от 04.10.2011 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ессентуки от 31.08.2011 № 1480 «Об определении отраслевых (функциональных) органов

Администрации города Ессентуки, выполняющих от имени Администрации города функции и полномочия учредителя муниципальных учреждений города Ессентуки», Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2011 серия 26 № 003703664.

I. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 ГОДА № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» И НА ФГОС ДО

В 2013-2014 учебном году был составлен план мероприятий по реализации Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отрасли «Образование» в МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» и план перехода ДОУ по введению ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы. В течение 2013-2014 и 2014-2015 учебных лет все запланированные мероприятия были осуществлены.

II. АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

В 2014-2015 учебном году традиционно большое внимание уделялось укреплению здоровья, развитию двигательной и гигиенической культуры детей. Медицинской службой проводилась лечебно-оздоровительная работа и профилактика в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, а также постоянный мониторинг физического развития детей. Была продолжена работа по индивидуальным оздоровительным маршрутам каждого воспитанника, в которые внесены данные о здоровье ребенка, диспансерном учете, подобраны педагогические здоровьесберегающие технологии. В результате проделанной работы заболеваемость по сравнению с предыдущим годом не выросла. Посещаемость в среднем за год – 24156 детодней, план по детодням выполнен на 75 %, индекс здоровья – 43% (ясли – 36%, д/с – 49%).

В 2014-2015 учебном году гриппом дети не болели. Всего за год средняя заболеваемость составила 13 дней на одного ребенка. По группам здоровья дети были распределены следующим образом: I гр. – 111; II гр. – 53; III гр. – 5. Из приведённых данных видно, что большинство детей имеют первую группу здоровья. Основная масса детей получают эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДОУ.

Одним из немаловажных аспектов оздоровления дошкольников является оздоровительная работа детского сада в летний период.

Направления летней оздоровительной работы в летний период 2014-2015 учебного года включали в себя 3 блока: оздоровительный, художественно-эстетический, нравственно-патриотический.

Задачи оздоровительной работы:

1. Укреплять здоровье детей в летний период года
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, дневной сон при открытых окнах, обливание стоп, выполнение режима дня
5. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Задачи художественно-эстетического направления:

1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть глазами творца - художника
2. Активизировать воображение, инициативу, творчество
3. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимые для этого физическое и психическое пространство

4. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами - своего видения мира

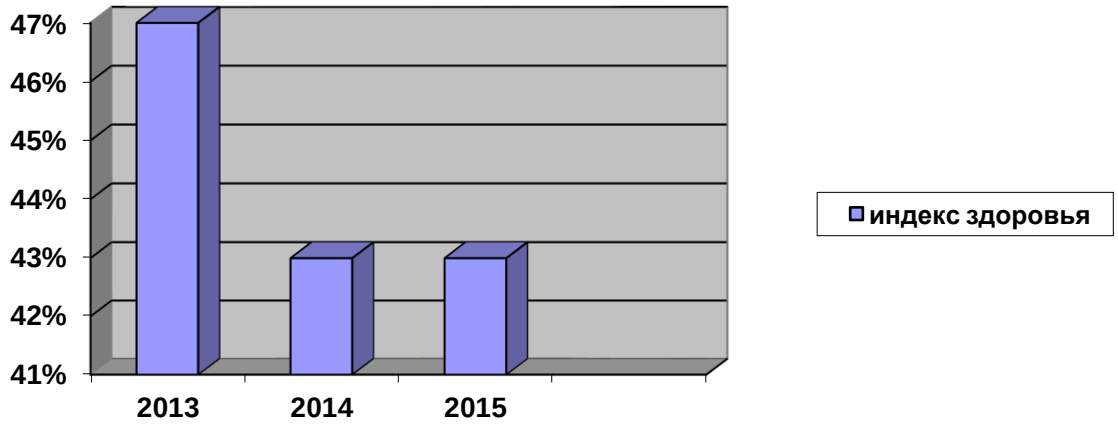
Задачи нравственно-патриотического направления:

1. Воспитывать любовь и привязанность к семье и детском саду.
2. Воспитывать любовь к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.
3. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим людям.

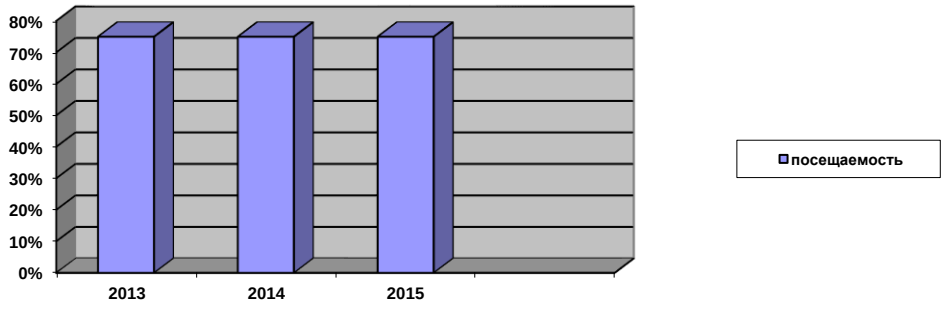
В дошкольном учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, обливание ног перед сном. Сон при открытых фрамугах без маек, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания. Физкультурные мероприятия, нетрадиционные методы закаливания.

Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ИНДЕКСОВ ЗДОРОВЬЯ
ЗА 2013, 2014, 2015гг.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ
ЗА 2013, 2014 и 2015 г.г.



Программа оздоровления воспитанников осуществлялась планомерно и систематично во всех возрастных группах.

35 детей были отнесены к категории льготников. Из них многодетные – 26 детей; малоимущие – 2 семьи; родители инвалиды – 2 семьи; дети сотрудников – 5 семей.

Для наиболее эффективной организации питания разработано примерное десятидневное меню и картотека блюд. При составлении меню по возможности учитывается баланс между углеводным и белковым питанием.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПИТАНИЯ.

Продукты/года	**2013**	**2014**	**2015**
мясо	84,5%	86%	79%
рыба	91%	78%	80%
молоко	92,5%	87%	87%
сметана	65,5%	64%	64%
творог	98,5%	90%	89%
сухофрукты	95,5%	93%	80%
Св. фрукты	94%	68%	50%
картофель	92%	86%	85%
овощи	86,5%	81%	60%
сыр	77%	49%	30%

На одного ребёнка в 2014-2015 году израсходовано в день – 81,1 руб., из средств бюджета – 31,54 руб., из родительской оплаты – 49,56 руб. Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях.

III. АНАЛИЗ УРОВНЯ БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

В 2014 - 2015 учебном году одной из основных годовых задач работы учреждения являлась подготовка детей к школе. В течение учебного года была проведена целенаправленная работа по сохранению преемственности между детским садом и школой. Эта работа по следующим направлениям: содержание, методы и формы обучения. МБДОУ детский сад № 17 и МБОУ СОШ № 8 города Ессентуки составляют единые совместные планы деятельности по осуществлению преемственности, в которых отражено содержание совместной работы воспитателей и учителей по ознакомлению детей со школой. Результатом этой работы является обеспечение специальной и общей подготовки детей к обучению в школе. Выпускники детского сада, обучающиеся в школах, имеют хорошие результаты по итогам обучения в начальной школе.

В МБДОУ обеспечивается связь базового и дополнительного образования, педагогический процесс осуществлялся в 2014–2015 учебном году на основе Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, составленной в соответствии с требованиями комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вкраксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . В ДОУ проводится кружковая

работа с детьми старших групп по дополнительной программе по художественно-эстетическому развитию детей.

Средние данные по уровню развития детей подготовительных к школе групп в различных видах деятельности соответствуют ФГОС ДО.

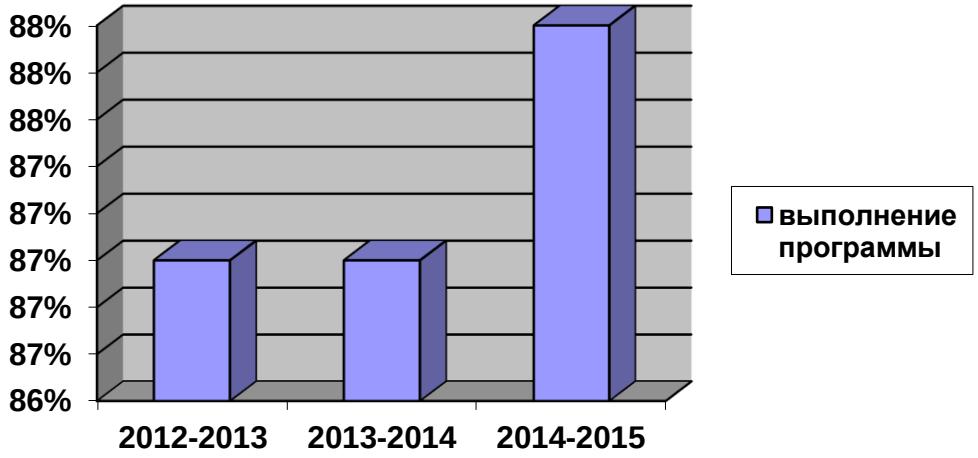
Данные мониторинга достижения обучающихся показывают, что уровень развития детей подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. По данным диагностического исследования (психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе) все 24 выпускника показали результаты, соответствующие оценке «готовность к обучению в школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов по выполнению программы позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. Много внимания уделялось вопросам организации образовательной и совместной деятельности с воспитанниками.

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. В 2014-2015 учебном году методическая служба ДОУ продолжила работу по освоению диагностических методик в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и требованиями мониторинга развития ребёнка и педагогического процесса в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ 17.

Однако не все педагоги в полной мере владеют навыками построения современного педагогического процесса. Молодые специалисты, вновь принятые на работу, имеют слабую теоретическую базу и небольшой практический опыт работы с детьми. Методической службе МБДОУ предстоит продолжить работу с данной категорией сотрудников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ



ДОШКОЛЬНИКОВ

IV. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Администрация МБДОУ постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства. С этой целью в практику работы внедряются новые технологии педагогического менеджмента (педагоги в течение года проводят самоанализ своей деятельности в соответствии с временным образовательным стандартом, выделяют проблемы, занимаются самообразованием.).

В течение года были проведены дни профессионального мастерства, консультации, семинары-практикумы, семинары психологического просвещения, методическая неделя и другие методические мероприятия. Были проведены семинары для молодых специалистов: «Физическое воспитание в ДОУ», «Проблемные ситуации – совместное решение педагогических ситуаций из практики работы».

Педагогические советы проходили в интересной нестандартной форме – тематический, деловая игра, брейнсторминг, представление инноваций, интеллектуально-творческая игра с применением SWOT-анализа и метода модерации, «Пусть говорят» и др.

Педагогами учреждения пополнялись личные портфолио «Портфель педагога», которые стали накопителями творческих и методических разработок, находок, методической службой заполнялись карты профессионального совершенствования, карты участия педагогов в методической работе в течение учебного года, сведений о самообразовании.

Методической службой учреждения составлены гибкие варианты реализации образовательных областей в режимных моментах (циклограммы деятельности) для каждой группы.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ

В 2014-2015 учебном году на первую квалификационную категорию защитился 1 педагог – воспитатель Безшейко Н.А., на высшую категорию также защитился 1 педагог- Карлова В.П. В 2015 - 2016 учебном году планируют защищаться на высшую квалификационную категорию – 2 педагога и на первую квалификационную категорию 5 педагогов. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов. Труд педагогов стимулировался следующим образом: результаты работы оглашались на педагогических советах, опыт работы обобщался и предложен к использованию внутри ДОУ, были объявлены благодарности , было произведено премирование.

В МБДОУ создана служба охраны труда, которая входит в организационно – педагогическую структуру управления ДОУ. Служба осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности, организует профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, инструктирует педагогов. Проводятся Дни охраны труда по графику. В результате в 2014-2015 учебном году не было ни одного случая травматизма.

Выводы: Проводимые методической службой МБДОУ открытые мероприятия (семинары, дни профессионального мастерства, мониторинг, методические объединения и др.), активное использование интерактивных технологий в работе с педагогическим коллективом стимулировали педагогов к повышению своего профессионального уровня. Однако текучесть кадров среди молодых педагогов, не имеющих опыта работы и теоретически слабо подготовленных, частое отсутствие на рабочем месте из-за болезни детей, привели к затруднениям в работе, что сказалось на качестве педагогического труда. Необходимость курсовой переподготовки молодых кадров по прежнему остаётся острой проблемой, также необходимы курсы повышения квалификации большинству педагогов.

V. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями в течение учебного года строилась по плану учреждения, проводились интересные родительские собрания в группах, конференции, мини семинары, совместные праздники и т.д.

Но вместе с тем анализ сложившейся практики показал, что не всегда взаимодействие педагогов с родителями эффективно и направлено на решение задачи объединения усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей. Воспитатели (особенно молодые) не всегда умеют психологически грамотно построить беседу, избежать ранящих родителей оценочных суждений о ребенке, точно и понятно описать характер проблемы. Не всегда правильно выбирают воспитатели и стиль общения с родителями. Не всегда соблюдаются ограничения на

обсуждение других сотрудников и ситуации в детском саду. В конечном счете, это вредит репутации и имиджу учреждения и самого воспитателя, снижает уважение к детскому саду и готовность ценить труд и заботу коллектива по отношению к ребенку. Для профилактики подобных ошибок была проделана большая работа с воспитателями по повышению педагогической и психологической культуры. В течение учебного года проводились проблемные семинары и семинары-практикумы. Дни открытых дверей и совместные мероприятия способствовали привлечению родителей к сотрудничеству, повышению у них интереса к успехам их детей. Для определения качества работы и перспектив развития учреждения нам необходимо знать и учитывать мнение каждой семьи. С этой целью в конце учебного года было проведено анкетирование родителей. В результате анализа были получены следующие данные:

1.Не удовлетворено качеством предоставляемых бюджетных услуг – 1,8 % родителей.

2.Частично удовлетворено – 8,2 % родителей.

3. Полностью удовлетворено – 90,0 % родителей

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей (98,2%) полностью удовлетворены качеством предоставляемых бюджетных услуг. По сравнению с предыдущим годом удовлетворенность родителей находится на прежнем высоком уровне.

VI. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основном санитарные нормы и правила соблюдаются, детская мебель (столы и стульчики) заменена во всех группах, и поэтому всегда удается соблюдать ростовые показатели и выдерживать нужную маркировку. Отремонтировано уличное освещение. Нормы пожарной безопасности при содержании МБДОУ не нарушаются, первичными средствами пожаротушения МБДОУ обеспечено полностью. Материально–техническое состояние МБДОУ удовлетворительное, позволяет выполнить минимум санитарных и противопожарных норм, требуемых для содержания МБДОУ. Для улучшения необходимо:

Продолжить приобретение детской мебели - заявка подается в Управление образования на протяжении последних 5 лет.

1. Произвести капитальный ремонт туалетов, моечных с заменой сантехники.
2. Регулярно обрабатывать деревянные конструкции чердачного помещения противопожарным составом.

3. Регулярно производить замену или перезарядку вышедших из строя огнетушителей.
4. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих и дезинфицирующих средств до 100% от потребности.
5. Произвести косметический ремонт 4 групповых ячеек,
6. Произвести ремонт фундамента и наружной канализации.
7. Провести капитальный ремонт системы отопления.
8. Требуется засфальтировать участки 5 групп
9. Требуется оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 17 и ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целом работу коллектива в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, анализа годовой задачи работы дошкольных учреждений города, современных подходов и перспектив развития дошкольного образования можно выделить следующие годовые задачи на 2015-2016 учебный год:

❖ ***Формирование речевого развития детей как необходимое условие для успешного обучения в школе.***

❖ ***Обогащение физического развития детей через использование нетрадиционных форм работы с детьми.***

Заведующий Е.Н. Лысенко