МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
№ 17 «РОМАШКА»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка»
за 2020 – 2021 учебный год

г. Ессентуки
2021 г.

Организация деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогические кадры МБДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Кадровый состав

Количество педагогов (всего)	Образование		
	Высшее (кол./%)	среднее-специальное (кол./%)	Нет педагогического образования (кол./%)
13 человек	10 человек – 77 %	3 человека – 23 %	___

Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в 2020-2021 учебном году		
Высшая (кол./%)	Первая (кол./%)	Соответствие (кол./%)	Высшая (кол./%)	Первая (кол./%)	Соответствие (кол./%)
4 человека – 31%	4 человека – 31 %	4 человека – 31 %	0	1 человек- 7%	1 человек – 7%

Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году: 1 человек	
Тема	«Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 «Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО» - 1 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID – 19) – 18 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36478-20» - 18

Профессиональная подготовка

Количество педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку в 2020-2021 учебном году –1 человек	
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	По программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных целей и задач.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ;

совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

Задачи работы:

- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий:

- создания виртуального методического кабинета;

- формирование духовно-нравственных качеств личности у дошкольников посредством социально-ориентированных акций;

- развитие личностных качеств дошкольников посредством применения квест-технологии.

- ✓ Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий
- ✓ Формировать основы финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и создать РППС групп в данном направлении.

Ожидаемые результаты: повышение качества образования в ДОУ

Направление методической работы

Мероприятия по реализации цели и задач	
Педагогические советы	Установочный. «Формирование современной системы работы МБДОУ д/с № 17 «Ромашка»: проблемы и перспективы»
	Педсовет в форме Квест-игры для педагогов («Педагогический квест»)
	Пути формирования финансовой грамотности дошкольника
	Наши успехи, итоги работы за учебный год
	Цветочная феерия. (Итоги 2019-2020 учебный года)
Консультации	Квест-технология – что это такое? (История понятия, определения квестов,сущность)
	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий
	Принципы построения квестов
	Профессиональное выгорание
	Образовательный квест в работе ДОУ
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом образовательной работы с дошкольниками
Буклеты, информационные листы	Классификация квестов
	Алгоритм организации и проведения квестов
	Структура образовательного квеста
Мастер-классы	Неделя педагогического мастерства
	Аукцион мастер-классов
Семинары	Организация РППС, способствующей финансовой грамотности
Дискуссионные качели	Квест в ДОУ – наша “головная боль” или увлекательная педагогическая технология

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 17 «Ромашка» г. Ессентуки разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МБДОУ использовались современные формы организации обучения детей: проводились различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, комплексные, интегрированные), которые проводились в соответствии с тематическим планированием МБДОУ. Воспитатели при планировании и проведении НОД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности.

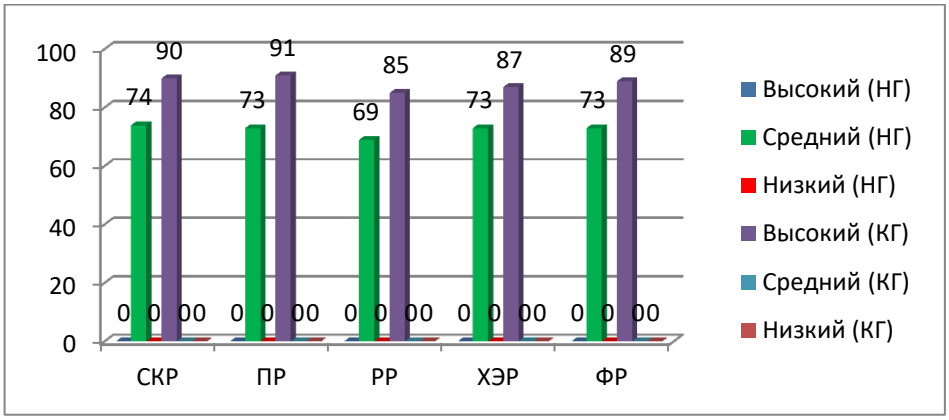
Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить годовые задачи.

Результативность работы по усвоению основной общеобразовательной программы отслеживается с помощью мониторинга усвоенных знаний. Эти данные анализируются с целью выявления эффективности применяемых

форм и методов работы с дошкольниками. Такой подход помогает осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и работы педагогов. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.



В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 91 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе подготовительной группы – 99%, что говорит о кропотливой и методически верной работе педагога с детьми. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Внедрение современных технологий обучения

№	Какие современные технологии внедрялись	Количество педагогов, использующие новые технологии
1	Технология проектной деятельности	12
2	Здоровьесберегающие технологии	13
3	Технология исследовательской деятельности	11
5	Информационно-коммуникационные технологии	10

Обобщение опыта работы

№	Тема обобщенного опыта	Ф.И.О. педагога	Где представлен, опубликован и т.д.
1.	«Мой любимый город»	Верушкина О.Ф.	Онлайн-обучение УрГПУ
2.	Долгосрочный творческий проект «Финансовая грамотность для малышей»	Верушкина О.Ф.	Инфоурок
3.	«Эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	Сысоева Ю.Н.	Интернет сообщество MAAM.RU
4.	Творческий проект «день Победы»	Белкина Е.Н.	Интернет сообщество MAAM.RU
5.	Сценарий развлекательного мероприятия «В гости к ёлочке»	Белкина Е.Н.	Интернет сообщество MAAM.RU
6.	Проект «Любят малыши играть»	Гюльбекова Ж.С.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва
7.	Учебно-методический материал «Спортивное развлечение»	Гюльбекова Ж.С.	Педагогический альманах
8.	«День театра»	Белкина Е.Н. Сысоева Ю.Н	Видеохостинг YouTube
9.	Проект «Зимушка-зима»	Волосенко И.П.	Интернет сообщество MAAM.RU
10.	Квест-игра «В страну знаний»	Луканина Н.Ю	Интернет сообщество MAAM.RU
11.	Сценарий спектакля «Муха-Цокотуха» К.Чуковский		
12.	Заседание клуба пап «Поговори со мною, папа»		
13.	Деловая игра с педагогами «Развитие социально коммуникативных умений и навыком посредством художественной литературы»	Логачева О.А.	Интернет сообщество MAAM.RU

14.	«Значение арт-педагогики в работе с дошкольниками»		

Реализация ФГОС в ДОУ

№	Мероприятия (педсовет, семинар, круглый стол, мастер-класс и т.д.)	Тема	% участников от общего количества педагогов
1	Круглый стол	«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях введения ФГОС в дошкольной организации»	100%

Система работы ДОУ по инновационной деятельности

Система работы ДОУ по инновационной деятельности определяется проектной деятельностью, апробацией собственных методических разработок и пособий по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО.

Одна из инновационных форм – это работа родительских клубов. В

№	Название проекта	Руководитель проекта
1.	«Азбука юного финансиста»	Безшейко Н.А.
2.	«Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности через технологию Сказкотерапия»	Касьяненко О.А., Келеушева И. Г.
3.	«Использование игровых моделей в психомоторном развитии и повышение финансовой грамотности детей младшего дошкольного возраста»	Волосенко И.П.
4.	«Деньги – помощники»	Белкина Е.Н., Сысоева Ю.Н.
5.	«Финансовый цифроград»	Луканина Н.Ю., Логачева О.А.
6.	«Маленький финансист»	Гюльбекова Ж.С.
7.	«Деньги-помощники»	Скиба Л.А
8.	«Финансовая грамотность»	Верушкина О.Ф.

течение учебного года в ДОУ работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи, клубы: «Заботливая мама», «Бабушка и внуки», «Совет Отцов», «Карусель профессий». Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан перспективный план работы каждого клуба на 2020-2021 учебный год, который был определен в виде практических встреч (заседаний). Но 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные технологии. В рамках клуба «Заботливая мама» прошло 1 заседание «Навстречу друг к другу». В рамках клуба «Карусель профессий» 1 заседание- «Профессии наших родителей». В рамках клуба «Бабушка и внуки» 2 заседания – «Мы родом из детства», в преддверии праздника Дня пожилого человека и «Бабушки и внуки - мастера на кухне». В рамках клуба

«Совет Отцов» было запланировано и проведено заседание «Папа + Я = бюджета экономия!» Необходимо отметить, что положительным моментом каждого заседания клуба является доброжелательный настрой, теплые отношения друг к другу, чувство взаимопонимания. Родители были активными участниками всех мероприятий.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась новая система в работе с родителями, а использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты в развитии личности ребенка его позитивной социализации. Новый, неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее. Практика работы нашего ДОУ показала, что представленные нами формы взаимодействия с семьями воспитанников обеспечивают эффективную реализацию ФГОС дошкольного образования.

Работа с молодыми специалистами

Количество молодых специалистов	Виды деятельности
3	Анкетирование. Индивидуальное консультирование и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания. Посещение молодыми специалистами НОД и режимных моментов у наставника, обсуждение задач, технологий и результативности. Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога, с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Помощь в изучении и написании всех видов планирования. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультации наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Совместная экскурсия в группы коллег для осмотра уголков и игровых зон с познавательной целью. Методика проведения детских праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов, здоровьесберегающих технологий.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса	Уровень участия (городской, краевой и т.д.)	Ф.И.О. участников	Результат
Галерея Великой Победы (патриотическое воспитание)	Федеральный	Гюльбекова Ж.С..	I место
«Основы музыкального воспитания	Всероссийский	Велижанина Г.А.	I место

детей дошкольного возраста»			
«Неделя доброты»	Всероссийский	Сысоева Ю.Н..	I место
Инновационные педагогические идеи «Солнечный цвет»	Международный	Дмитриева Е.В.	I место
«Галерея Великой Победы»	Международный	Волосенко И. П.	III степени
		Безшейко Н.А.	
		Логачева О.А.	
		Волосенко И.П.	
		Гюльбекова Ж.С.	I степени
		Луканина Н.Ю.	
		Белкина Е.Н.	
«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Региональный	Логачева О.А.	I место
«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Региональный	Луканина Н.Ю.	I место
«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Всероссийский	Волосенко И.П.	I место
«Лучший летний участок 2020»	Локальный	Безшейко Н.А	II место
«Методическая разработка»	Всероссийский	Верушкина О.Ф.	III место

Участие педагогических работников в вебинарах

Тема вебинара	Уровень участия	ФИО
«Воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка. Ярославие»	Всероссийский	Белкина Е.Н.
«Возможности рисуночной диагностики. Что может рассказать о человеке рисунок»	Всероссийский	Дмитриева Е.В.
«Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность»	Городской	Касьяненко О.А.
«Совершенствование пед. мастерства по направлениям: квест-технологии, соц. акции, виртуальный метод. кабинет»	Городской	
«Воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	
«Воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский	Касьяненко О.А.
		Белкина Е.Н.
«Воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Всероссийский	Касьяненко О.А.
		Верушкина О.Ф.
		Сысоева Ю.Н.
«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Всероссийский	Келеушева И.Г.
«Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	
«Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный	
«Технология бекчмар-кинг – взаимодействие детского сада и школы, как условие достижения успешности в образовании детей на каждой возрастной ступени	Городской	Верушкина О.Ф.
«Социальные акции, как средство формирования	Городской	

духовно-нравственных качеств личности у дошкольников»		
«Работа с детьми с ОВЗ	Городской	Скиба Л.А.

Работа с одаренными детьми

Название мероприятия	Возрастная группа	Количество участников	Результат
Международный конкурс «Детское творчество»	Подготовительная	2	I место
Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»	Подготовительная	9	III место
		2	I место
	Старшая	1	III место
	Вторая младшая	1	I место
	Средняя		
	Вторая группа раннего возраста	1	I место
Всероссийский конкурс талантов «Планета Земля»	Старшая	1	III место
Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»	Старшая	1	I степени
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	Старшая	1	I место
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасность-это важно»	Вторая младшая	1	I степени
Всероссийский детского конкурса зимних и новогодних поделок «Зима фантазий»	Вторая младшая	2	I степени
Международного творческого конкурса «Пасхальная весна – 2021»	Вторая младшая	1	I степени
Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный празднику Пасхи «Воскресение Христово»	Вторая младшая	2	I степени

Награждение педагогических работников

Количество работников, награжденных отраслевыми наградами		Количество работников, награжденных грамотами						
Почетный работник общего образования, отличник просвещения	Почетная грамота МО РФ	Губернатора СК	МО СК	Главы города	Грант главы города	Главы города (БП)	Дума города	Управления образования
Всего								

3	0	1	2	3	2	2	6	8
в 2020-2021 учебном году								
-	-	-	-	-	-	-	-	-

В групповых помещениях при организации предметно-пространственной развивающей среды предусмотрены разнообразные центры активности и уголки уединения. В достаточном количестве имеются атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, дидактические игры, используемые на НОД, в индивидуальной работе с детьми и в свободной игровой и творческой деятельности. В уголках ИЗО-деятельности в достаточном количестве имеется разнообразный материал для творчества детей: пластилин, карандаши, восковые мелки, бумага разной фактуры, обрезки ткани, природный и бросовый материал.

С родителями, согласно годовому плану, проводятся тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, консультации. Родители привлекаются и к участию в детских праздниках, конкурсах, спортивных досугах, к формированию предметно-развивающей среды в группах.

В течение учебного года были проведены массовые мероприятия: социальные акции: «Памятные места и достопримечательности города Ессентуки», «Помоги зимующим птицам!», «Подарок от Деда Мороза», «От сердца к сердцу!», «Что вредно, что полезно для Земли», благотворительная акция «Шаги навстречу»; «День Знаний», «День рождение детского сада», «День рождение М.Ю. Лермонтова», «Широкая масленица», «День смеха», «Мы помним, мы гордимся!», «День семьи любви и верности»; конкурс совместных работ воспитанников и родителей «Осенние фантазии», фотовыставка «Город в кадре», конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель», «Новогодняя фантазия», «Огород на окне», «Не все можно купить….», «Мамин день – 8 марта», «День космонавтики», «Герб семьи». Вечера развлечений и спортивные праздники (по планам музыкального руководителя и педагогов): физкультурно-оздоровительные мероприятия «О спорт – ты жизнь!», «Ловкие, сильные, смелые!». Проведение традиционных праздников (встреча осени, Новый год, рождественские праздники, Женский день, встреча весны, выпуск в школу). Показ воспитателями детского сада кукольных спектаклей детям, встречи с инспекторами ГИБДД.

Об эффективности методов и форм обучения в специально организованной развивающей среде свидетельствуют результаты деятельности детей. Совместные творческие работы воспитанников и педагогов используются нами при проведении открытых занятий, семинаров, а также как элементы оформления интерьеров ДОУ, что вызывает гордость детей, желание добиваться качества и оригинальности выполнения рисунков, плакатов и т. д.

Педагоги групп систематически проводили беседы с воспитанниками, занятия и развлечения по ОБЖ, включали в повестку родительских собраний вопросы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, о

безопасном поведении детей и о поведении в чрезвычайных ситуациях, изготавливали буклеты и листовки для родителей.

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей), учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги. В учреждении функционируют дополнительные образовательные кружки:

- познавательной направленности – «Английский язык для детей»

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ посещаемости и заболеваемости за 2020-2021 учебный год

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год колеблется (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду): в 2018 – 2019 учебном году существенно снизились показатели II и III групп здоровья относительно предыдущего года; а в 2019 – 2020 учебном году эти показатели снизились на 2% каждый. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I группу здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	**2018–2019 учебный год**		**2019–2020 учебный год**		**2020–2021 учебный год**	
	Численность детей	**%**	**Численность детей**	**%**	**Численность детей**	**%**
Первая	107	66%	154	75,5%	141	77%
Вторая	52	32%	47	23%	40	22%
Третья	4	2%	3	1%	2	1%
Четвертая	-	-	1	0,5%	-	-
Всего детей	**163**	**100%**	**205**	**100%**	**183**	**100%**

В связи с ростом общего количества детей показатели заболеваемости увеличились.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	**2018–2019 учебный год**	**2019–2020 учебный год**	**2020–2021учебный год**
	Пропуски по болезни (дней в год)		

Дети раннего возраста (до 3 лет)	1138	1235	1459
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	1754	1326	2400
В целом по детскому саду	2892	2561	3859

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются дети раннего возраста, особенно в адаптационный период. В целом, работа учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДОУ ведётся на должном уровне.

Медицинская сестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану и локальным актам.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, очевиден положительный результат проделанной работы. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Заведующий Е.С. Крышмарь