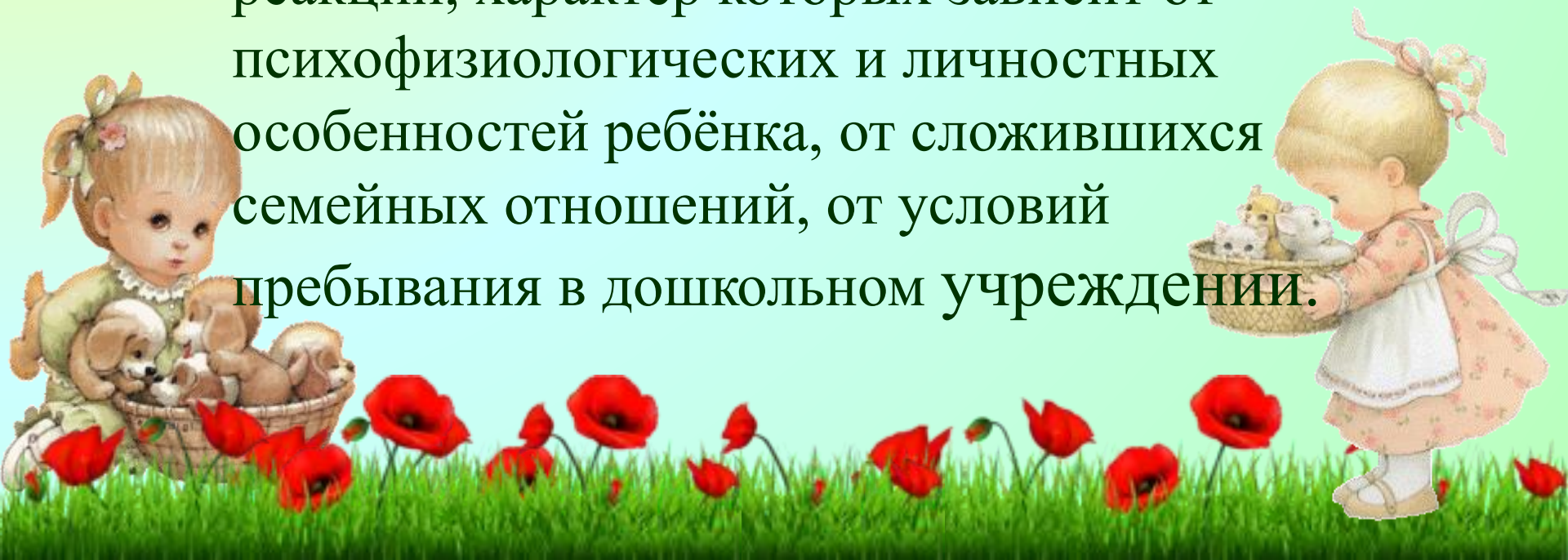
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №17 «Ромашка» г. Ессентуки

Адаптация в детском саду

Подготовила:
педагог – психолог
Е.В. Дмитриева

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребёнка детский сад несомненно является новым, ещё неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребёнка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении.



Адаптация детей в нашем детском саду

- Первое время ребенок находится в детском саду 2 часа. В том случае, если пребывание не вызывает у ребёнка отрицательных эмоций, то время постепенно увеличивается.
- Мы приветствуем Ваше взаимодействие с сотрудниками детского сада. Информация об индивидуальных особенностях малыша, его тревогах и страхах необходима нам для создания комфортных условий адаптации ребенка.
- Если ребёнок с трудом расстается с мамой, то желательно, чтобы первое время в детский сад его отводил папа или другие члены семьи, а забирала мама.
- Не прерывайте адаптацию без уважительной причины, из-за непогоды или желания подольше поспать, так как адаптационный период может затянуться.
- Мы уверены, что нашими совместными усилиями адаптация к условиям детского сада пройдёт благоприятно.

Как правило, до 2-3 лет ребёнок не испытывает потребности общения со сверстниками, - она пока не сформировалась. В этом возрасте взрослый выступает для ребёнка как партнёр по игре, образец для подражания и удовлетворяет потребность ребёнка в доброжелательном внимании и сотрудничестве. Сверстники этого дать не могут, поскольку сами нуждаются в том же. Поэтому ребёнок далеко не всегда может быстро адаптироваться к детскому саду, поскольку привязан к матери, и её исчезновение вызывает бурный протест ребёнка, особенно если он впечатлительный и эмоционально чувствительный.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЁНКА К ПОСЕЩЕНИЮ ДЕТСКОГО САДА

Убедитесь в собственной уверенности в том, что детский сад необходим Вашему ребёнку именно сейчас.

•Вместе с тем, главный критерий готовности малыша - готовность его родителей.

Расскажите ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему Вы хотите, чтобы он пошёл в детский сад.

•Но ни в коем случае не делайте из этого события проблему, не говорите часто о предстоящей перемене в его жизни. Сейчас Ваша задача – позитивно настроить ребёнка на грядущие перемены.

Проходя мимо детского сада, радостно напоминайте ребёнку, как ему повезло – он сможет ходить сюда. В присутствии малыша рассказывайте родным и знакомым об ожидаемом событии, о том, что Вы гордитесь тем, что его приняли в детский сад..

Подробно расскажите ребёнку о режиме дня в детском саду: что, как и в какой последовательности он будет делать.

•Чем подробнее будет Ваш рассказ, и чем чаще Вы будете его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя малыш, когда пойдёт в сад.

Готовьте ребёнка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте с ним детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях.

•Ходите с ним на праздники, на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведёт: стесняется, уединяется, конфликтует, дерётся или же легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.

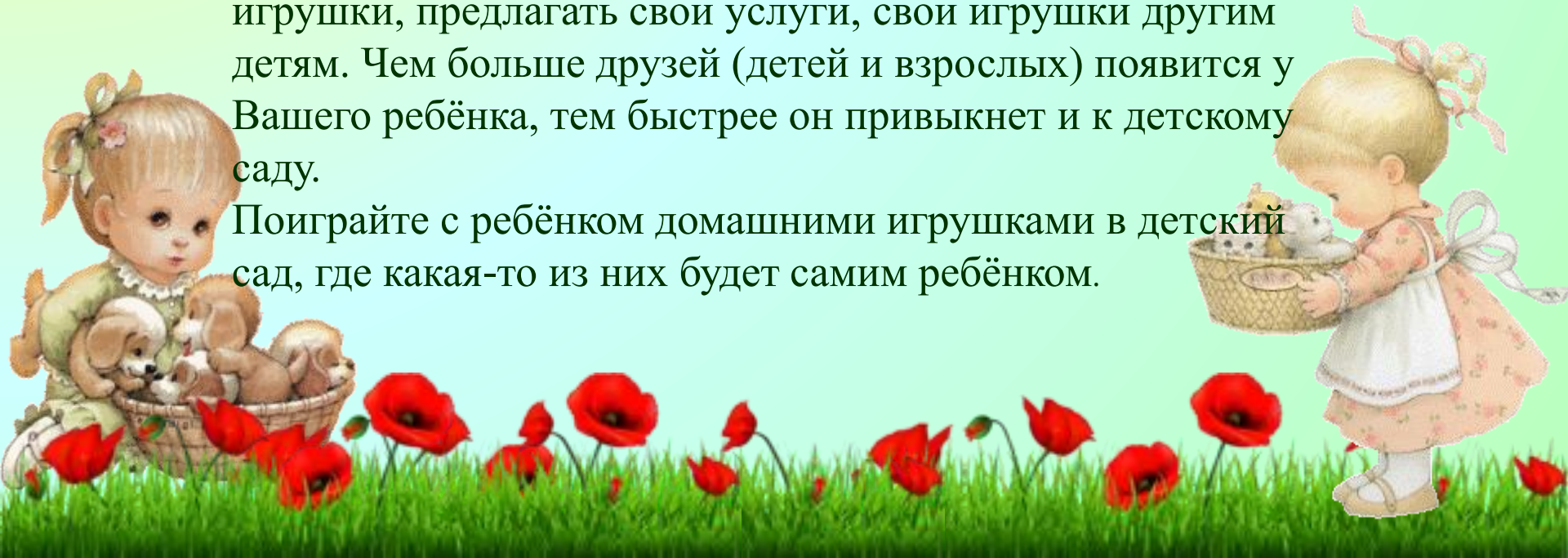
Поговорите с ребёнком о возможных трудностях, о том, к кому он может обратиться за помощью, как он сможет это сделать.

Приготовьте вместе с ребёнком "Радостную коробочку", с которой он отправится в детский сад: положите туда небольшие игрушки, которые нравятся Вашему малышу и точно обрадуют других детей.

•От этого выигрывают все: ребёнок более спокоен, быстрее адаптируется, родители видят, что малыш чувствует себя уверенно, входя в группу, ведь у него в руках – частичка дома и тепла рук мамы, которая изготовила вместе с ним эти вещицы.

Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои услуги, свои игрушки другим детям. Чем больше друзей (детей и взрослых) появится у Вашего ребёнка, тем быстрее он привыкнет и к детскому саду.

Поиграйте с ребёнком домашними игрушками в детский сад, где какая-то из них будет самим ребёнком.



А теперь очень важный момент.

Поймите и запомните: чем лучше будут Ваши отношения с воспитателями, с другими родителями и их детьми, тем проще Вашему ребёнку будет привыкнуть к детскому саду и тем комфортнее он будет себя чувствовать

Самое главное назначение детского сада в том, чтобы дать ребёнку возможность общаться и играть со сверстниками. И каким бы ни был детский сад хорошим, не допускайте непоправимую ошибку - не считайте, что он заменяет семью.

В период адаптации поддерживайте малыша эмоционально.

Будьте снисходительны и терпимы к другим, идеальных людей нет.

Но при этом обязательно проясняйте ситуацию, тревожащую Вас.

Главное – делайте это в мягкой форме или с помощью специалистов.

В присутствии ребёнка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребёнка детским садом.

Разработайте вместе с ребёнком несложную систему прощальных знаков внимания, и малышу будет проще отпускать Вас.

Помните, что на привыкание к детскому саду ребёнку может потребоваться до полугода.

•Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если в этот период у семьи будет возможность подстроиться под особенности адаптации своего малыша.

Рекомендуемая литература.

1. Севастьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ / Е.О. Севастьянова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Ранний возраст)
В методическое пособие включены игры, упражнения, занятия для родителей с детьми, а также тематические консультации и памятки для родителей детей раннего возраста
2. Громова О.Е. Зайка идет в детский садик: проблемы адаптации / О.Е. Громова. // Для самых-самых маленьких. – 2005. - № 3.
3. Овсепян, К.Р. Я иду в детский сад: проблемы адаптации / К.Р. Овсепян. // Для самых-самых маленьких. – 2007. - № 5.
Книга поможет и ребенку, и его родителям. Мамы и папы найдут в ней советы, которые помогут им справиться с переживаниями. А малышу понравятся увлекательные рассказы о маленькой Ане, которая тоже впервые идет в садик.
4. Ульева, Е.А. Энциклопедия детского сада / Е.А. Ульева. – М.: Эксмо, 2011.

Сайт: lanabugaeva.ucoz.ru