

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад №17  
за 20 18 год**

**Аналитическая часть**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» в 2017-2018 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад №17 «Ромашка».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, оценка качества образовательных результатов, оценка организации учебно-воспитательного процесса, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБДОУ Детский сад № 17 «Ромашка»
Руководитель	Л.А. Усс
Адрес организации	357600 г. Ессентуки ул. Карла Маркса 2
Телефон, факс	887934 6-57-11
Адрес электронной почты	mdou17-ess@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Ессентуки
Дата создания	15 сентября 1965 года
Лицензия	№4733 от 20.04.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Ромашка» открыт в 1965 году.

В МБДОУ функционирует 6 групп. Из них:

- 2 группы раннего и младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет,
- 4 группы общеобразовательных для детей от 4 до 7 лет

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Документация МБДОУ соответствует требованиям

действующего законодательства и приказа по МБДОУ от 29.12.2014 № 166-о «Об утверждении номенклатуры дел МБДОУ». Учреждение переименовано в МБДОУ с 03.11.2011 в соответствии с Постановлением Администрации города Эссентуки № 1818 от 04.10.2011 «О внесении изменений в постановление Администрации города Эссентуки от 31.08.2011 № 1480 «Об определении отраслевых (функциональных) органов Администрации города Эссентуки, выполняющих от имени Администрации города функции и полномочия учредителя муниципальных учреждений города Эссентуки», Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2011 серия 26 № 003703664.

## **II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации города Эссентуки.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий в лице Ларисы Александровны Усс, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ, Усс Л.А.

2 уровень управления – зам.зав по УВР- Швырёва Е.М., зам.зав. по АХР - Орловская Е.В.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал; учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, председателем которой является зам. зав по УВР Швырёва Е.М..

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

**В ДОУ функционируют 6 групп из них:**

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа Раннего возраста	1,6 - 2	1	26
1-ая младшая	2-3	1	30
2-ая младшая	3-4	-	-
средняя	4-5	1	28
старшая	5-6	1	27
подготовительная	6 -7	2	45
Итого		6	156

Списочный состав детей в 2017 – 2018 уч. г. – 156 воспитанников. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению

основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» реализует основные задачи дошкольного звена:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- интеграция новых методов обучения и воспитания;
- внедрение новых образовательных технологий;
- создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития каждого ребёнка.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей реализуются по программе: «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №17 «Ромашка». Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Учебно-воспитательный процесс выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие;  
физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ № 17 «Ромашка», реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.А. Авдеева, О.Л. Князева.

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементами грамоты» Е.В. Колесникова  
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

- «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей», программа образовательного курса, Г.Н. Бириня

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

### **Качество освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Ромашка», за 2017-2018 уч.г**

Эффективность работы с воспитанниками достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 87 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

При составлении таблицы были использованы критерии разделов программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

### **Сводный лист эффективности усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» За 2017 - 2018 уч.год .**

<b>Группа</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Общ. ср. балл</b>
Подготовительная к школе группа «Воробышек»	98%	95%	94%	89%	92%	94%
Старшая «Солнышко»	96%	92%	92%	85%	90%	91%

Вторая младшая «Колокольчик»	93%	80%	88%	80%	85%	85%
Средняя группа «Колосок»	92%	82%	88%	82%	82%	85%
Первая младшая группа «Ладушки»	93%	89%	80%	75%	79%	83 %
Раннего возраста «Колобок»	89%	80%	80%	75%	80%	81%
<b>Общий средний балл.</b>	<b>93,5</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>87</b>

**Выводы:** Проведенная работа показала рост формирования у детей личностных и образовательных качеств, необходимых для овладения учебной деятельности, качественное усвоение материала по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка».

Это доказывает таблица результатов реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №17 «Ромашка»

#### **Сводная таблица результатов реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №17 «Ромашка»**

2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
79%	82%	87 %

Показателем работы ДОУ являются выпускники дошкольного учреждения. Учителя школы МБОУ СОШ №8, г. Ессентуки отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В 2017 – 2018 учебном году подготовлено к выпуску в школу 45 воспитанников. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2018 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2018 года представлены в таблице:

Уч. год	Психологическая готовность к обучению к школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2018	34 - 71 %	10 - 22 %	1 - 2,2 %

С целью совершенствования учебно - воспитательной работы, обеспечения инновационных процессов, распространения инновационного, передового, педагогического опыта, на основании решения городского экспертного Совета по инновационной экспериментальной деятельности (протокол №6 от 29.06.2018г.), приказа Управления образования администрации города Ессентуки №383 от 30.08.2018г. " Об организации инновационной и экспериментальной работы в образовательных организациях города" в нашем детском саду с 01.09. 2018года ведет свою работу муниципальная экспериментальная площадка по теме:

**" Формирование финансовой грамотности у дошкольников".**

Данное направление реализовывалось в 2018 году, в соответствии с этапами деятельности через задачу:

1.Модернизация содержания и повышение качества учебно - воспитательной работы в ДОО в процессе инновационной деятельности среди участников образовательного процесса.

Педагоги ДООУ, как организаторы инновационной деятельности опираются на достижение науки, целеполагание государственной политики и потребностей общества.

Основные направления развития инновационных процессов в обучении дошкольников **по теме «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»**, это интеграция образовательных областей, творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса, вариативность использования образовательного материала, организация различных форм детской деятельности по инновации в мини – музеях, составления портфолио достижений дошкольников, применение метода исследовательской – проектной деятельности с детьми.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Результат
1	«Летнее вдохновение»	Международный уровень	Красноперов Назар	Диплом (2 место)
2	«Летнее вдохновение»	Международный уровень	Слепичева София	Диплом (2 место)
3	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный конкурс детского конкурса поделок	Скляров Тимофей	Диплом участника
4	Конкурс поделок «Новогодние поделки»	Международный конкурс детского конкурса поделок	Астраханцева Мария	Диплом участника
5	Конкурс поделок «Новогодние поделки»	Международный конкурс детского конкурса поделок	Астраханцева Мария	Диплом Победителя

				2 место
<b>6</b>	«Маленькой елочке холодно зимой»	Международный конкурс детского конкурса поделок	Потапов Алексей	Диплом участника
<b>7.</b>	«В какое время года»	Всероссийский конкурс	Соляр Валерия	Диплом Победителя 1 место
<b>8.</b>	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный конкурс поделок	Веревкин Захар	Диплом участника
<b>9</b>	«Волшебный календарь природы	Всероссийский конкурс	Прудиева София	Диплом Победителя 2 место
<b>10</b>	«ФОРТ БОЯРД» краеведческая спортивная игра	Городской конкурс	Семья Стругановых	Диплом участника
<b>11</b>	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский конкурс	Тищенко Валерия	Диплом 3 место
<b>12</b>	«Самой лучшей маме» Конкурс поделок	Городской конкурс	Айропетян Рузана	Диплом участника
<b>13</b>	«Мамин День» Конкурс поделок	Городской	Гюльбекова Эмилия	Диплом участника
<b>14</b>	«Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский конкурс	Гюльбекова Эмилия	Диплом Победителя 1 место
<b>15</b>	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный конкурс детского конкурса поделок	Гончарова Милада	Диплом участника
<b>16</b>	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный конкурс поделок	Хвалев Артем	Диплом



				участника
17	Конкурс «Детского творческого рисунка»	Международный конкурс поделок	Еламов Саша	Диплом участника
18	Конкурс «Детского творческого рисунка»	Международный конкурс поделок	Романова Надя	Диплом участника
19	Патриотический городской конкурс «Память поколений»	Городской конкурс	воспитанники подготовит. к школе группы	Диплом 2 место

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста.

На детей, поступивших в группы младшего возраста, ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша. В 2017-2018 учебном году адаптация воспитанников прошла спокойно.

#### **Анализ адаптации детей при поступлении в МБДОУ детский сад №17 «Ромашка»**

Показатели	2017-2018 уч.год
Всего принято детей	56
Легкая адаптация	95 %
Адаптация средней степени тяжести	5%
Тяжелая адаптация	0%

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование. В ДОУ организованы дополнительные бесплатные услуги с учётом приоритетного художественно-эстетического направления .

#### **Результаты освоения воспитанниками дополнительных программ кружковой работы**

Кружок	2018 год			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Низкий	Средний	Высокий
Кружок «Юный чтец»	0	0	20%	80 %
Кружок «Мир сенсорики»	0	0	33,3%	66,6%

Кружок «Весёлые ладошки»	0	0	36,3%	63,7%
Кружок «Волшебная кисточка»	0	0	30,4%	69,6%
Кружок «Сударушка»	0	0	15%	85%
Кружок «Тестоластика»	0	0	33,3%	66,6%
<b>ИТОГО</b>	0	0	28%	71,9%

В учреждении охват детей дополнительным образованием составляет 100% .

В МБДОУ детском саду №17 «Ромашка» функционируют платные дополнительные кружки: «Подготовка к школе», «Хореография», «Читай-ка». Занятия проводились вне основной образовательной деятельности, 2 раза в неделю продолжительность – 25 минут. Учреждение продолжает свою работу в рамках концепции «Календарь семейных дат».

В рамках проекта «Календарь семейных дат» были проведены открытые мероприятия с детьми и родителями ( законными представителями ).

- «День рождения М.Ю. Лермонтова» - участники педагоги и воспитанники подготовительной к школе группе.  
- «День рождения детского сада» - участниками мероприятия были родители, дети и педагоги ДОУ.

- «День любви семьи и верности», праздник, который был организован при поддержке «Совета Отцов» дошкольного учреждения.

- «Новоселье - семейный праздник», данное мероприятие прошло на базе двух групп «Колокольчик» и «Колосок» .

Театральная неделя в дошкольном учреждении прошла с участием воспитанников всех возрастных групп.

- « Ярмарка дружба народов или семейный экономический фестиваль», прошёл на городском уровне.

Главным условием успешного создания единой системы "детский сад – семья", где всем участникам образовательного процесса будет интересно, комфортно и полезно, конечно же, является тщательное изучение не только способностей каждого ребенка, но и особенностей взаимоотношений в его семье.

Консультирование и просвещение родителей по вопросам, касающимся **воспитания и обучения ребенка**, осуществляются как в форме частных бесед, так и в виде таких инновационных методов, как:

- семейные клубы которые, ориентированы на повышение педагогической квалификации родителей, укрепление отношений между родителями и их детьми, обмен опытом по воспитанию;

В нашем дошкольном учреждении продолжают свою работу клубы: «Совет отцов», клуб для мам «СамаЯ», клуб для бабушек «Бабушка и внуки».

Ведет свою работу консультационный пункт. Дни открытых дверей, для родителей бедующих воспитанников, направлены на знакомство родителей с материально-техническим оснащением детского сада, внутренним распорядком групп и методами работы воспитателей.

Очень эффективны встречи за "круглым столом", в которых участвуют не только родители и воспитатели, но и такие специалисты, как психолог, медсестра, преподаватели школ. Такие встречи позволяют всесторонне обсудить различные ситуации или проблемы, а также выработать новые стратегии работы с детьми или найти максимально эффективное решение проблемы.

**Анализ  
удовлетворенности родителей качеством работы  
МБДОУ детского сада № 17 «Ромашка»  
За 2018 г, декабрь**

Результаты анкетирования родителей  
по выявлению запросов, интересов и пожеланий при организации  
образовательных и воспитательных услуг

**Цель:** выяснить мнение родителей о том, насколько выполняются их пожелания и требования при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ; узнать, как родители оценивают работу ДОУ.

**Всего роздано:** 157 анкет

**Заполнено:** 153 анкеты

**Отсутствовало:** 4 человека

№	Критерии удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	За 2017-2018 уч.год
1.	Удовлетворенность качеством, предоставляемых услуг: - обучения на занятиях; - безопасности детей в ДОУ; - организации питания - отношения воспитателей к детям.	92% 91% 92% 93%
2.	Оздоровительная работа в ДОУ	91%
3.	Мероприятия совместной деятельности детей и родителей. Дни открытых дверей.	96%
4.	Удовлетворенность компетентной помощью работников ДОУ по вопросам здоровья и развития ребенка	94%
	<b>Общий % удовлетворенности</b>	<b>93,%</b>

Показателем результативности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников является удовлетворенность родителей работой детского сада:

По результатам оценки деятельности ДОУ родителями (законными воспитанниками) 93 % респондентов удовлетворены деятельностью детского сада. Родители дали высокую оценку деятельности нашего дошкольного учреждения. Данные опроса свидетельствуют о

том, что работа ДООУ отвечает потребностям и запросам родителей в воспитательно-образовательных услугах.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Государственное Бюджетное Учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская детская больница», лицензия № ЛО-26-01-004748 от 06.12.2018 г. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту и карту профилактических прививок. Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДООУ проводится мониторинг по следующим направлениям:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

**Сравнительный анализ показателей количества дней пребывания ребенка в МБДООУ детский сад №17 «Ромашка» за 2017-2018 уч.г.**

Годы	Среднесписочный состав	Посещаемость детей в %	Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в д/дн
2015-2016	167	71,0 %	14,1 д/дн
2016-2017	163	71,3 %	13,9 д/дн
2017-2018	157	71,4%	11 д/дн

В группах дошкольного учреждения, вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. В ДООУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДООУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью. Оздоровление детей в ДООУ включает и С-витаминизацию третьих блюд, закаливание в течение года. Охват по профилактике заболеваний составил 95 %, охват детей профилактическими осмотрами 100%.

Был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу (подлежало осмотру 48 человек, осмотрено 47 воспитанников). К моменту прохождения обследования были проведены лабораторные исследования (ОАМ, ОАК, соскоб на э/б, кал ная/г, глюкоза крови). Проводились профилактические прививки:

АДС-М-33 ребенка; паротит (корь) – 22 человека; краснуха У- 22 человека, прививки против гриппа 40 человек -1,7 % Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, велся контроль за двигательным режимом в группах. Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» разработано «Положение о внутренней оценке качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае 2018 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ детский сад №17 «Ромашка». Удовлетворенность родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.



## У. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 – 2018 учебном году 32 человека, в том числе педагогических работников – 12 человек.

В 2018 году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 92,8 % ( 13 человек) . Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 3-х до 40 лет. Средний возраст педагога 45 лет. 4 педагога имеют звание «Отличник просвещения».

Из 13 педагогов образование :

Высшее – 8 человек (61%);

Неоконченное высшее – 3 чел; (23%)

Среднее-специальное – 5 человек (38%).

**Стаж педагогической работы:**

До 3-х лет- 2 человека

От 5-ти лет до 10 лет- 2 человека

С 10-ти лет до 20 лет 1 человек

С 20 до 30 лет – 2 чел

Свыше 30 лет - 5 человек

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2018 г. учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, что составляет 31 % от общей численности.

Кадровый педагогический состав принимал участие в работе городских методических объединений, показов для города, конкурсах:

Луканина Н.Ю., воспитатель, представила опыт работы для воспитателей первых младших групп на МО г. Ессентуки. Тема: «Роль работы консультационного пункта в адаптационный период»

Волосенко И.П., воспитатель представила опыт работы для воспитателей первых младших групп на МО г. Ессентуки. Тема: «Организация среды в младших группах»

Верушкина Ольга Фёдоровна, воспитатель стала Лауреатом конкурса «Воспитатель года России – 2019», на городском этапе конкурса.

#### **Педагоги участвовали в семинарах – практикумах:**

Тема: «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДООУ »

Тема: «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса формирования основ правовой культуры детей дошкольного возраста в ДООУ»

В ноябре 2018 г. для создания условий для самореализации педагогов, а также развития ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных, в дошкольном учреждении была проведена «Неделя успешности».

В рамках работы городской инновационной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности дошкольников», повышение уровня педагогической компетенции в данном направлении по теме «Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДООУ» прошла воспитатель Верушкина Ольга Фёдоровна.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является их аттестация. За 2018 г. защитились на высшую категорию следующие педагоги: Белкина Е.Н., Безшейко Н.А., Волосенко И.П., Сафонова Н.А, Луканина Н.Ю.

Защитились на первую категорию следующие педагоги: Логачёва Е.Д., Скиба Л.А.

Администрация ДОУ постоянно стимулирует педагогов к повышению профессионального мастерства и самосовершенствованию. Воспитатели занимаются самообразованием, проводят самоанализ своей деятельности, выделяют проблемы, оптимальные пути их решения, ожидаемый результат, то есть внедряют методы педагогического менеджмента и мониторинга.

В течение года перечисленные выше мероприятия были направлены на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагогические советы проходили результативно, в нестандартной форме и носили творческий конструктивный характер.

Труд работников ДОУ стимулировался и поощрялся надбавками, премиями в соответствии с действующим в МБДОУ «Положением об оплате труда», Воспитатель Верушкина Ольга Фёдоровна была награждена почетной грамотой Управления образования. Краевой наградой была удостоена воспитатель Белкина Елена Николаевна.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 65 %. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-9 ед., принтер-6 ед. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2018 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2019 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом



действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

**Материально-техническое обеспечение МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка»**  
**включает:**

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые (6) – состоящие из изолированных помещений - групповая, спальня, буфетная, туалетная, раздевальная.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые помещения оснащены:</li> <li>• детской мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников;</li> <li>• книжный уголок</li> <li>• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, и изобразительной, музыкальной и др.</li> <li>• спортивный уголок</li> <li>• театрализованный уголок (ширма, различные виды театра)</li> <li>• уголок уединения</li> <li>• уголок творчества</li> <li>• уголок экспериментально-исследовательской деятельности</li> <li>• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)</li> <li>• информационный уголок для родителей;</li> <li>• выставки детского рисунка, поделок</li> <li>• шкафы для пособий</li> <li>• спальная мебель</li> <li>• детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
2	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привод универсальный П-2</li> <li>• Мясорубка 1501</li> <li>• Насадка к УКК - взбивалка с бачком ВМ – 2006 г.</li> <li>• Шкаф жарочный электрический , 2х-секционный - ШЖЭП-2 – 2009год</li> <li>• Плита электрическая без духового шкафа</li> <li>• ПЭП 0.48-4М-1 4-х конф – 2009 год</li> <li>• Водонагреватель С*М 80V -2010 год</li> <li>• Холодильник Саратов 549- 2010год</li> <li>• Холодильник Саратов 451-2010 год</li> <li>• Холодильник "Норд 241 – 2005 год</li> <li>• Овощерезательная машина -2010 год</li> <li>• Весы МТ-15 В1ЖА -2011 год</li> <li>• Весы МТ-6 В1ЖА – 2011 год</li> <li>• Стеллаж для сушки котлов</li> <li>• Столы разделочные – 5шт</li> <li>• Столы раздаточные – 3 шт</li> </ul>

3	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино "Ростов-дон"- 1965 год</li> <li>• Активная система B-300</li> <li>• Музык инструмент (синтезатор)</li> <li>• Телевизор SAMSUNG LE 40S81B</li> <li>• Мини-система LG LM-k6960</li> <li>• М/ц Nesons NS-1702 (акустическая система)</li> <li>• Мкф Defender MIC140(радиомикрофон)64140</li> <li>• Детская мебель, декорации для детских спектаклей и оформления центральной стены.</li> </ul>
4	Кабинет музыкальных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальная и методическая литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, детские музыкальные (звучащие и шумовые) инструменты, куклы для кукольных театров костюмы для детей, маски и др.</li> </ul>
5	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные снаряды для развития основных видов движений: лазания, бега, прыжков, метания и т.д., имеется ориентировочная разметка.</li> </ul>
6	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный, шкафы для документации</li> <li>• Компьютер (1) подключен к сети Интернет, копировально-множительная техника, телефакс.</li> <li>• Архив нормативно-правовой базы.</li> </ul>
7	Кабинет заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе (Методический)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный, шкафы для документации.</li> <li>• Компьютер (1) подключен к сети Интернет, принтер, телефон.</li> <li>• Методическая и специальная литература, библиотека подписных изданий, методическая документация, дидактический материал и пособия, демонстрационный материал, видеоматериал на электронных носителях.</li> </ul>
8	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный, шкафы для документации.</li> <li>• Компьютер (1) подключен к сети Интернет, принтер, телефон;</li> <li>• Система видеонаблюдения;</li> <li>• Архив нормативно-правовой базы.</li> </ul>
9	Кабинет экономиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный, шкафы для документации.</li> <li>• Компьютер (1) подключен к сети Интернет, копировально-множительная техника, телефакс.</li> <li>• Архив нормативно-правовой базы.</li> </ul>

10	<p>Медицинский кабинет,</p> <p>процедурный кабинет,</p> <p>изолятор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный, шкаф для документации.</li> <li>• Компьютер (1), принтер, телефон, кушетка медицинская смотровая.</li> <li>• Медицинская литература, справочники, в т.ч. по детскому питанию, документация.</li> <li>• Таблица для опр.остроты зрения аппарата РОТТА</li> <li>• Шкаф 1 КМ2</li> <li>• Весы электронные напольные</li> <li>• Холодильник "Саратов 451"- 2008 год</li> <li>• Рециркулятор воздуха бактерицидный</li> <li>• Плантограф</li> <li>• Спирометр</li> <li>• Динамометр кистевой ДК-50</li> <li>• Ростометр Диакомс</li> <li>• термометры, медикаменты для оказания первой доврачебной и неотложной помощи, инструменты для инъекций и их обработки, созданы условия для ведения прививочной работы: спецодежда и инструменты.</li> <li>• оборудован полностью: ширма медицинская кушетка, постельное бельё, туалетная комната,</li> </ul>
11	Кабинет дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель, оборудование для рисования и ручного труд</li> </ul>
12	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный, шкафы для документации.</li> <li>• Компьютер (1), принтер.</li> <li>• детская мебель</li> </ul>
13	Территория ДОУ	<p>Участки для прогулок, цветники, клумбы с цветами. Игровое, функциональное, (столы, скамьи) и спортивное оборудование.</p> <p>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</p>

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах созданы с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению

здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также способствует всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые комнаты.**

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для различных видов детской деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Солнышко», «Ладушки», «Колокольчик» и др. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и интеллектуального развития. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для улучшения материально – технической базы необходимо:

1. Продолжить приобретение детской мебели - заявка подается в управление образования администрации г. Эссентуки на протяжении последних 5 лет.
2. Произвести капитальный ремонт фасадов здания и лестниц всех здания МБДОУ.

3. Произвести капитальный ремонт групповых помещений, моечных с заменой труб и сантехники, туалетов.
4. Произвести ремонт фундамента и групповых помещений.
5. Произвести ремонт системы отопления, установить расширительный бак.
6. Требуется асфальтировка участков групп и отдельных фрагментов на территории МБДОУ.
7. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих, дезинфицирующих средств.
8. Требуется приобрести оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с требованиями основной общей образовательной программы и ФГОС ДО.

### **Выводы и задачи на 2018-2019 учебный год**

В целом работу коллектива МБДОУ №17 «Ромашка» можно признать удовлетворительной. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационнокоммуникативные, инновационная деятельность, технологии деятельностного типа) образовательной системы комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ДОУ 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что положительно влияет на уровень, качество и результаты воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Вместе с тем, большого внимания и методической помощи требуют молодые кадры, с которыми предстоит работа по повышению педагогического мастерства, освоению рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей.

Исходя из анализа деятельности за 2017-2018 уч. год, анализа годовых задач, работы дошкольных учреждений города, современных подходов и перспектив развития дошкольного образования, можно выделить следующие годовые задачи на 2018-2019 уч. год:

1. Управление процессом формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО.
2. Развитие психомоторных способностей у детей дошкольного возраста, как предпосылка к успешному школьному образованию.
3. Работа в единой системе "детский сад – семья".
4. Взаимодействие ДОУ и родителей, направленное на всестороннее развитие личности ребенка в условиях ФГОС ДО.
5. Повышение качества, уровня жизни семей воспитанников, рост благополучия семей через повышение финансовой грамотности участников образовательного процесса.

В работу коллектива включено направление «Роль и значение благоприятного социально-психологического климата для повышения эффективности деятельности организации»

3. Произвести капитальный ремонт групповых помещений, моечных с заменой труб и сантехники, туалетов.
4. Произвести ремонт фундамента и групповых помещений.
5. Произвести ремонт системы отопления, установить расширительный бак.
6. Требуется асфальтировка участков групп и отдельных фрагментов на территории МБДОУ.
7. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих, дезинфицирующих средств.
8. Требуется приобрести оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с требованиями основной общей образовательной программы и ФГОС ДО.

#### Выводы и задачи на 2018-2019 учебный год

В целом работу коллектива МБДОУ №17 «Ромашка» можно признать удовлетворительной. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационнокоммуникативные, инновационная деятельность, технологии деятельностного типа) образовательной системы комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание воспитания в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ДОУ 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что положительно влияет на уровень, качество и результаты воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Вместе с тем, большого внимания и методической помощи требуют молодые кадры, с которыми предстоит работа по повышению педагогического мастерства, освоению рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей.

Исходя из анализа деятельности за 2017-2018 уч. год, анализа годовых задач, работы дошкольных учреждений города, современных подходов и перспектив развития дошкольного образования, можно выделить следующие годовые задачи на 2018-2019 уч. год:

1. Управление процессом формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО.
2. Развитие психомоторных способностей у детей дошкольного возраста, как предпосылка к успешному школьному образованию.
3. Работа в единой системе "детский сад – семья".
4. Взаимодействие ДОУ и родителей, направленное на всестороннее развитие личности ребенка в условиях ФГОС ДО.
5. Повышение качества, уровня жизни семей воспитанников, рост благополучия семей через повышение финансовой грамотности участников образовательного процесса.

В работу коллектива включено направление «Роль и значение благоприятного социально-психологического климата для повышения эффективности деятельности организации»

Заведующий МБДОУ №17 «Ромашка»

  
Усс Л.А.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	43 %
1.8.2	Первая	21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	599 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----