УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 17 «Ромашка»
_____Усс Л.А.
31 июля 2020 г.

Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №17 «Ромашка» за 2019 - 2020 учебный год

Часть I.

1. Общая характеристика

Организационно – правовая форма:
Бюджетное учреждение.
Место нахождения Учреждения:
Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Карла Маркса, 2
Фамилия, имя, отчество руководителя:
Усс Лариса Александровна

Детский сад успешно функционирует в течение 55 лет. МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» создан в 1965 г. Ессентукским территориальным советом по управлению курортами г. Ессентуки на базе реконструированного пансионата для учителей. В 1992 г. был передан на баланс городского отдела управления образованием администрации г.Ессентуки. Организация прошла аттестацию. Учреждение переименовано в МБДОУ с 03.11.2011 в соответствии с Постановлением Администрации города Ессентуки № 1818 от 04.10.2011 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ессентуки от 31.08.2011 № 1480 «Об определении отраслевых (функциональных) органов Администрации города Ессентуки, выполняющих от имени Администрации города функции и полномочия учредителя муниципальных учреждений города Ессентуки», Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2011 серия 26 № 003703664. ДОУ является детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию. Лицензия № 4733 от 20.04.2016г. даёт право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования.

Детский сад расположен в Заполотнянском районе по улице К.Маркса, 2 и находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - железнодорожный вокзал, стадион «Спартак». Помещения детского сада и участок соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории есть спортивная площадка, защитная зеленая зона деревьев и кустарников, зоны для игр и отдыха детей, детская площадка, малые архитектурные формы. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» имеет следующие организационные документы:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1022601223787 от 14 ноября 2016 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 10 по Ставропольскому краю.

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения Территориальный участок 2626 по г. Ессентуки и № ИНН 2626026217 КПП 262601001 от 06 января 1999 г.

в) Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2016 г., серия 26 Л 01, № 0000981, Срок действия - бессрочно.

г) Устав, утвержден приказом управления образования администрации г. Ессентуки № 299 от 25.05.2015 г, согласован с комитетом по муниципальной собственности 28.05.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 11 по СК 04.06.2015 г.

Нормативно-организационной основой развития детского сада является Программа развития на период 2019-2022 и Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 17 «Ромашка». МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой. В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

Документация МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и приказа по МБДОУ от 29.12.2014 № 166-о «Об утверждении номенклатуры дел МБДОУ».

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение воспитанников

осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьномуобучению.

Основными задачами Учреждения являются:

• охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

• создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;

• приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

• взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

За свою историю детское образовательное учреждение всегда было в числе лидеров по внедрению в практику работы наиболее современных педагогических технологий. Педагогический коллектив в условиях модернизации образования нацелен на создание комфортных условий развития для всех детей.

Содержание педагогического процесса ДОУ осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребенка»
- «Декларацией прав ребенка»
- «Конституцией РФ»
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Законом РФ «Об основных гарантах ребенка в РФ»
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования
- Собственными традициями учреждения и направлено на развитие, воспитание и оздоровление детей.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОУ. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав МБДОУ;
- Договоры между родителями и ДОУ;

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные – суббота и воскресенье.

Структура управления: Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Заведующий МБДОУ координирует работу всех служб и объединяет все структурные компоненты.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Совет родителей и Управляющий совет, педагогический совет.* Их деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом МБДОУ № 17, Положением о Совете родителей, Положением об Управляющем Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, краевой политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Основными функциями Управляющего Совета являются:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств образовательного учреждения
- вносит на рассмотрение общего собрания Учреждения предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- дает рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- утверждает форму договора Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- выявляет совместно с администрацией Учреждения нужды Учреждения, определяет размер затрат;

Сайт учреждения: romashka 17.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Здания детского сада рассчитаны на ***115*** мест (***6*** групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет ***185*** человек (***6*** групп из них 2 группы – раннего возраста).

(в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет)**.** Из 185 детей, мальчиков – 91 – (49,1 %), девочек – 94 – (50,8 %)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей реализуются по программе: «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №17 «Ромашка». Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Учебно-воспитательный процесс выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ № 17 «Ромашка», реализовывались парциальные программы:

- Базисная программа «Истоки» (под ред. Алиева Т.И., Антонова Т.В.); Цель данной программы – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

- Парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементами грамоты» Е.В. Колесникова

Целью данной программы является развитие речи, обучение родному языку, развитие фонематического слуха и подготовка детей к овладению звуковым анализом слова.

- Программа «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова). Цель программы: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно творческих способностей в изобразительной деятельности.
- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» (Министерство образования РФ). Цель программы: помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- Парциальная оздоровительно-развивающия программа под редакцией Фирилевой Ж.Н. Сайкиной Е.Г. «Са-Фи-Дансе». Цель программы «Са-Фи-Дансе» является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.
- Парциальная рограмма «Речевой фитнес» (Н.А. Горлова). Цель программы является коммуникативно-речевое развитие воспитанников раннего возраста.
- «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей», программа образовательного курса, Г.Н. Бирина

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Особенности организации воспитательного процесса и содержания образования в ДОУ определили приоритетные направления деятельности. В современных концепциях и нормативных документах художественно-эстетическое развитие рассматривается, как одно из важнейших направлений личностного развития дошкольник в целом. Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей содружество педагогов, детей и взрослых.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Организация групповых комнат приближено к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад. Игровое оборудование расположено по тематическому принципу.

Инновационная деятельность:

Образовательное учреждение не может развиваться без освоения новой практики образования, организации управляемого инновационного процесса. Определение специфических, индивидуальных черт инновационной деятельности в МБДОУ позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики.

С целью совершенствования учебно - воспитательной работы, обеспечения инновационных процессов, распространения инновационного, передового, педагогического опыта, на основании решения городского экспертного Совета по инновационной экспериментальной деятельности (протокол № 6 от 29.06.2018г.), приказа Управления образования администрации города Ессентуки № 383 от 30.08. 2018г. " Об организации инновационной и экспериментальной работы в образовательных организациях города" в нашем дошкольном учреждении ведет свою работу муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование финансовой грамотности у дошкольников".

В период с сентября 2019 г. по май 2020 реализовывался 2 - ый этап инновационной деятельности - практический. На данном этапе была определенна цель работы, а именно: «Внедрение инновационного долгосрочного проекта и отработка механизмов его реализации». Важное направление, в построении инновационной модели образовательного пространства, это конечно работа с родителями воспитанников. В указанный период происходило внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу формирования финансовой грамотности, создание методических пособий по теме инновации, авторских программ, разработок. Координация инновационной деятельности заключалась в объединении педагогов, которые пытаются найти способы понимания и соответственно построения образовательных процессов, выявить комплекс идей, которые наиболее адекватны для решения конкретных педагогических проблем.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Сравнительный анализ состояния здоровья показал, что 1-ю группу здоровья имеют 81,6 % детей; 2-ю группу здоровья - 16,3 % детей; 3-ю группу здоровья – 1,6 % детей; 4- группа здоровья - 0,5%

Заболеваемость детей, посещающих ДОУ, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, имеются дети с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам.

В группах дошкольного учреждения, вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. В ДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который проводится ежеквартально и позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижение показателей остается актуальной. В период с марта 2020 г.организованна профилактическая работа в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID -19

Оздоровление детей в ДОУ включает и С-витаминизацию третьих блюд, закаливание в течение года. Охват по профилактике заболеваний составил 75 %, охват детей профилактическими осмотрами 100%.

Был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу (подлежало осмотру 38 человек, осмотрено 31 воспитанник). К моменту прохождения обследования были проведены лабораторные исследования (ОАМ, ОАК, соскоб на э/б, кал на я/г, глюкоза крови). Проводились профилактические прививки:
паротит (корь) – 35 человека; краснуха Y- 35 человека, прививки против гриппа 90 человек -48,6 % Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, велся контроль за двигательным режимом в группах. Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» органично соединено основное и дополнительное образование. Реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности на бесплатной основе:
1. Кружок выразительное чтение стихов «Юные чтецы – математики»,
2. Кружок «Волшебные ладошки»,
3. Кружок «Волшебная кисточка»,
4. Кружок «Почемучки»,
5. Кружок «Сударушка»,
6. «Чудесная тестопластика»

На основании запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования, организованны дополнительные платные услуги :кружок «Читай-ка», «АБВГД-йка», кружок «Юный шахматист».

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей ДОУ и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

В2019-2020 г. в учреждении, охват детей дополнительным образованием составил 100% .

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Показателем работы ДОУ являются выпускники дошкольного учреждения. Учителя школы МБОУ СОШ №8, г. Ессентуки отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Сводная таблица результатов реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №17 «Ромашка»

2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.
82%	87%	85 %

В 2019 – 2020 учебном году подготовлено к выпуску в школу 38 воспитанников. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2020 года было проведено обследование психических процессов (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2020 года представлены в таблице:

Уч. год	Психологическая готовность к обучению к школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2019-2020	34 - 70 %	10 - 27,9 %	1 - 2,1 %

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Ежегодно проводится диагностика семей, корректируется банк данных о многодетных, неполных, проблемных семьях, систематически проводится анкетирование родителей по выявлению проблем в семье, во взаимоотношениях с детьми, с педагогами.

Изучение состояния семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, в отчётный период показало следующее:

Социальный статус семей воспитанников:
- полная семья – 67,4 %;
- многодетная семья – 15, 8%
- неполная семья – 16,8 %.

Образовательный ценз родителей воспитанников:
- высшее образование – 49%;
- среднее специальное – 36,3%;
- полное среднее образование – 14,7%.

Социальный уровень родителей воспитанников (социальное положение):
- управляющие – 11 %
- служащие – 40 %;
- рабочие – 32,6%;
- безработные – 16,4%.

В соответствии с этими характеристиками существуют определённые проблемы, а именно:
- Проблемы воспитания ребенка в неполной семье;
- Необходимость повышения педагогической культуры родителей.
- Необходимость повышения финансовой грамотности родителей.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется в соответствии с направлением: изучение контингента и запросов родителей на образовательные услуги. Педагогическое просвещение родителей осуществляется через информационную зону, содержание которой ежемесячно меняется, индивидуальные и групповые беседы и консультации, родительские собрания. Коллектив дошкольного учреждения работает в тесном контакте с семьей, информирует родителей об уровне развития здоровья детей, организует консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей с нетрадиционные.

Главным условием успешного создания единой системы "детский сад – семья", где всем участникам образовательного процесса будет интересно, комфортно и полезно, конечно же, является тщательное изучение не только способностей каждого ребенка, но и особенностей взаимоотношений в его семье. Консультирование и просвещение родителей по вопросам, касающимся **воспитания и обучения ребенка**, осуществляются как в форме частных бесед, так и в виде таких инновационных методов, как:

- семейные клубы («Совет отцов», «Заботливая мама», «Бабушка и внуки») которые, ориентированы на повышение педагогической квалификации родителей, укрепление отношений между родителями и их детьми, обмен опытом по воспитанию;

В нашем дошкольном учреждении, система взаимодействия между участниками образовательного процесса построена по определенным

правилам - правилам семьи. В основе данной системы лежит концепция «семья Ромашка».

Ведет свою работу консультационный пункт. Дни открытых дверей, для родителей будущих воспитанников, направлены на знакомство родителей с материально-техническим оснащением детского сада, внутренним распорядком групп и методами работы воспитателей.

Очень эффективны встречи за "круглым столом", в которых участвуют не только родители и воспитатели, но и такие специалисты, как психолог, медсестра, преподаватели школ. Такие встречи позволяют всесторонне обсудить различные ситуации или проблемы, а также выработать новые стратегии работы с детьми или найти максимально эффективное решение проблемы.

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. В отчётном периоде, педагоги активно проводили мероприятия (родительские собрания, консультаций, тренинги и т.д.) с использованием мультимедийной техники. В условиях дистанционной работы в период с марта по май 2020 г., в связи с новой короновирусной инфекцией COVID 19, педагоги ДОУ реализовывали онлайн проекты, участие в конкурсах, консультирование посредством ИКТ. Данное направление в работе с родителями, является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать.

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку ни другие полезные сайты и полезную литературу. Родители имеют возможность обратиться, задать свой вопрос к администрации ДОУ на сайте ДОУ, через вкладку «Обращение граждан». Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для различных видов детской деятельности.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Солнышко», «Ладушки», «Колокольчик» и др. и располагается в отдельно стоящих помещениях. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и интеллектуального развития. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы, была приобретена методическая и познавательная литература, методическое оснащение программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги

имеют возможность пользоваться, как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами для детей, имеются костюмы для театрализованной деятельности взрослых и детей, фонотека по видам музыкальной деятельности.

Для реализации инновационной деятельности, в рамках работы городской инновационной площадки в группах пополнена среда в соответствии с темой инновации.

За последний год значительно увеличилось оснащение учреждения учебным и наглядным оборудованием. В ДОУ 8 компьютеров и один ноутбук. С доступом в интернет – 5 компьютеров и ноутбук. Используются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: мультимедийной установкой, музыкальным центром, магнитофонами, телевизором, имеются множительные аппараты. Материально- техническая база непрерывно пополняется.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкально зал	70%
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	60%

Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2020-2021 уч.году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, оснащенность учебного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей с 1,5 года до 7 лет Созданная развивающая среда обеспечивает возможности для гармоничного и полноценного развития детей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивается за счет установленной «Тревожной кнопки», установлена точка доступа в учреждение (домофон). По всему периметру территории детского сада МБДОУ, компанией «Безопасный город» были установлены восемь камер видеонаблюдения. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, обеспечены средствами пожаротушения. Проводятся мероприятия по повышению безопасности воспитанников и работников (учебные тренировки по эвакуации (2 раза в год по плану и внеплановые), занятия, беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге. В ДОУ работает охранник, штатный сотрудник ООО «ЧОП «Титан». Персонал ДОУ прошел медицинский профилактический осмотр, по графику в апреле 2019 г.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская детская больница», лицензия № ЛО-26-01-005318 от 17.02.2020г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

3.4. Материально-техническая база:

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально - технической базы. Дошкольное учреждение состоит из 9 одноэтажных зданий, 6 из которых являются группами для пребывания, обучения и воспитания детей; в 3-х других зданиях располагаются пищеблок, склад, администрация. В детском саду имеется методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, кабинет психолога.

. Все здания и помещения учреждения поддерживаются в удовлетворительном состоянии, но следует отметить, что детский сад нуждается в замене система водоснабжения и теплоснабжения; требуется ежегодный ремонт помещений, особенно моечных и туалетных комнат; требуется игровое оборудование и мебель для групп, новое игровое оборудование для участков, ремонт веранд. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В декабре 2018 г., проведена специальная оценка условий труда Отсутствие физкультурного зала в ДОУ компенсируется наличием большой территории,

на которой расположены оборудованная спортивная площадка, просторные прогулочные площадки для каждой группы с игровым и спортивным оборудованием, зеленые лужайки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает охранник.
В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3.5. Качество и организация питания:

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, масло сливочное;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, сухофрукты), соки;
- хлеб пшеничный йодированный, хлеб Дарнецкий;

3 раза в неделю свежая выпечка.
Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Помещение пищеблока размещается в отдельном здании. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

На протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении большое внимание уделяется созданию условий для охраны и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития. Освоена система оздоровительной работы с детьми основанная, на рациональной двигательной активности в течение дня. Здоровьесберегающая среда в детском саду предоставляет каждому воспитаннику разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

Сравнительный анализ показателей количества дней пребывания ребенка в МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» за 2019-2020 уч.г.

Годы	Среднесписочный состав	Посещаемость детей в %	Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в д/дн
2017-2018	157	71,3 %	13,9 д/дн
2018-2019	187	71,4%	11 д/дн
2019-2020	185	71,3%	11 д/дн

Заболеваемость детей, посещающих ДОУ, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, имеются дети с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам.

В группах дошкольного учреждения, вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. В ДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который проводится ежеквартально и позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижение показателей остается актуальной. В

период с марта 2020 г.организованна профилактическая работа в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID -19

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Результат
1	Конкурс «Наши чтецы»	Всероссийский конкурс	Астраханцева Мария Пугачёв Иван Гречкина Валерия Соловьёва Диана	Диплом участника, победителя 2 место
2	«Окна России»	Всероссийский конкурс	Потапов Алексей Попова Каролина Симиохина Мирослава Симиохина Ярослава	Диплом участника
3.	«Окна Победы»	Всероссийский конкурс	Соляр Валерия Романова Надежда Касьяненко Евгений Ким Григорий	Участие
4.	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный конкурс поделок	Веревкин Захар	Диплом участника
5	«Они ковали победу»	Всероссийский конкурс	Санин Максим Петросянц Раяна	Диплом Победителя 2 место

6	«Туристический поезд дружбы» краеведческая спортивная игра	Городской конкурс	Семья Тимофеевых	Диплом победителя
7	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский конкурс	Краснопёров Захар	Диплом 3 место
8	«Самой лучшей маме» Конкурс поделок	Городской конкурс	Гречкина Валерия	Диплом участника
9	«Мамин День» Конкурс поделок	Городской	Лобазанова Алиса	Диплом участника
10	«Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский конкурс	Астраханцева Алиса	Диплом Победителя 1 место
11	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный конкурс детского конкурса поделок	Гончарова Милада	Диплом участника
12	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный конкурс поделок	Хвалев Артем	Диплом участника
13	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	Городской этап	Санин Максим	Диплом участника
14	Конкурс «Детского творческого рисунка»	Международный конкурс поделок	Романова Виктория	Диплом участника
15	«Лето без ДТП»	II Всероссийский конкурс	Гречкина Валерия	1 место

. С 2018 года в дошкольном учреждении , ведёт свою работу городская инновационная площадка, по теме «Формирование финансовой грамотности дошкольников». В 2019 году дошкольное учреждение в лице руководителя,

представило опыт работы на VI международной конференции образовательных технологий EDCRANCH- 2019 в городе Москве. В целях развития профессиональной компетенции, педагоги ДОУ приняли участие в составе делегации образовательных учреждений края, в XV международной научно - практической конференции «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования – 2020».

Воспитатели О.Ф. Верушкина и Н.Ю. Луканина прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по теме «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».Воспитатель Верушкина О.Ф. приняла участие во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского. Все педагоги ДОУ приняли участие в вебинарах цикла «Воспитатели России», проводимых фондом президентских грантов.

Воспитатель Луканина Н.Ю. приняла участие в «Круглом столе по вопросам финансовой грамотности», который проводился под потранажем министерства образования Ставропольского края, где педагог имела возможность выступить и представить авторские технологии разработанные педагогами ДОУ.

В рамках инновационной деятельности, повышая свой уровень финансовой грамотности, все специалисты сдали зачёт по финансовой грамотности организованный Банком России совместно с АСИ и Конструктором образовательных ресурсов. Помимо возможности проверить свои знания, участники получили обратную связь по допущенным ошибкам в виде составленного на основе результатов, личного аналитического отчета, позволяющего понять и оценить свои сильные и слабые области знаний о финансах. Педагоги и администрация МБДОУ детский сад №17 «Ромашка», принимали активное участие в образовательных событиях города, края и страны:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Уровень участия
1.	**Международный**	VI Международная конференция «ED CRUNCH» глобальная конференция по технологиям в образовании	октябрь, 2019 г., г. Москва	Сертификат участника Удостоверение о повышении квалификации
		XV международная научно- практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования – 2020».	февраль, 2020 г., г. Ставрополь-Ессентуки	Сертификат участника Удостоверение о повышении квалификации
2.	**Всероссийский**	Всероссийский	ноябрь ,	Диплом,

		образовательный портал, Участие в дистанционных мероприятих«Проектно-исследовательская деятельность в практике воспитателя»	2019 г.	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс «Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие образовательных технологий»	август, 2019 г.	Участие, Презентация
		онлайн конференция «Финансовая грамота для детей – мода или уроки для жизни»	январь 2020 г.	Участие, Презентация
2.	**Краевой**	II-ая краевая торгово-закупочная сессия, г. Ставрополь	ноябрь, 2019г.	Участие
		Конкурс «Педагогические инновации в образовании»	сентябрь 2019г.	Сертификат участника
		«Круглый стол по вопросам финансовой грамотности», г. Ставрополь	май 2020	Сертификат участника
3.	**Городской**	«II - ой Семейный финансовый фестиваль»	октябрь, 2019г.	Организация участие,презентация
		Спортивно познавательная игра для педагогов «Большие гонки»	октябрь май 2019 г.	Диплом победителя
		Спортивно познавательная игра для педагогов «Туристический поезд Дружбы»	октябрь 2019 г.	Диплом победителя
		«Методическое объединение воспитателей 2-х мл. групп»	март 2020	Организация участие,презентация

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ детского сада №17 «Ромашка» педагогический коллектив активно

сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ
удовлетворенности родителей качеством работы
МБДОУ детского сада № 17 «Ромашка»
За 2019-2020 уч. г, май

Результаты анкетирования родителей
по выявлению запросов, интересов и пожеланий при организации
образовательных и воспитательных услуг

Цель: выяснить мнение родителей о том, насколько выполняются их пожелания и требования при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ; узнать, как родители оценивают работу ДОУ.
Всего роздано: 174 анкеты
Заполнено: 170 анкеты
Отсутствовало: 4 человека

№	Критерии удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	За 2019-2020 уч.год
1.	**Удовлетворенность качеством, предоставляемых услуг:** **- обучения на занятиях;** **- безопасности детей в ДОУ;** **- организации питания** **- отношения воспитателей к детям.**	 **92%** **88%** **89%** **95%**
2.	**Оздоровительная работа в ДОУ**	**86%**
3.	**Мероприятия совместной деятельности детей и родителей.** **Дни открытых дверей.**	**95%** **89%**
4.	**Удовлетворенность компетентной помощью работников ДОУ по вопросам здоровья и развития ребенка**	**88%**
	Общий % удовлетворенности	**90%**

Показателем результативности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников является удовлетворенность родителей работой детского сада. По результатам оценки деятельности ДОУ родителями (законными воспитанниками) 90 % респондентов удовлетворены деятельностью детского сада. Родители дали высокую оценку деятельности нашего дошкольного учреждения. Данные опроса свидетельствуют о том, что работа ДОУ отвечает потребностям и запросам родителей в воспитательно-образовательных услугах.

Представители Управляющего совета провели активную работу с членами Совета родителей групп, в результате чего была проведена оперативная подготовка групповых помещений к зимнему периоду, уборка территории дошкольного учреждения в весенне-осенний период, подготовка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду (своевременный завоз песка в песочницу, ремонт и покраска оборудования)

Для укрепления материально-технической базы учреждения и проведения праздников для воспитанников налажено тесное взаимодействие с предприятиями и организациями города

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

Администрация МБДОУ детский сад №17 «Ромашка», активно сотрудничает с газетой «Ессентукская панорама». Раз месяц, в течение учебного года, на страницах информационного партнёра размещается информация о мероприятиях и деятельности дошкольного учреждения.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» работает высококвалифицированный коллектив. В 2019-2020 учебном году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами в составе 12 человек. В педагогическом штате состоит педагог - психолог. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 3-х до 40 лет. Средний возраст педагога 45 лет. 2 педагога имеют звание «Отличник просвещения».

В отчетном периоде штат работников детского сада состоял т из **32** человек, из них:

– административный персонал –***3*** человека;

– педагогический – ***12*** человек;

– обслуживающий – ***17***человек

из них:
Помощники воспитателей – 6 человек
Повара- 2
Сторожа- 3
Дворники- 2
Прочие работники- 4

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду **3 ед.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность воспитательно-образовательного процесса, являются условия его

организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

За истекший период (2019 - 2020 уч.год.) педагогический коллектив осуществлял поиск инновационных моделей деятельности ДОУ, педагогических технологий. Динамика развития деятельности МБДОУ по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в парциальном их применении и интеграции. Воспитатели стремились изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей. Акценты познавательной деятельности воспитателями были смещены со специально-организованной деятельности (фронтальных занятий) на самостоятельные и совместные виды деятельности.

Анализ кадры

	2017-2018г.	**2018-2019г.**	**2019-2020г.**
Всего педагогов	11	13	12
Музыкальный руководитель	1	1	0
Педагог-психолог	-	1	1
Воспитатели	10	12	11
Образование			
Высшее	9	11	10
Средне - специальное	3	2	2
Курсовые подготовки	4	7	5

В 2019-20 учебном году 12 педагогов *обучали* детей различным видам деятельности, из них: 10 (83%) специалистов имеют высшее образование, у 2 (17%)- средне - специальное профессиональное образование.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной

профессиональной компетентности и саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Освоение новых технологий

В период с сентября 2019 г. по май 2020 реализовывался 2 - ой этап инновационной деятельности по теме «Формирование финансовой грамотности дошкольников» - практический. На данном этапе была определенна цель работы, а именно: «Внедрение инновационного долгосрочного проекта и отработка механизмов его реализации».

В указанный период происходило внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу формирования финансовой грамотности.Результатом эффективной работы с родителями является «Семейный экономический фестиваль» и работа семейных клубов

Педагогами дошкольного учреждения были разработаны авторские педагогические технологии, которые помогли создать условия доступного обучения. Разработанные авторские технологии по определённому алгоритму, в котором учтены принципы:

-возрастной диапазон

-многофункциональность технологии

- вариативность

-взаимосвязь образовательных областей

-поэтапность

- сказочность, в этом году получили реализацию на практике.

Воспитатели группы раннего возраста, взяли за основу психомотирику, как способ формирования экономического воспитания детей младшего возраста**.** Еще одно направление для детей младшего возраста это - формирование финансовой грамотности детей, через сюжетно-ролевую игру. Играя, дети воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике.Воспитанники средней группы изучали азы экономики через финансово-экономическое воспитание посредством сказки. Также ребята среднего возраста особое внимание уделили математике. Уникальная методика «Финансовый цифроград», разрабртанная воспитателем Луканиной Н.Ю., даёт свои положительные результаты.

Педагоги, работающие с детьми старшего возраста за основу взяли театральную деятельность для реализации аспектов финансовой грамотности. Использование данной технологии в работе с детьми выступает в качестве предпосылок экономического воспитания.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В учреждении созданы условия для раскрытия творческого

потенциала каждого педагога, они систематически (1 раз в три года) направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги посещают семинары - практикумы, где осваиваются современные актуальные методики, технологии, программы. Полученными на курсах знаниями педагоги делятся с коллегами на педагогических советах. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

В 2019-2020 учебном .году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, что составляет 42 % от общей численности. Кадровый педагогический состав принимал участие в работе городских методических объединений, показов для города, конкурсах:

Луканина Н.Ю., воспитатель,за многолетний опыт работы и представленные методические наработки получила Грант главы города Ессентуки.

Белкина Е.Н., воспитатель представила опыт работы для воспитателей первых младших групп на МО г. Ессентуки. Тема: « Методика Железновых в развитии познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста»

Верушкина Ольга Фёдоровна, воспитатель стала Лауреатом конкурса им. Выготского, г. Москва.

Педагоги участвовали в семинарах – практикумах:

Тема: «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДОУ »

Тема: «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса формирования основ правовой культуры детей дошкольного возраста в ДОУ»

В феврале 2020 г. для создания условий для самореализации педагогов, а также развития ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных, в дошкольном учреждении была проведена «Неделя успешности».

В рамках работы городской инновационной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности дошкольников», повышение уровня педагогической компетенции в данном направлении по теме

«Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ» прошла воспитатель Верушкина Ольга Фёдоровна.

Квалификация педагогов:

Проведена работа по аттестации педагогов. Итогом этой работы является наличие квалификационных категорий у педагогов:

4 человека (33%) - высшая квалификационная категория;

3 человека (25%) - 1 квалификационная категория.

В ДОУ 58% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что положительно влияет на уровень, качество и результаты воспитательно-образовательной работы в детском саду. Вместе с тем, большого внимания и методической помощи требуют молодые кадры, с которыми предстоит работа по повышению педагогического мастерства, освоению рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей. Администрация ДОУ постоянно стимулирует педагогов к повышению профессионального мастерства и самосовершенствованию. Воспитатели занимаются самообразованием, проводят самоанализ своей деятельности, выделяют проблемы, оптимальные пути их решения, ожидаемый результат, то есть внедряют методы педагогического менеджмента и мониторинга.

В течение года перечисленные выше мероприятия были направлены повышение качества воспитательно-образовательной процесса в ДОУ. Педагогические советы проходили результативно, в нестандартной форме и носили творческий конструктивный характер.

Труд работников ДОУ стимулировался и поощрялся надбавками, премиями в соответствии с действующим в МБДОУ «Положением об оплате труда»,

В дошкольном учреждении 2 педагога (Волосенко И.П., Луканина Н.Ю.) награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	**На 2019-2020**
	соотношение
Воспитанники/педагоги	***15/1***
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий	***6/1***

персонал)	

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Детский сад № 17 «Ромашка», является бюджетным учреждением. Финансируется из городского, краевого бюджета и средствами спонсоров.
Бюджетное нормативное финансирование, распределяется следующим образом:
-заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
За период 2019-2020 учебного года , проведены ремонтные работы:
Ремонт канализационной системы по группам «Воробышек». Капитальный ремонт помещения группы корпус литер «И» - группы «Воробышек», произведен частичный ремонт фасадов корпус литер «Г», корпус литер «А», корпус литер «Ж»., капитальный ремонт туалетной комнаты на пищеблоке, замена светильников старого образца на светодиодные.

Структура расходов ДОУ:
Субсидия на выполнение муниципального задания:– 9383129, 03 рублей.
Субсидия на иные цели - 36448 рублей.
Родительская плата – 1379555,88 рублей (90% от родительской оплаты уходит на оплату продуктов питания для детей).
В 2019- 2020 уч. году учреждению была увеличена субсидия на выполнение муниципального задания. Данные средства были направлены на оплату договоров:

- Периодические медицинские осмотры работников – 26730 рублей
- Приобретение моющих средств и уборочного инвентаря – 39633 рублей
- Приобретение постельного компьютеров и оргтехники – 76 000 рублей
- Антисептические средства и средства дезинфекции – 26730 руб.
- Приобретение канцтоваров- 6702 руб.
- Приобретение посуды– 9996 руб.
- Приобретение жарочного шкафа на пищеблок – 72755 руб.
- протвени для жарочного шкафа – 5700 руб.
- жесткий диск для системы видеонаблюдения – 8250 руб.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому

детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей.
Внебюджетные пожертвования родителей в 2019-2020 уч.г. :

Безвозмездные поступления на лицевой счет учреждения за отчётный период отсутствуют

Доход от оказания платных услуг составляет 113 708 рублей 14 коп.

За период 2019-2020 уч.год силами наших родителей, благодаря деятельности клуба «Совет отцов», произведена замена 4-х унитазов и 4-х раковин, замена потолочных ячеек в группе «Воробышек»

Силами родителей группы №3 «Ладушки» произведенна **замена пола в павильоне**. Отремонтированна **песочница** на участке группы «Ладушки» и «Колокольчик» , окрашенны малые формы на игровых участках.
Приобретенны :
- **посудомоечная машина** в группу «Воробышек»»
- **жалюзи в спальню и групповое помещение группы «Колосок»** – 4 шт
- бесконтактный термометр – 1 шт.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Современные условия жизни нацеливают общество на его активное движение, быстрое приспособление к прогрессивному развитию всех отраслевых сфер, а также овладения навыками беспрепятственного межличностного взаимодействия. Сегодня ребёнок поставлен в ситуацию многочисленных связей, бесконечного потока информации. Данная позиция является концептуальной в подготовке подрастающего поколения. Изходя из этого определена одна из главных задач нашего дошкольного учреждения – воспитывать члена общества, готового к постоянному преобразованию, созданию чего- то нового и неповторимого на основе сформированных ключевых компетенции. Такое возможно только при организации в необходимых условий для раскрытия всех своих способностей, при полной поддержке положительного эмоционального фонда, постоянной возможности общения со сверстниками и взрослыми, перспективы расширения круга интересов и получения новых знаний. Детский сад сегодня- это открытое пространство для детей, родителей и социума.

Современная действительность диктует расширение спектра дополнительных платных услуг на базе ДОУ, с целью улучшения материально технической базы учреждения и всестороннего развития личности воспитанника. Дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный

опыт, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения.

Деятельность нашего детского сада, пройдя определенные этапы, позволяет перейти на более качественную ступень развития. Мы намеренны, продолжать работу на основе модели развития детского сада «Детский сад - семья» по направлению деятельности «социокультурное развитие личности ребёнка, средствами оптимизации партнерских отношений ДОУ и семьи»

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

1. Исследование запросов родителей с целью выбора наиболее запрашиваемой модели.
2. Улучшение материально-технической базы для организации педагогического процесса.
3. Кадровое обеспечение.
4. Разработка нормативной документации.
5. Отбор содержания педагогического процесса.
6. Подбор диагностических методик и педагогических технологий.
7. Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.