

Отчет о результатах самообследования готовности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 17 «Ромашка» г. Эссентуки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	<p>Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада МБДОУ № 17 (далее - МБДОУ № 17) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляется администрацией города Эссентуки, действующей через Управление образования Администрации города Эссентуки</p> <p>В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ № 17 «Ромашка» к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.</p> <p>На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа управления образования администрации города Эссентуки № 300 от 18.06.2013 г. « О мероприятиях по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации в отрасли «Образование» по городу Эссентуки», комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ № 53-о, от 04.03.2015 « О проведении самообследования в МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка», в том числе на предмет готовности учреждения к введению ФГОС ДО». провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 01.01.2016 г.</p> <p>В процессе самообследования была проведена оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">• соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО;• финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;• кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;• организационного обеспечения введения ФГОС ДО;• информационного обеспечения введения ФГОС ДО;• материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО. <p>Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ № 17 «Ромашка» к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
Соответствие нормативного обеспечения	<p>Для обеспечения введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального,

<p>введения ФГОС ДО</p>	<p>регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказы по МБДОУ № 17 «Ромашка» №53-о от 4 марта 2015 г. «О проведении самообследования МБДОУ № 17 «Ромашка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; • Должностные инструкции работников МБДОУ (заместителя заведующего по воспитательной работе, воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя) приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Разработана и утверждена на педагогическом совете №1 от 28.08.2015 года основная образовательная программы МБДОУ № 17 «Ромашка» в соответствии с ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом МБДОУ; • Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ № 17 «Ромашка» в соответствии с ФГОС ДО; (Устав в новой редакции утвержден приказом Управления образования администрации города Ессентуки № 308 от 27.05.2015 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по СК 04.06.2015г.) • Внесены изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ. <p>Вывод: Нормативно- правовое обеспечение обеспечивает успешность внедрения ФГОС ДОО в образовательной организации документов на этапе внедрения ФГОС ДО, что способствует повышению педагогической грамотности педагогов. Проведенное анкетирование педагогов показывает, что они имеют знания нормативной базы ФГОС ДО, стремятся применять их на практике, а психологическое обследование говорит о снижении уровня тревоги педагогов в связи с происходящими изменениями в дошкольном образовании, повышении готовности к инновациям (у 89 % педагогов).</p>
<p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</p>	<p>Источником финансирования МБДОУ № 17 «Ромашка» являются средства, ежегодно выделяемые из средств городского бюджета и краевого на основе бюджетной сметы. Субсидии на выполнение муниципального задания из средств краевого бюджета выделяются на оплату труда педагогических</p>

ДО

работников, руководителя и заместителя заведующего по УВР. Субсидии на выполнение муниципального задания из средств городского бюджета выделяются на оплату труда прочего и обслуживающего персонала. Стабильно из местного бюджета выделяются средства на электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.

Среди воспитанников МБДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке - 12 чел. - 7% В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований образованы установлены льготы по оплате за содержание детей в МБДОУ в размере 50% от родительской платы на основании Постановления администрации г. Ессентуки от 25.12.2015г. №2874 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города»:

- Работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Ессентуки.

- Работникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ессентуки, двое детей из семьи которых помещают дошкольное учреждение.

В целях реализации постановления Правительства Ставропольского края № 26-п от 26.02.2007г. «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Ставропольского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в МБДОУ № 17 «Ромашка» выплачивается компенсация части родительской оплаты:

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 846 от 30 декабря 2006 г. «О порядке и условиях предоставления финансовой помощи из федерального бюджета в виде субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка 20% размера внесенной ими родительской платы, за второго ребенка - в размере 50%, на третьего и последующих детей в семье - 70%

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах МБДОУ № 17 «Ромашка», в родительских уголках групп, на сайте МБДОУ romashka17.ru. в сети Интернет в разделе «Родителям», в подразделе «Родительская плата за присмотр и уход за детьми в ДОУ».

Важнейшими финансово-экономическими принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных

	<p>образовательных организаций доводится до средней заработной плате отрасли в регионе и составляет 19 447 рублей.</p> <p>Вместе с тем существует проблема недостаточного выделения субсидий на средства обучения и воспитания в части использования в образовательном процессе современных образовательных технологий в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России № 2151 от 20.07.2011 года) и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., раздел «Материально-техническое обеспечение программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформируемая мебель; - интерактивные доски; - сенсорные панели; - интерактивные столы; - мультимедийное оборудование (экраны, ноутбуки, проекторы) - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуальные электронные ресурсы, на техническое сопровождение деятельности средств обучения, оплату услуг связи, связанных с подключением к сети Интернет; приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, мебели детской ростовой (столы, стулья, кровати), детской игровой мебели. <p>Вывод: Для реализации ФГОС ДО в МБДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дооснащение современным учебным оборудованием , которое позволит на качественно новом уровне разнообразить процесс обучения и повысить тем самым его результативность и уровень восприятия материала -дооснащение помещений дошкольного учреждения ростовой детской мебелью и спортивным оборудованием позволит педагогам организовать полноценную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников -завершение работы по компьютеризации рабочего места педагога, позволяющего модернизировать информационную поддержку учебного процесса , обеспечить возможность участия педагога в Интернет- трансляциях
<p>Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 33 работника. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, заместителя по АХР. Педагогических работников в организации 13 человек. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели –12 чел,

- учитель-логопед - нет
- музыкальный руководитель – 1чел;

Укомплектованность педагогическими работниками составляет- 100%.

Стажпедагогов: 0-10 лет –46%, 10-20 лет –15%, свыше 20 лет –39%.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее –46%,
- среднее профессиональное –54 %,
- среднее непрофессиональное –0 %,
- обучаются в ВУЗе и педколледжах –39%,

что соответствует установленному лицензией нормативу (50%).

Квалификация педагогов: высшая категория –31%, первая – 54%, соответствие занимаемой должности- 8%, без категории – 7%.

В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается заместителем заведующего по воспитательной работе. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам:

«Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО»;

«Направления работы в рамках индивидуального маршрута сопровождения ребенка с выраженными нарушениями в здоровье»«Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации», «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований»Прошли обучение на курсах повышения квалификации - 69% педагогов. Планируют пройти 31– % педагогов. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

Условия	Знают	Владеют	Опыт
Обеспечение эмоционального благополучия	100%	100%	97 %
Поддержка индивидуальности и инициативы детей	100%	100%	95%
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	100%	100%	95%
Построение вариативного развивающего	100%	100%	98%

образования, ориентированного на уровень развития			
Взаимодействие с родителями	100%	100%	98%

Обслуживающего персонала в ДОУ –13человек, среди них 6 помощников воспитателей. Помощники воспитателя имеют образование:

среднее общее – 5 человек.

среднее профессиональное образование – 2 человека

Вывод: квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.

В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО проведено:

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБДОУ;
- Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения;
- Педагогические советы (охват95%), семинары, мастер-классы (93%) и другие мероприятия МБДОУ по реализации ФГОС ДО;
- 69 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения» и др;
- Участие в городских семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО;(13 человек, 100% охвата)
- Изучение педагогами МБДОУ материалов вебинаров по обсуждению и внедрению ФГОС ДО; (13 человек, 100% охвата)
- Изучение базовых документов ФГОС ДО;(13 человек, 100%)

Выводы:

. В необходимости профессиональной переподготовке нуждается один педагог.

- Педагоги знают приоритетные направления развития образовательной

	<p>системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; индивидуальные и возрастные особенности детей, методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; теорию и методику воспитательной работы, формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии, методы установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
<p>Организационное обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Для обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ № 17 «Ромашка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведено заключение трудовых договоров с педагогами (на условиях эффективного контракта) организации (5 педагогов – 38,5 % от общего количества педагогов) и дополнительных соглашений (на условиях эффективного контракта) к трудовым договорам с педагогами организации - 8 педагогов, 61,5 % • Разработана модель организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. • Разработана и реализуется система мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности МБДОУ №17), определено как 60% и 40% от общего объёма Программы. • Разработана и внедрена внутренняя система оценки успешности реализации образовательной программы дошкольного образования;
<p>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p><u>Для обеспечения введения ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ № 17 «Ромашка» romashka17.ru. • Размещен на сайте МБДОУ № 17 Публичный отчет руководителя • Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»- 2014 г. на сайте издательства «Просвещение» «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».- 2015 г. на сайте издательства «Просвещение» <p>Вебинар «Психолого-педагогическое содержание социально-</p>

	<p>коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Учебно-методический портал, 2015г.</p> <p>- <u>Построение развивающей речевой среды в ДОО</u>, Учебно-методический портал, 2015г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведен педагогический совет по результатам самообследования (от 28.08.2015г.) • Размещен на сайте МБДОУ №17 отчет по результатам самообследования готовности МБДОУ № 17к введению ФГОС ДО. • Размещен на сайте МБДОУ № 17 отчет по результатам самообследования по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО. • Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, принятие решения о применении их в организации. • Спланированы консультации по запросам педагогов. • Обеспечена публичная отчетность о ходе введения ФГОС ДО (Наличие в Публичном докладе МБДОУ № 17 раздела «Анализ уровня базового и дополнительного образования дошкольников, уровень готовности выпускников детского сада к школьному обучению в свете реализации ФГОС ДО»содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО • Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания и заседания Управляющего совета и родительского комитета. • Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
<p>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Организация расположена в 11 корпусах, шесть из них группы спроектной мощностью-115мест. В ДОУ имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным и нестандартным оборудованием, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако, при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО оснащена материалами для сюжетной игры на 79%, полифункциональными материалами – на 81%, материалами для игры с правилами – на 78%, для изобразительной деятельности – на 80%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 75%</p> <p>Вывод: предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.</p> <p>В МБДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийное оборудование 1 (шт.), ноутбук 1 (шт.), DVD-плеер- 1шт. –, телевизор-1шт, компьютер – 8 шт, принтер-4 шт МФУ– , принтеры лазерные –1шт, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.</p> <p>Вывод:материально-техническая база МБДОУ №17 отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается,</p>

	<p>соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников, обеспечивает использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей.</p> <p>Для реализации ФГОС ДО в МБДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дооснащение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • Приобретение ростовой мебели.
<p>Вывод</p>	<p>Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ № 17 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому уровню. При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия. Программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС полностью соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Перспективы работы МБДОУ № 17 «Ромашка» по подготовке к введению ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества воспитанников в группах , исключение высокой наполняемости в группах . 2. Дальнейшее повышение квалификации педагогов по ФГОС -7% 4. Дооснащение современным учебным оборудованием , которое позволит на качественно новом уровне разнообразить процесс обучения и повысить тем самым его результативность и уровень восприятия материала 5. Дооснащение помещений дошкольного учреждения ростовой детской мебелью и спортивным оборудованием

	<p>соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников, обеспечивает использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей.</p> <p>Для реализации ФГОС ДО в МБДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дооснащение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • Приобретение ростовой мебели.
<p>Вывод</p>	<p>Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ № 17 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому уровню. При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия. Программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС полностью соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Перспективы работы МБДОУ № 17 «Ромашка» по подготовке к введению ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества воспитанников в группах , исключение высокой наполняемости в группах . 2. Дальнейшее повышение квалификации педагогов по ФГОС -7% 4. Дооснащение современным учебным оборудованием , которое позволит на качественно новом уровне разнообразить процесс обучения и повысить тем самым его результативность и уровень восприятия материала 5. Дооснащение помещений дошкольного учреждения ростовой детской мебелью и спортивным оборудованием



Handwritten signature

Е. М. Лосенко

