

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
№ 17 «РОМАШКА».**

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2021-2022 учебный год**

г. Ессентуки
2021 г.

Учебный план МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка», реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2021-2020 учебном году в МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста № 1 (2-3 года)
- младшая группа № 5 (3-4 года)
- средняя группа № 4 (4-5 лет)
- старшая группа № 2 (5-6 лет)
- подготовительная группа № 3, 6 (6-7 лет)

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 17 «Ромашка» (далее МБДОУ) работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Учебный план МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;

✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✓ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут,
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников детского сада.