

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 17  
«Ромашка»

## **Консультация**

**«Дидактические игры на развитие сенсорики, мелкой  
моторики, из подручного материала»**

Подготовила:  
воспитатель Гюльбекова Ж.С.

г. Ессентуки  
2021-2022 уч. г.

## Пояснительная записка

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

С одной стороны, сенсорное развитие, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда. Так как игровая форма обучения является ведущей на ступени раннего развития, то значительное место в сенсорном воспитании раннего возраста занимает дидактическая игра.

Дидактическая игра—это многоплановое, сложное педагогическое явление: она является игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Если вашему ребенку наскучили домашние игры, игрушки, можно предложить ему игры из того, что у вас имеется дома. Предлагаю вам несколько игр для детей , вы можете дать ребенку как для самостоятельной деятельности, так и вместе с ребенком отвлечься от проблем и на некоторое время окунуться в мир детства, фантазий и непосредственности.

## **Игра "Тактильная коробка"**

**Тактильная коробка** - это дидактическое пособие, предназначенное для детей раннего возраста.

Сделана из обычной коробки из-под обуви, красиво украшена самоклеющейся бумагой.

Коробка наполнена разными по фактуре кусочками ткани: шерсть, мех, шелк, гипюр и т.д. Также в ней находятся небольшие предметы: голыши, мягкие игрушки, ленточки, молнии, шнурки и т.д.

Все предметы, находящиеся в коробке, дети с большим интересом исследуют руками.

## **Игра «Елочка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** зеленые треугольники или прямоугольники, зеленые прищепки.

**Ход игры:** Даем ребенку вырезанные из зеленого картона треугольники или прямоугольники. Ребенок берет зеленые прищепки, и прикрепляет к елке ее иголки.

## **Игра «Солнышко»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** шаблон солнышка, прищепки

**Ход игры:** Даем ребенку, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыш выбирает из коробки желтые прищепки и прикрепляет к солнцу лучи.

«Солнышко, скорей взойди,

И лучи свои пришли.

Чтоб они землю обогрели,

Нас теплом своим согрели.»

### **Игра «Чудесный мешочек»**

**Задачи:** развивать тактильные ощущения.

**Средства:** мешочек, крышки разного размера.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть несколько крышек. Спрашивает детей, какого размера крышка. Затем убирает их в мешочек. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая крышка попалась в руки.

### **Игра «Считаем и изучаем количество.»**

Крышки — прекрасный счетный материал для изучения прямого и обратного счета, тренировки определения количества «на глаз», сравнения множеств.

### **Игра « Выложи картинку из ракушек или камней» (игра на пляже)**

Ракушки и камушки — это замечательный материал и чудесные игрушки!

Вариант 1. ВЫКЛАДЫВАЕМ ФИГУРЫ И КАРТИНЫ ПО ТИПУ МОЗАИКИ

Кладём перед ребёнком листик цветной бархатной бумаги (можно ткани типа бархата или флока) -чтобы камушки не сильно скользили. Теперь на этом фоне можно выкладывать различные узоры- цветы, домики, деревья — что подскажет ваша буйная фантазия. выкладывать можно интуитивно, «из головы», или предварительно набросав схемку.

### **Игра « Большой или маленький» ( игра на пляже)**

А ещё ракушки и камни- замечательный сенсорный материал для развития тактильных ощущений! Так же он прекрасно подходит для изучения понятий «большой-маленький», «гладкий-шершавый», их можно сравнивать, считать...

В ходе игр обязательно давайте ребёнку потрогать-пощупать в руках ракушки и камни. Говорите: «Эта ракушка ровная, гладкая, а эта- неровная, колючая. Вот этот камушек шершавый. Эта ракушка большая, а эта маленькая. Подай мне, пожалуйста, маленький камушек. А теперь дай большой. Давай выберем все белые

камушки. Теперь найдём маленький чёрный камушек. Сколько здесь серых камушков?»

### Игра «Картинки из фасоли»

#### **Цель:**

Развитие творческих способностей и образного мышления

#### **Ход:**

Предложите детям выкладывать из фасоли цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

### Игра «Поезд из пластиковых крышек»

#### **Цель:**

развитие мелкой моторики.

#### **Ход:**

Предложите ребенку отобрать крышки и выложили их в ряд. Это будет поезд, где каждая крышка - вагончик. Потом предложите собрать самые маленькие пуговицы по такому же принципу. Потом предложите выложить «поезд» из крышек одинакового цвета.

### Игра «Разноцветные домики»

#### **Цель:**

развитие сенсорного восприятия.

#### **Ход:**

Предложите ребенку разложить пуговицы в домики по цвету (предварительно нарисуйте домики и раскрасьте их в различные цвета): в желтый домик – желтые пуговицы, в красный – красные и т.

### Игра «Сортировка»

**Цель:** развитие мелкой моторики, развитие зрительного и тактильного восприятия, классификации.

#### **Ход:**

Предложить ребенку разложить пуговицы по кучкам:

- В одной кучке пуговицы с двумя дырочками, в другой с 4-мя дырочками;
  - Рассортировать по форме;
  - разложить пуговицы по цветам.
- Играйте, сравнивая гладкие и шершавые пуговицы, металлические и пластмассовые.

### Игра « Бусы из макарон »

**Цель:** развитие мелкой моторики, развитие зрительного и тактильного восприятия, классификации.

**Ход:** ребенка предлагают нанизать на толстую нитку макароны, можно соблюдать последовательность (большая, маленькая, различной формы)

