

Проект во второй младшей группе «Что такое Новый год?»

Подготовила: Гюльбекова Ж.С.

Проект во второй младшей группе «Что такое Новый год?»

Тип проекта: познавательно – развлекательный.

Сроки реализации: краткосрочный (1-29 декабря)

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели группы,

музыкальный руководитель.

Актуальность

Всем известно, что Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Но дети младшей группы ещё малы, и не знают, что это за праздник — Новый год, кто приходит на праздник, кто дарит подарки и как готовятся к новогоднему празднику. Поэтому на родительском собрании с родителями решили в группе реализовать проект «Что такое Новый год?».

Цель:Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к празднику.
- Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Ожидаемые результаты:

созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей; родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательнотворческую деятельность, укреплены семейные связи; создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Этапы реализации проекта:

1-й этап: подготовительный

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Ознакомление родителей на родительском собрании с целями и задачами проекта.

Составление плана мероприятий, подборка наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр,

различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания непосредственно образовательной деятельности

2-й этап: реализация проекта

Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.

3-й этап: заключительный

Новогодний утренник «В гости к елочке».

План реализации проекта.

Социально- коммуникативное развитие

Беседа: "Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери".

Просмотр мультфильма: "Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори".

Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

«Скоро праздник – новый год!»

Просмотр презентации:

«Как живется птичкам зимой»

Дидактические игры:

«Укрась ёлочку» (цветные прищепки), «Помощники Деда Мороза», «Собери елку» (пазлы).

Речевое развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар».

Рассматривание картины: «Дед Мороз».

Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

Чтение стихотворений:

- Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Новогодний подарок», «Здравствуй, Новый год!».
- Н. Ушкина «Песенка Снегурочки»
- И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», «Новогодний маскарад», «Дед Мороз и звери», «Снеговик».
- В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала».
- А. Усачев «Выбрал папа елочку».
- Е. Тараховская «Дед Мороз».
- А. Шибаев «Дед Мороз».

Художественно-эстетическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

Рисование.

«Падает снег»

Панно «Нарядная ёлочка»

Лепка.

«Разноцветные шары для украшения новогодней ёлки».

Музыка

Разучивание песен «Дед Мороз», «Маленькой ёлочке...», «В лесу родилась ёлочка...», «Ёлочка, ёлка лесной аромат...».

Разучивание хороводов и танцев.

Физическое развитие

Физкультминутки:

«Новый год»,

«Ёлка».

Пальчиковая гимнастика:

«На ёлке», «Ёлочка», «Ёлка»

Подвижные игры:

«Снег кружится» по стихотворению А. Барто,

«Снежиночки - пушиночки».

Дыхательные игры:

«Подуй на снежок»,

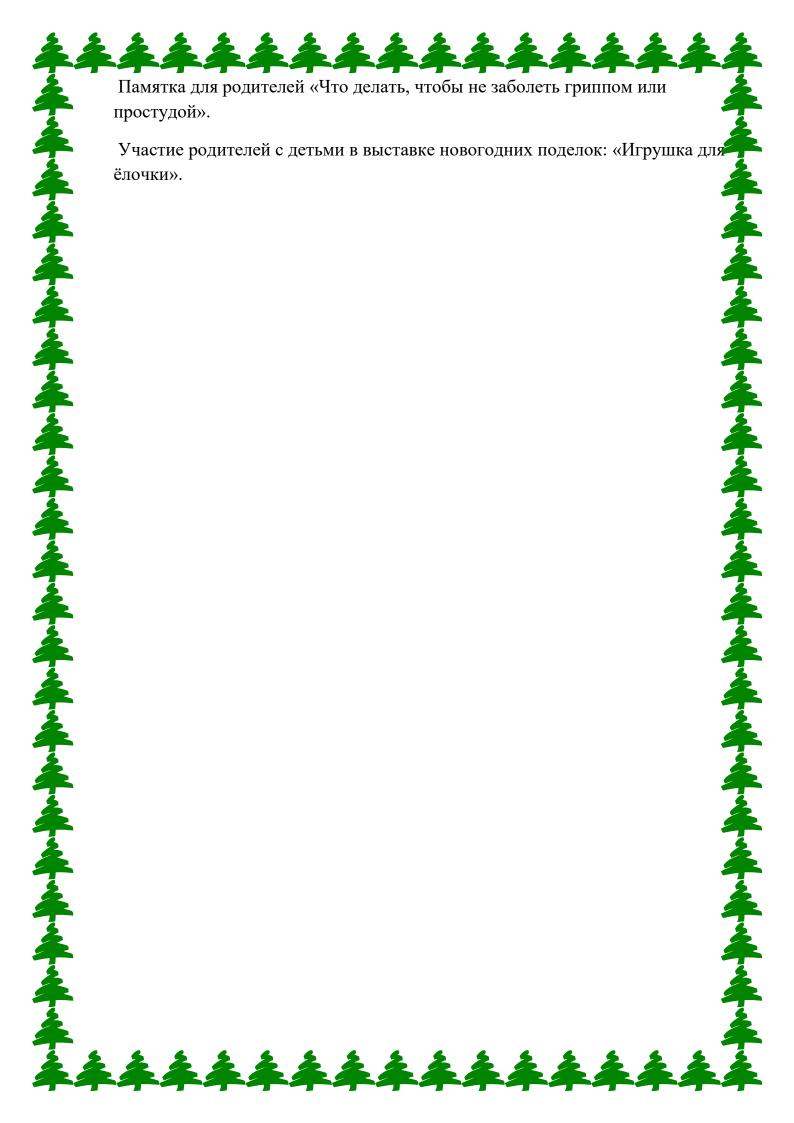
«Подуй на снежинку».

Утренняя гимнастика

«В гости к ёлочке»

План работы с родителями

Привлечение родителей к подготовке группы к новогоднему празднику.



Проект во второй младшей группе

«Что такое Новый год?»

Воспитатели: Логачева О.А. Гюльбекова Ж.С.

В проекте участвовало 22 человека Цель: - дать представление Новогоднем празднике. Задачи: - расширить активный словарь, развитие творческих способностей- координировать речь с движением, развиват чувство ритма; - развивать интонационную выразительность речи.











Проект во второй младшей группе «Что такое Новый год?» Воспитатели: Логачева О.А. Гюльбекова Ж.С.



Сценарий познавательного занятия

«Скоро праздник-новыйгод!»

Цель: - дать представление о Новогоднем празднике;

Задачи: - расширить активный словарь за счёт имён существительных (ёлко праздник, подарки, сосулька, макушка); глаголов (встречать, засветилась, звенеть, имён прилагательных (блестящий, бумажный, стеклянный бьющийся); - учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; - учить декламировать стихи; - координировать речь движением, развивать чувство ритма; - развивать интонационную выразительность речи, развитие творческих способностей.

Предварительная работа: - беседа о празднике Новый год; рассматривание картины *«Праздник Новый год»* - рассматривание новогодних игрушек.

Ход:

В.: - Послушайте загадку и подумайте, про кого она:

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи

Бородой седой зарос

Кто же это?

Дети: - Дед Мороз.

В.: - А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?

Дети: - Новый год.

В.: - Новый год — это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети жду новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когды наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянующей свою новогоднюю ёлочку!

В.: - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора встречать. (Шагать на месте) В доме ёлка появилась, Вся огнями засветилась (хлопать в ладоши) Висят ней игрушки (развести руки в стороны) От пола (присесть) До макушки (встать, поднять руки вверх)

В.: - Давайте с вами расскажем, как мы будем встречать Новый год?

А помогут нам волшебные картинки.

Дети садятся на стульчики

B.: - Посмотрите на картинки и помогайте мне.

- Какой скоро будет праздник?

Дети: - Скоро наступит Новый год.

B.: - Этот праздник зимний или летний?

Дети: - Это зимний праздник.

B.: - Какое дерево украшают на праздник?

Дети: - На Новый год украшают ёлку.

В.: - Чем дети будут украшать ёлку?

Дети: - Дети украшают ёлку игрушками.

В.: - Кто приносит детям подарки на Новый год?

Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

B.: - Что дети будут делать на новогоднем празднике?

Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками, Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.
- B.: Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.

Дидактическая игра «Какой, какая, какие»

- Игрушки вешают на ёлку, значит они ... (какие?) ёлочные.
- Игрушки блестят, значит, они ...(какие?) блестящие.
- Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они ... (какие?) бумажные.
- Если они сделаны из стекла, значит, они...(какие?) стеклянные.
- Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она... *(какая?)* бьющаяся.
- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, роняйте

ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.

В.: - А сейчас давайте с вами выучим стихотворение про Новый год

Дед Мороз прислал нам ёлку.

Огоньки на ней зажёг.

Блестят на ней иголки.

А на веточках – снежок.

Итог: В.: - Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.

Памятка для родителей

«Что делать, чтобы не заболеть гриппом или простудой»

Для укрепления иммунитета нужно есть продукты с высоким содержанием витамина С – бруснику, шиповник, свежую и квашеную капусту, лук, яблоки лимоны.

Больше двигайся!

Утренняя зарядка, пробежка по утрам, физкультура, плавание, лыжи, двигайся больше-проживешь дольше.

Бойся переохлаждения!

На подошве стоп отражаются все внутренние органы человеческого организма. Так что застудил ноги- жди насморка.

Если ты уже заболел

- 1. Вызови врача на дом.
- 2. Неделю отлежись в постели! Болезнь пойдет быстрее, и ты не заразишь окружающих

- 3. Пей не меньше 2 литров жидкости в день (брусничный, клюквенный морс, чай с лимоном, медом) с ней из организма выводятся продукты интоксикации
- 4. Откажись от тяжелой мясной пищи на период болезни так как для переваривания пищи требуется больше энергетических затрат, а организм экономит силы для защиты от вирусов. Перейди на молочно-растительную диету.
- 5. Принимай живой витамин С. Он содержится в цитрусовых сыром луке, чесноке. Витамин С стимулирует иммунную систему.
- 6. Обязательно проветривай комнату! Загрязнённый вирусами воздух опасен В целях профилактики заболеваний острыми респираторным вирусными инфекциями и гриппом рекомендуется:
- 1. Своевременно обращаться в лечебное учреждение при первых признаках инфицирования.
- 2. Избегать мест скопления людей, при контакте с больным применять экстренную профилактику. При первых признаках заболевания вызывати врача на дом, воздержаться от посещения работы, общения с друзьями.
- 3. Родителям необходимо быть особенно внимательными к здоровью своих детей каждое утро перед посещением детского дошкольного учреждения оценивать состояние здоровья ребенка, измерять температуру и в организованный коллектив отправлять только здорового ребенка. При появлении у ребенка первых клинических признаков ОРВИ и гриппа

необходимо незамедлительно обратиться к врачу, не заниматься самолечением.

4. При первых признаках заболевания немедленно обращаться за медицинской помощью.