УДК 373 ББК
74.100.5 Ш78

Шорыгина Т.А.

Ш78 Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 80 с. (Вместе с детьми).

ISBN 978-5-9949-0138-0

В пособии представлены конспекты занятий по правилам дорожного движения. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождающихся стихами, сказками, загадками автора, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал.

Дети узнают о правилах поведения на тротуаре, переходе проезжей части, о том, где следует играть на улице.

Книга адресована учителям младших классов, воспитателям ДОУ, гувернерам и родителям.

Она может быть использована как при коллективных, так и индивидуальных занятиях с детьми.

УДК 373 ББК
74.100.5

Шорыгина Татьяна Андреевна
БЕСЕДЫ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ
Главный редактор *Т.В. Цветкова*
Редактор *Т.Е. Пивоварова* Дизайнер обложки *О.В. Максимова* Корректоры *Т.Э. Балоунова, Л.Б. Успенская* Компьютерная верстка *Г.В. Калининой* Художник *А.Д. Прутенская*
Оригинал-макет изготовлен в ТЦ Сфера
Сертификат соответствия № РОСС RU.Ari7.H02295
с 23.03.2012 по 22.03.2015 № 0832688
Подписано в печать 04.07.13. Формат 84x108‘/‘*-.
Гарнитура школьная. Уел. печ. л. 4,2. Тираж 3000 экз.
Заказ №497.
Издательство «ТЦ Сфера».
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3
Тел.: (495)656-75-05, 656-70-33
Отпечатано в ГП ПО «Псковская областная типография»
180004, г Псков, ул Ротная, 34

ISBN 978-5-9949-0138-0

© ООО «ТЦ Сфера», 2009
© Т.А. Шорыгина, 2009

ОТ АВТОРА

Уважаемые читатели! Вашему вниманию предлагается пособие, в котором просто и доступно рассказывается о правилах дорожного движения.

Цель пособия — сформировать у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста правила безопасного поведения при переходе проезжей части.

Дети узнают о том, кто такие пешеход и водитель, как правильно ходить по тротуару, где можно играть в подвижные игры на улице, что такое светофор, какие бывают переходы проезжей части.

В книге собраны авторские стихи, загадки, сказки, рассказы, помогающие детям запомнить и понять предлагаемый материал.

В пособии есть тесты, игры, вопросы и задания, связанные с темой дорожной азбуки.

Данная книга поможет детям избежать сложных ситуаций на дороге, научит их правильному поведению в общественном транспорте.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Месяц	Тема
Сентябрь	Мы идем по тротуару
Октябрь	Дорога не место для игр
Ноябрь	Транспорт
Декабрь	Какие бывают переходы? Что такое светофор?
Январь	Переход проезжей части в разное время года
Февраль	Прогулка в парк
Март	Знаете ли вы правила дорожного движения?
Апрель	Поиграем!
Май	Тесты по правилам дорожного движения

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

МЫ ИДЕМ ПО ТРОТУАРУ

Дорогио ребята! Вы, конечно, знаете, что городские дороги поделены между пешеходами и машинами.

Что такое дорога? У этого слова немало значений! Это и полоса земли, предназначенная для передвижения, и путь сообщения, и место, по которому можно пройти или проехать, это и путешествие, и направление действия. Например, нередко мы слышим, как про кого-то говорят: «он выбрал нелегкую дорогу военного» или «их дороги разошлись».

Но по правилам дорожного движения, которые мы станем вместе с вами изучать, **дорогой называют обустроенную или приспособленную и используемую** для **движения транспортных средств полосу земли.**

Дорога состоит из нескольких элементов.

Во-первых, это проезжая часть, предназначенная для движения транспортных средств.

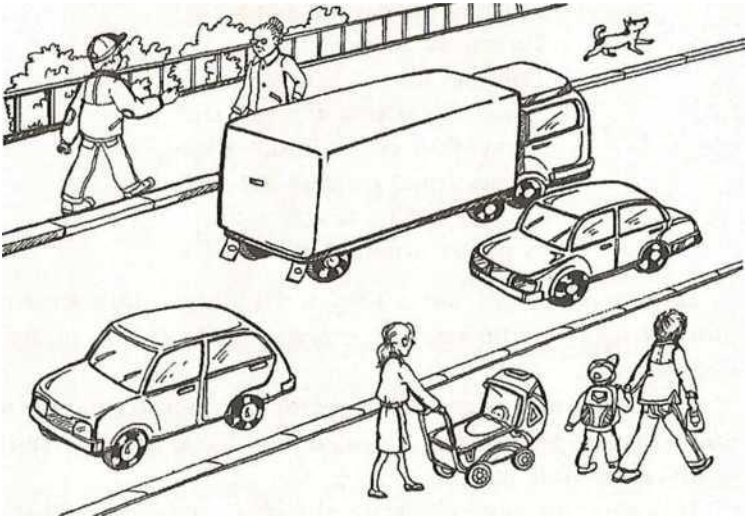
Во-вторых, тротуар, элемент дороги, предназначенный для передвижения пешеходов, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее, как правило, бордюром.

В-третьих, обочина — часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части на одном с ней уровне.

Для чего служит обочина?

Верно! На обочине останавливаются автомобили, по ней могут двигаться и пешеходы.

В-четвертых, разделительная полоса — конструктивно выделенный элемент дороги, не предназначенный для движения или остановки транспорта и пешеходов.



Иногда в разговорной речи мы употребляем слово «улица». Если заглянуть в словарь, то мы прочтем, что улица — это «пространство вне жилых помещений, иод открытым небом» (словарь С.И. Ожегова).

По дороге мчатся автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, все вместе они называются *транспортом.*

По краю улицы проложены специальные пешеходные дорожки — *тротуары.* Они отделяются от проезжей части улицы невысоким бордюром.

По тротуару идут пешеходы: женщины везут коляски, мамы ведут детей, неспешно передвигаются пожилые люди и все остальные граждане.

• Послушайте стихотворение.

Я сегодня пешеход

Я сегодня — пешеход.
У меня неспешный ход.
Нет колес и нет руля,
Под ногой моей земля.
Никого я не толкаю,
Никого не обгоняю,
В детский садик я иду,

Брата за руку веду.
Говорю ему: «Борис!
Правой стороны держись!
Двигайся спокойно, чинно,
Путь у нас совсем не длинный!
Скажут: кроха-пешеход В садик
правильно идет!»

Давайте вместе заглянем в Правила дорожного движения и точно узнаем, кого же называют пешеходом.

«Пешеходом называют человека, находящегося вне транспортного средства на дороге и не производящего на ней работу».

Нахождение человека на дороге — главное обстоятельство для определения его как пешехода независимо от того, на каком элементе дороги (тротуаре, проезжей части, обочине) он находится. В понятие «пешеход» включаются и лица, ведущие велосипед, и лица, передвигающиеся на инвалидных колясках без двигателя.

Ходить но тротуарам следует, соблюдая определенные правила.

Правила поведения на тротуаре

1. Идти нужно, держась правой стороны.
2. Нельзя бежать, расталкивая прохожих.
3. Нельзя ездить на роликовых коньках, велосипеде, самокате! Вы можете задеть других прохожих, толкнуть их, нанести травму. Кататься на роликовых коньках, велосипеде, самокате можно в парке, на стадионе, спортивной площадке.

Дорогие ребята! Нужно запомнить правила поведения на тротуаре и строго соблюдать их, чтобы в дальнейшем избежать травм. Ведь несоблюдение правил поведения пешеходом может привести к неприятным ситуациям на дороге.

• Как же нужно вести себя пешеходу, идущему по тротуару1?

---

1 Здесь и далее после вопроса педагог дает детям время для обдумывания

Правильно! Идти спокойно, не спеша. Никого не обгонять, не толкать, не затевать игр и беготни. Идти по тротуару следует, держась правой стороны.

- Кто расскажет мне, чего нельзя делать на тротуаре?

Верно! Ездить на роликовых коньках, на самокате и велосипеде.

Взрослый человек должен вести ребенка за руку. Тротуар — это не спортивная площадка, а специальная часть дороги. Здесь нельзя играть ни в мяч, ни в бадминтон, ни в другие игры.

- Послушайте стихотворение.

Азбука пешехода

Ты возьми-ка книги в руки:
Хватит спать, скучать, зевать.
Пешеходные науки Будем вместе
изучать.

Кто зовется пешеходом?
Тот, кто ходит пешим ходом.
А ходить по тротуару Не советую
вам парой.
Чтобы не мешать другим,
Чтоб просторно было им!
Держаться правой стороны Вы,
друзья, всегда должны!

Отвечай-ка мне, Тамара,
У тебя велосипед,
Едешь ты по тротуару.
Молено ехать или нет?
«Нет!» — подскаяеем мы Тамаре.
Если ты на тротуаре,

ответа. Ответ обсуждается всей группой вместе с педагогом.

По нему нельзя кататься, Бегать, прыгать и толкаться, И нельзя мячом стучать, Петь, плясать или кричать!

Спросим мы теперь у Кати: «Молено мчать на самокате По дорожке пешеходной, Пусть широкой и свободной? И ответит Катя: «Нет!
В салки, в прятки,
В догонялки, в мяч Играют на площадке!»

Это правильный ответ!

[e] Отгадайте загадки.

У нее элементов не счесть:
Часть проезлеая, валеная есть. Разделительная полоса,
Ее видят наши глаза,
Тротуары есть и обочины.
Они ровные, не скособочены. Попробуйте угадать,
Как пространство это назвать?
(Дорога.)

Машины грохочут, Несутся вперед.
А по тротуару Идет пешеход.
(Городская дорога.)

Не торопится, идет По дорожке отведенной Неширокой, но свободной. Кто же это?
(Пешеход.)

Вопросы

1. Что такое дорога?
2. Какие элементы дорог вы знаете?
3. Что такое тротуар?
4. Кто является пешеходом?
5. Какой стороны нужно придерживаться на тротуаре?
6. Можно ли играть в мяч на тротуаре и почему?
7. Можно ли ездить по тротуару на роликовых коньках, велосипеде, самокате?
8. Как надо правильно вести себя на тротуаре?
9. Для чего нужно знать правила дорожного движения?

Задания

1. Нарисуйте и раскрасьте сельскую тропинку.
2. Нарисуйте тротуар.

° Послушайте сказку.

Как пешеход получил колеса

Было ото давным-давно, когда люди жили в пещерах и грелись около костров.

Однажды охотники убили дикую лошадь, а у той оказался маленький жеребенок. Охотники притащили тушу убитой лошади к своей пещере, а жеребенка один охотник взял для потехи своему маленькому сынишке.

Охота в те времена была делом нелегким: ведь зверя надо догнать и убить, а звери бегают намного быстрее людей.

Охотники кидали в зверей камни, стреляли из луков стрелами, бросали длинные острые копья. Но часто охота оканчивалась неудачей, и племя оставалось голодным.

Между тем малыш по имени Бой подружился с л^еребенком Реем. Они вместе играли, спали, Бой часто забирался на спину жеребенка, и тот катал его около пещеры.

Прошло несколько лет, друзья подросли, и теперь Бой весело носился по окрестностям, сидя у Рея на спине. Скоро Бой стал самым удачливым охотником в роду. Ведь верхом

на Рее он мог догнать любого зверя!

Он женился на самой красивой девушке, в их пещере стены и пол были украшены шкурами тигров, львов и леопардов.

Через несколько лет с гор пришел старик-волшебник, племя первобытных людей приняло его с великими почестями.

Старик посетил роскошную пещеру Боя, который к тому времени стал вожаком племени, а красавица-жена родила ему много сыновей.

— Я вижу, ты научил своих людей скакать верхом на лошадях, и твои охотничьи угодья сильно расширились. Это большое достижение! Я могу подарить тебе еще одно изобретение — колесо!

— Колесо? А что это такое? — спросил удивленный вождь.

Старик взял прутик и согнул его в виде круга.

— Видишь? Это и есть колесо!

— Но зачем моему племени колесо? Чем оно поможет нам? — засыпал вождь вопросами волшебника.

— Дай мне двух-трех самых смышленых соплеменников, сильных и трудолюбивых, и я научу их делать колеса и повозки.

Бой послушался мудреца и дал ему в помощь несколько работников. Скоро под руководством старика они сделали из бревен четыре колеса и соорудили из досок телегу. Все племя высыпало смотреть на телегу с колесами.

Мудрец чуть подтолкнул телегу, и она поехала под горку. Все племя дружно закричало от восторга.

— Если запряжете в телегу лошадь, то сможете сесть в нее и ехать, куда захотите, а таюке перевозить грузы, — объяснил людям мудрец.

Бой горячо поблагодарил старика за такой необыкновенный подарок, щедро наградил его, и мудрец снова поднялся в горы.

Л люди через некоторое время научились пользоваться телегами: впрягали в них лошадей, ездили сами и

перевозили грузы. Вот так люди и получили великое изобретение — колесо. Оно изменило их жизнь, сделало ее легче, а движение быстрее. Через много столетий появились автомобили, поезда, автобусы и другие виды транспорта, где главным было — колесо!

• Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

1. Как мальчик получил в подарок жеребенка?
2. Как охотились люди в древности?
3. Кто может рассказать о дружбе Боя и Рея?
4. Почему Бой стал самым удачливым охотником?
5. Кто спустился с высокой горы к пещере Боя?
6. Чему мудрец научил людей?
7. Как колесо помогает человеку при движении?
8. Где сейчас в транспорте используют колеса?
9. С какими другими великими изобретениями можно сравнить изобретение колеса?

ОКТЯБРЬ

ДОРОГА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР

На прошлом занятии мы с вами уже обсуждали, что на дороге, на тротуаре затевать игры нельзя. Но ведь я знаю, вам так хочется побегать, погонять мяч или хоккейную шайбу, покататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках.

Ребенок не может долго лежать на диване, читать газеты и смотреть телевизор.

Нет! Ребятишкам для роста и развития нужно много двигаться, бывать на свежем воздухе. Для этого и

существуют детские площадки, которые есть возле каждого дома.

Расскажите о своей детской площадке. Огорожена ли она забором? Есть ли на ней песочница для малышей, деревянные горки, качели, карусели, игрушечные домики, автомобили, лошадки? Что еще есть на вашей детской площадке?

Верно! По краям детской площадки стоят скамейки для бабушек и мам. Ведь дети не должны оставаться на улице без присмотра взрослых!

Ребятишки с удовольствием катаются на качелях, воображая, что качели — ковер-самолет.

• Послушайте стихотворения.

Ковер-самолет

Представьте, качели — ковер-самолет,
Па нем отправляюсь в волшебный полет. Лечу над полями, лечу над рекой,
Л вам на прощанье махну я рукой!
Потом «приземлюсь» и друзьям во дворе Я дам полетать на волшебном ковре.

На детской площадке есть и карусели.

Мы катаемся на каруселях

На лошадок мы присели —
Полетели карусели!
Мы кружились на слонах,
На оленях, на ослах,
Даже влезли на верблюда.
Это было, право, чудо!
Очень быстро мы кружились,
А потом остановились.

Представьте, что вы собрались с друзьями покататься на велосипеде, самокате или роликовых коньках. Надеюсь, вы знаете, что кататься можно в парках, дворах, на специально оборудованных площадках или стадионах. Где нельзя кататься? Ни в коем случае нельзя ездить по проезжей части, где движется транспорт. Не следует кататься но тротуару, расталкивая прохожих, и, конечно, переезжать через проезжую часть на другую сторону. Если вы собрались покататься на велосипеде или самокате, то до площадки или стадиона надо идти пешком, держа велосипед или самокат за руль. Переходить через дорогу с велосипедом или самокатом можно только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, а ваше «транспортное средство» вести, держа за руль.

• Послушайте стихотворение.

Мне купили самокат

Мне купили самокат.
Я позвал во двор ребят,
Взял сестру и братца —
Будем все кататься!
Дал я самокат Алеше,
Дал Андрею, Кате, Гоше.
Пусть порадует ребят
Серебристый самокат!
Он сверкает и блестит,
Быстро он вперед летит По
дорожкам стадиона,
Мимо молодого клена —

Здесь кататься безопасно.
Покатались мы прекрасно!

• Попробуйте правильно ответить на вопрос: если вы собрались кататься на роликовых коньках, как вы поступите: наденете роликовые коньки дома и поедете в них в парк или положите коньки в спортивную сумку, а в парке, присев на скамейку, переобуетесь?

Конечно, надеть роликовые коньки следует в парке или на спортивной площадке.

• Послушайте стихотворение.

Роликовые коньки

Я на роликах кататься Научу
сегодня братца.
Вместе с братом в парк пойдем, Покатаемся
вдвоем.

Осень. Время листопада,
Листья, будто огоньки.
На скамейку сядем рядом И
наденем там коньки.

По дорожкам, по тропинкам Мы
поедем не спеша,
Веткой нам махнет рябинка,
Тихо листьями шурша.

На детских площадках обычно играют маленькие дети, а ребята постарше посещают спортивные секции, где играют в хоккей, футбол на спортивных площадках или стадионах.

• Послушайте стихотворения.

Веселый футбол

Нет игры на белом свете Веселее,
чем футбол!
Любят взрослые и дети Забивать в
ворота гол.

На большом спортивном ноле,
На площадке во дворе
Скачет звонкий мяч футбольный,
Рад азарту, рад игре!

Силу, ловкость и сноровку Щедро
дарит нам игра,
И с мячом на тренировку Мы
торопимся с утра!

Пойдем играть в хоккей?

Головку от подушки Поднимай
скорей,
Бери коньки и клюшку —
Пойдем играть в хоккей!

Мороз румянит лица,
Уже залит каток.
На солнце серебрится Искрящийся
ледок.

Атаки отражая,
По шайбе будем бить,
Л шайба, как живая, —
Крутиться и скользить.

В воротах встанет Саня —
Испытанный вратарь.
В хоккей сыграет с нами Сам дедушка
Январь!

• Отгадайте загадки.

Где ребята мяч гоняют?
Где в футбол они играют?
(На спортивной площадке.)

В какие игры ребятки Играют на
детской площадке?
*(Качаются на качелях, катаются па
каруселях, играют в песок.)*

Есть педали, руль и спицы,
Он летит вперед, как птица.

(Велосипед.)

Его бьют, а он не плачет,
Только прыгает и скачет.

(Мяч.)

Высоко волан взлетает,
Легкий и подвижный он.
Мы с подругою играем На площадке в
... *(бадминтон).*

Стоят игроки друг против друга,
Сетка меж ними натянута туго.
Быот но мячу красиво и метко И
оживает в руках их ракетка.

(Теннис.)

Вопросы

1. Есть ли возле вашего дома детская площадка?
2. Что на ней находится? Какие установлены спортивные лесенки, качели, карусели?
3. Занимаетесь ли вы спортом в спортивной школе или секции?
4. Ходите ли вы на стадион или спортивную площадку?
5. Почему нельзя играть в мяч, салки, догонялки на тротуаре? На проезжей части?
6. Почему нельзя ездить на велосипеде, роликовых коньках, самокате по тротуару?
7. Где вы катаетесь, когда отдыхаете на даче, в деревне?

Задания

1. Нарисуйте и раскрасьте: мяч;
   хоккейную шайбу;
   детей на катке.
2. Попробуйте вылепить зайку, едущего на самокате.

• Послушайте сказку.

Волшебная горка

В одной маленькой деревеньке, рядом с проселочной дорогой, слегка возвышался небольшой пригорок. Пригорок

как пригорок. Летом никто, кроме коз, не обращал на него внимания. Пригорок зарос зеленой травой, кое-где розовел клевер, белела кашка да ярко желтели высокие одуванчики. Потом они становились похожими на седеньких старичков, сменяя цвет шевелюры с желтого на серебристо-серый.

К осени на пригорке появилась желтая рябинка — трава пижма с соцветьями, похожими на гроздья рябины. Вот и все. Козы любили пригорок, потому что кое-где находили здесь кусты и с аппетитом объедали их.

Зато зимой этот пригорок превращался в знаменитую горку — любимое место ребят всего поселка. Снег наваливал на пригорок большущий тулуп. В нем пригорок делался выше, солиднее. Превращался из пригорка в настоящую гору.

Танин дедушка, чей дом стоял поблизости, приносил из колодца ведра два-три воды и заливал горку. Ночыо морозец схватывал воду, превращая ее в лед, и горка становилась очень скользкой.

Утром к горке с санками спешила детвора. У кого не было саней, катались на кусках пластмассы, картонках и других подручных вещах.

Малютка Лиля чаще всего съезжала с горки прямо на попке, потом вскакивала, отряхивала шубейку и бежала наверх, румяная и веселая.

Таня взбиралась на горку с санями, ловко усаживалась в них и летела вниз, сначала с горки, а потом еще долго катила по обледенелой проселочной дороге. Ветер и морозец румянили девочке лицо, а снежная серебряная пыль вилась вслед за санями.

До чего лее хорошо!

Взрослые были спокойны за ребятишек, ведь по проселочной дороге машины не ездили: деревня глубоко затерялась в густых таежных лесах.

Танин дедушка изредка выглядывал в окно: убедиться, что все в порядке.

Но вот однажды случилось непредвиденное событие: по дороге к горке с другой стороны приближалась машина.

Конечно, шофер не мог предположить, что с другой стороны горки катаются на санях, лыжах и сне- гокатах дети.

А вот высокая горка разглядела машину издалека.

«Что делать? Как предупредить детей об опасности? — подумала она. — Нужно, чтобы ни сани, ни лыжи, ни снегокаты не могли скользить вниз. Как это сделать? Придумала! — обрадовалась волшебная горка. — Нужно покрыться травой, цветами — словом, зазеленеть, как весной»!

Горка так и сделала. Она прошептала заклинание, и в одно мгновенье из снежной и ледяной горы превратилась в зеленый пригорок. Дети стояли рядом с ним, раскрыв от удивления рты. А шофер па

машине, который в этот момент объехал горку, открыл дверцу и вышел из машины.

— Вот так чудо! — удивленно сказал он, почесав затылок. — Снег идет, а горка вся зеленая, в желтых одуванчиках! Никогда такого не видел. Эх, жаль, фотоаппарата у меня нет! Этот снимок весь мир бы облетел!

Он подошел к Тане.

— Слушай, малявка, скажи, почему эта горка зеленая, а кругом снега лежат?

Таня на минутку задумалась, а потом вежливо ответила шоферу:

— Горка все время ледяная была, и ребята с нее катались,

а как ваша машина на дороге появилась, так умная горка и зазеленела. Чтобы никто с нее съехать не смог и вам под колеса не попал!

—Вот это да!.. — протянул шофер. — Это техника почище японской! — добавил он.

Ребятишки окружили шофера и объяснили ему, что но проселочной дороге машины давным-давно не ездили. Поэтому так смело все здесь и катались.

—А горка у нас в деревне волшебная! — добавил подошедший дедушка.

— То, что волшебная, это, конечно, хорошо, — недоверчиво сказал шофер. — Но скажу вам по секрету: скоро в ваших местах большие перемены произойдут — стройка начнется. Ведь здесь геологи нефть и газ нашли! Появится много грузовиков и другой техники. Они поедут как раз по этой дороге. Придется вашей детворе на санках и лыжах в другом месте кататься!

Стало смеркаться. Машина укатила в город, а расстроенные ребятишки разбрелись по домам.

—Ничего, не горюй, внученька! Сделаем мы горку в другом месте, подальше от дороги. Кататься около дороги и правда очень опасно! Спасибо вол- шебиице-горке, что спасла детей!

Наутро дедушка с Таней собрали ребятишек, взяли деревянные лопаты и пошли по тропинке в широкое ноле.

Здесь никаких дорог поблизости не было. Все вместе они построили высокую, ровную горку и проложили к ней тропу.

Вечером, когда на небе высыпали хрустальные звездочки, дедушка и мальчишки постарше залили горку водой.

— Вот и славно! — сказал дедушка. — Завтра построим вокруг горки небольшой забор, покрасим его в яркие цвета, чтобы издали было видно — это горка для детей! Будете всю зиму здесь веселиться, румянец на щечках нагуливать!

- Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

1. Как выглядел пригорок летом?
2. Во что он превращался зимой?
3. На чем катались ребята с горки?
4. Почему дети не боялись ехать на санях по проселочной

дороге?

5. Что случилось однажды?
6. Как горка спасла детей?
7. Почему нельзя кататься с горы в городе?
8. Где можно кататься с гор? *(В парке.)*
9. Где построили новую горку?

НОЯБРЬ

ТРАНСПОРТ

Дорогие ребята! Поговорим сегодня о транспорте, который движется по улицам.

- Что же такое транспорт?

Правильно! Это машины всех видов, едущие по дорогам.

» Какие виды автомобилей вы знаете?

Верно! Легковые и грузовые. Легковых автомобилей на проезжей дороге больше всего.

- Какие марки легковых автомобилей вы знаете?

Правильно! Я вижу, что вы знаете очень много марок: «Жигули», «Хонда», «Мерседес», «Шкода» и много-много других.

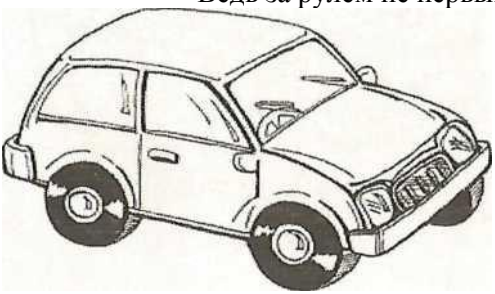
Легковой автомобиль небольшой по размеру. Спереди у пего фары, чтобы освещать дорогу в темноте. Фары включают также и во время дождя, если стоит густой туман или на город опустились сумерки. Спереди и сзади у легкового автомобиля есть габаритные огни. Они не светятся так ярко, как фары, но их всегда включают, чтобы автомобиль был заметен па дороге.

Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером. Когда нужно быстро добраться на работу или в гости, на вокзал или в поликлинику, то можно воспользоваться такси. Такси — легковой автомобиль, который перевозит людей и небольшие грузы за определенную плату. На крыше такого автомобиля красуется надпись «Такси».

- Послушайте четверостишие.

Водитель

Умело он ведет машину —
Ведь за рулем не первый год!



Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везет.

Водитель на легковой машине возит людей, а на грузовой — перевозит различные грузы. Каждый водитель должен знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов. Правила дорожного движения водитель обязан знать назубок и никогда не нарушать их!

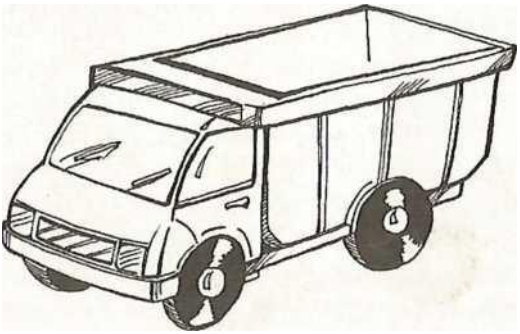
Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

• Послушайте стихотворение о работе водителя грузовой машины.

Мой грузовик

Вот огромный грузовик!
Я водить его привык,
Грузы я вожу на нем,
Если строят новый дом.

Всем машинам он машина — Настоящая
махина!
Возит кирпичи, песок,
Он бы гору сдвинуть мог!



Целый день мы с ним вдвоем,
Я — в кабине за рулем.
Он послушный, как живой,
Словно он товарищ мой.

Тихо музыку включу И баранку
закручу.
Дождь ли хлещет, снег идет,
Едем, едем мы вперед!

Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своего автомобиля. При малейшей неисправности нельзя выезжать на трассу, машиной должен заняться специалист — механик.

Многие водители работают на общественном транспорте — трамваях, автобусах, троллейбусах. Перед выездом эти транспортные средства проверяются механиками, а врач осматривает водителей. Водитель должен быть здоров. Ведь он в ответе за жизнь многих людей!

Очень многие ребята на вопрос о том, кем они хотят стать, когда вырастут, отвечают: «Водителем!»

В самом деле, эта профессия интересная! Машина все время в движении, за окном постоянно меняется пейзаж, меняются и люди в салоне автомобиля.

Но к человеку профессия водителя предъявляет высокие требования: быстроту реакции, отличную память, выносливость, силу, умение мгновенно принять правильное решение в сложной ситуации, крепкое здоровье, прекрасное зрение.

Водитель должен безошибочно различать все световые сигналы и обладать отличным слухом.

Автобус, троллейбус, трамвай относятся к виду транспорта, который называется общественным, т.е. транспортом для всех.

Слово «*автобус*» означает многоместный. Он похож; на большой вагон на колесах с окнами и дверями. В автобусе есть ряды кресел и поручни, за которые можно держаться. Ведет автобус водитель. Человека, который едет на общественном транспорте, называют пассажиром.

° Послушайте стихотворение.

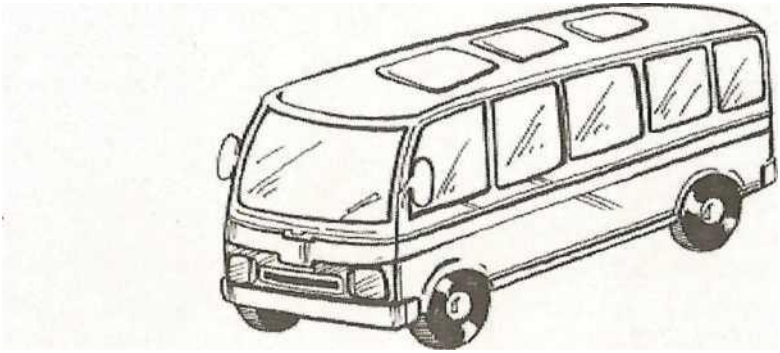
Я — пассажир

До свидания, Танюшка!
Я сегодня пассажир.
За подарком —• за игрушкой Еду с
мамой в «Детский мир».

Мы в автобус входим с мамой,
Он нас быстро повезет.
Вижу за оконной рамой —
Мягкий, легкий снег идет.
За окном дома мелькают,
Булочная, магазин,
Разноцветные сверкают Стекла
яркие витрин.

До свидания, Танюшка!
Я сегодня пассажир.
Привезу тебе игрушки —
Мы ведь едем в «Детский мир»!

Автобус ездит по определенному маршруту. Когда подходит автобус, мы обычно смотрим на его ло-



бовоо стекло. Если, к примеру, мы видим цифру 12, значит, автобус следует но 12-му маршруту.

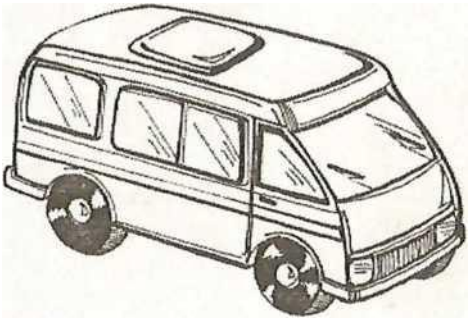
Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На остановках водитель нажимает кнопку и открывает двери. Одни пассажиры выходят из автобуса, а другие входят. После этого шофер закрывает двери автобуса и едет до следующей остановки.

В 2009 году московскому автобусу «исполнилось» 85 лет. Впервые в Москве автобусы вышли на регу- Л51рный маршрут 1 августа 1924 года. Сегодня без автобуса нельзя представить городские и пригородные дороги. Именно этот вид общественного транспорта всегда первым приходит в новые районы.

Слово «микро» означает маленький. *Микроавтобус* — маленький автобус. В него помещается меньше людей, чем в автобус, но больше, чем в легковой автомобиль. Такой вид транспорта называют «маршрутное такси», оно возит пассажиров не в любое место, а по определенному маршруту.

Маршрутное такси ездит быстрее обычного автобуса. Автобус обязан останавливаться на любой остановке, чтобы впустить и выпустить пассажиров, а микроавтобус останавливается тогда, когда его попросят пассажиры.

Другим видом общественного транспорта является *троллейбус.* На крыше у него установлены дуги,



ими троллейбус цепляется за провода и через них к его двигателю идет электрический ток.

Автобус может проехать везде, где есть дорога, а троллейбус движется только там, где натянуты электрические провода. Автобус питается бензином, а троллейбус — электричеством.

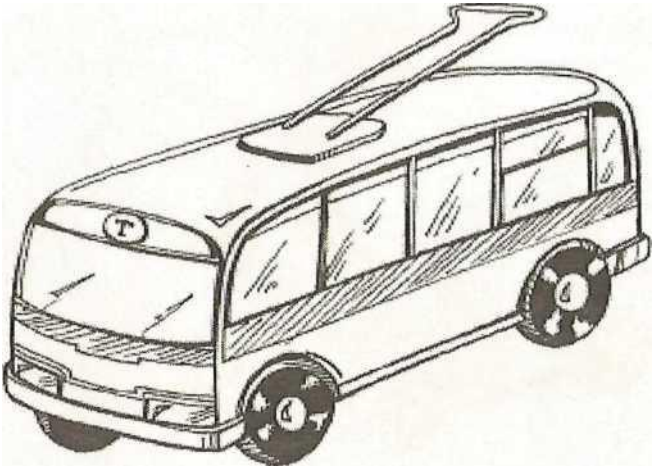
Скорость троллейбуса не такая большая, как у автобуса, но зато, благодаря электрическому двигателю, этот вид транспорта не загрязняет воздух выхлопными газами.

Московскому троллейбусу более 75 лет. Первый

троллейбус появился в Москве в 1933 году.

Иногда асфальтовую дорогу пересекают железные линии рельсы. Они, словно змеи, извиваются, убегают вдаль. Над ними натянуты электрические провода. Это трамвайные пути. По ним ходит *трамвай* — еще один вид общественного транспорта.

Трамвай и троллейбус похожи друг на друга. Они оба питаются электричеством с помощью проводов, натянутых над дорогой. Но если дуги, которыми троллейбус цепляется за провода, похожи на усики



бабочки или рога, то дуга трамвая напоминает согнутую руку, которой он крепко держит электрический провод.

Внешне оба вида транспорта представляют собой вагоны на колесах, но трамвай может состоять из нескольких вагонов, соединенных между собой.

Колеса троллейбуса «обуты» в резиновые шины, так как он ездит но асфальту. У трамвая они железные, поэтому так громко стучат но рельсам.

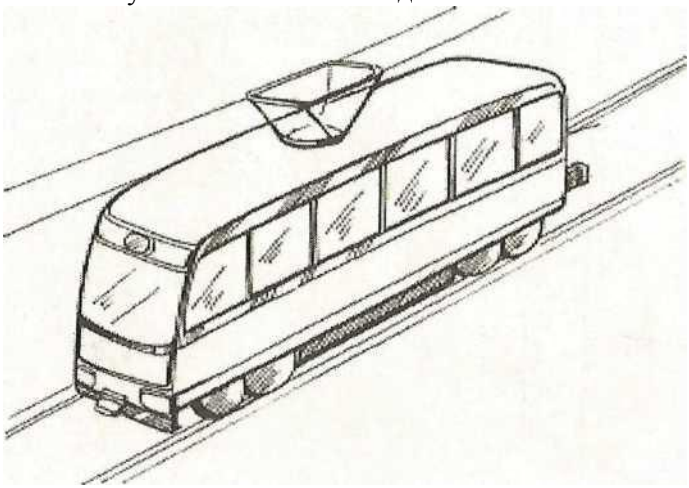
Трамвай — самый «старый» вид общественного транспорта, ему 120 лет. Первый трамвай появился на улицах Москвы в 1899 году.

Пассажир общественного транспорта должен заранее

приобретать билет, если он этого не сделал, то билет молено купить у водителя. Иногда в автобус, троллейбус, трамвай заходит контролер. Он проверяет, есть ли у пассажиров билеты. Безбилетники должны заплатить штраф.

Теперь поговорим с вами о том, как нужно вести себя в транспорте.

Представьте себе, что в автобус или троллейбус входит девочка. Она усаживается на свободное мес-



то у окошка, смотрит в окно и ест мороженое. На остановке в салон входит пожилая женщина с тяжелой сумкой. Девочка, как будто не замечая ее, продолжает спокойно сидеть.

• Как вы считаете, правильно поступает девочка? А как поступили бы вы?

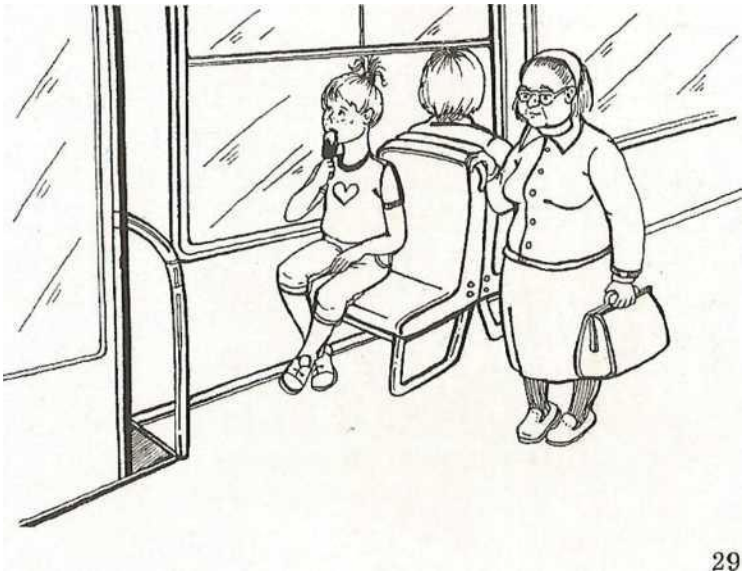
Ну конечно, надо уступать место старшим! Кроме того, в автобусе, троллейбусе, трамвае или метро не принято есть ни мороженое, ни булочки, ни вафли, ни шоколад.

• Как вы думаете, почему не следует есть в транспорте?

Есть нужно сидя за столом, хорошенько вымыв перед этим руки. В транспорте не стоит слишком громко разговаривать и смеяться, невежливо толкать других пассажиров, пробираясь к выходу.

• Что нужно сделать, чтобы пройти к выходу?

Правила поведения в транспорте очень простые. Чтобы лучше запомнить их, послушайте стихотворение.



Иа именины к дедушке Медведю

Собирайся, Мишка!
Надевай штанишки,
Чистую рубашку,
Застегивай кармашки Да платочек
носовой Не забудь, возьми с
собой!
В гости к дедушке Медведю На
трамвае мы поедем!
Купим дедушке букет,
Банку меду и конфет, Сладких
яблок, апельсинов, Ведь у деда
именины!

•г*-А-*

Вот и подошел трамвай,
Ну, Мишутка, не зевай!
Тех, кто сходит, пропусти,
Осторожно проходи!
Я куплю тебе билет!
Если мест свободных нет,
Мы с тобою постоим И в окошко
поглядим. Красота, красота!
Есть свободные места!
Быстро мчится наш трамвай...
Замелькали за окном Пешеходы и
машины,
И нарядные витрины, Побежал за
домом дом.
Только ты не забывай:
Место старшим уступай!
Контролер вошел в вагон,
Твой билет проверит он,
Дай билетик контролеру И
вставай — выходим скоро. Вот и
наша остановка,
Не толкай других неловко,

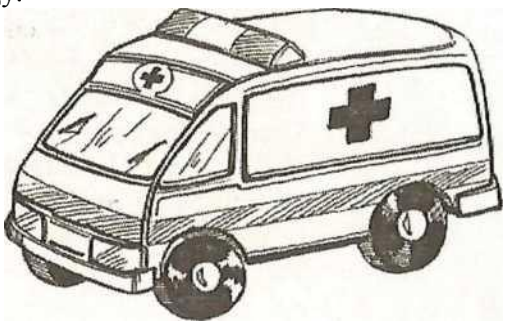
Головою не верти,
Осторожно выходи!
Похвалю тебя, Мишутка!
Просто ты герой у нас!
Это, знаете, не шутка В трамвае
ехать первый раз!

• Запомните правила поведения в транспорте.

1. Уступайте в транспорте место старшим.
2. Не разговаривайте и не смейтесь слишком громко.
3. В метро не разваливайтесь на сиденье и не вытягивайте через проход ноги.
4. В общественном транспорте нельзя грызть семечки, есть булки, чипсы или мороженое, пить сок.
5. Стоя в проходе, нужно держаться за поручни.
6. Входя или выходя из автобуса, трамвая, троллейбуса, пропускайте вперед пожилых людей.

Кроме легкового, грузового, общественного транспорта есть еще *специальный транспорт.*

Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди; или человеку стало плохо на улице, дома, на работе. В этих случаях мы вызываем *«скорую помощь»* — звоним по номеру «03». У врачей «скорой» есть машина (вы ее, конечно, видели — она белая с красным крестом). Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить диагноз, действовать срочно. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить пациента в больницу.



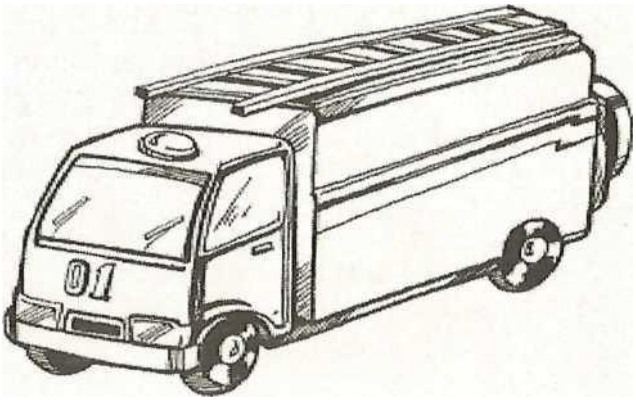
• А кто из вас знает, на чем передвигаются по городу пожарные?

Верно! В их распоряжении специально оснащенные *пожарные* машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, услышав громкий звук пожарной сирены.

Пожарные машины ездят сразу по несколько штук. В каждой машине — бригада пожарных.

• Послушайте стихотворение.

Мы — пожарные
На машине ярко-красной
Мчимся мы вперед.
Труд тяжелый и опасный Нас,
пожарных, ждет.
Вой пронзительный сирены
Может оглушить,
Будем и водой и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
С пламенем бороться будем
Мы и день и ночь!



• Как пожарные тушат бушующее пламя?

Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине.

Кроме того, пожар тушат специальной иеной, содержащейся в огнетушителях.

Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает пожарным и высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.

Иногда с пожарными действуют и пожарные вертолеты, помогающие спасать людей из горящих многоэтажных зданий.

Когда на дорогах выпадает много снега, чтобы очистить его, используют *снегоуборочные* машины. Они медленно едут вдоль дороги, засыпанной снегом. Специальное устройство работает, как две руки, загребающие снег. Следом за снегоуборочной машиной так же медленно движется грузовик. Снег, словно по большой лестнице, поднимается вверх и высыпается прямо в кузов грузовика. Когда кузов наполняется доверху, грузовик уезжает. Грузовой автомобиль увозит снег за пределы города, а потом возвращается, чтобы снегоуборочная машина снова наполнила его.

Мы с вами умываемся каждое утро. А тротуары дороги «умывает» *поливальная* машина. За кабиной водителя у такого автомобиля расположена большая железная бочка с водой, а специальное устройство-насос распыляет воду по асфальту. Приятно пройтись по тротуару, где только что проехала поливальная машина!

- Послушайте стихотворение.

Поливальная машина

Машина я специальная —
Машина поливальная!

Жарким летом меня ждешь Я
везу с собою дождь: Дождик
освежающий, Теплый и
сверкающий.
А за мной бежит ручей.
Я из солнечных лучей Свить
могу цветную нить, Освежить
все и полить! Город радугой
украшу — Станет чище он и
краше!

• Отгадайте загадки.

Я с окошками, как дом.
Есть колеса в доме том.
Домик мой катается,
В нем двери открываются.

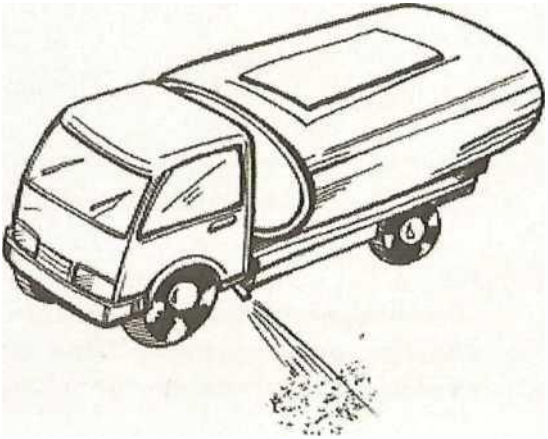
(Автобус.)

Он по рельсам идет,
Пассажиров везет.

(Трамвай.)

Я и вечером и днем За рулем,
за рулем.

(Водитель.)



Если пьется пламя,
Дым стоит столбом,
«01» мы наберем,
Его на помощь позовем.

(Пожарный.)

Грузы я возить привык,
Я тяжелый ... *(грузовик).*

Жарким днем, в полдневный зной
Улицы иолыо водой.

(Поливальная машина.)

Вопросы

1. Что такое транспорт?
2. Кого называют пассажиром?
3. Кого называют водителем?
4. Где движется транспорт?
5. Какие марки легковых машин вы знаете?
6. Чем отличаются легковые и грузовые машины?
7. Что такое общественный транспорт?
8. Какие машины называют специальным транспортом?
9. Какие машины убирают с улиц снег?
10. Какие машины поливают улицы?

Задания

1. Нарисуйте легковую машину.
2. Нарисуйте грузовик. Объясните, где у него кабина водителя, кузов, колеса, руль.
3. Попробуйте вылепить из пластилина несколько машин: пожарную, «скорую помощь», легковую, грузовую.

Ребята! Знаете ли вы, что такое *перекресток*? Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Такое определение перекрестка вы узнаете из правил дорожного движения.

Не обязательно, чтобы на перекрестке был установлен светофор. Есть регулируемые перекрестки со светофором или регулировщиком и нерегулируемые, когда ни светофора, ни регулировщика нет. Переходить улицу на перекрестке нужно особенно осторожно, ведь здесь машины поворачивают с одной улицы на другую.

- Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня поговорили.

Верно! О том, какие бывают виды транспорта, что такое дорога, перекресток.

- Послушайте сказку.

Новогодний снег

Снегоуборочные машины стояли за специальной оградой и скучали. Снега не было! Не летели с небес легчайшие звездочки — снежинки, не кружились в зимнем воздухе, не вспыхивали в свете фонарей и фар проезжающих машин.

—Какой Новый год без снега! — вздохнул слегка проржавевший старик-грейдер. — Вот помню одну новогоднюю ночь... Снежинки были такие пышные и большие, как из ваты в театре. Снег валил несколько дней. Мы старались, как могли, но не успевали очищать дороги. Кругом сугробы, даже самую главную елку на площади снег засыпал так, что огоньки еле мерцали!

—Зато красота-то какая! — продолжила разговор другая снегоуборочная машина. — Мы дружно собирали снег в большие кучи, и грузовики вывозили его за город. Па катках, залитых в парке, кружились конь- кобежцы, всюду блестели нити сверкающей мишуры.

А мальчишки запускали в небо петарды и фейерверки. И все это под хрустальную мелодию снегопада!

— Нет, есть в ней что-то сказочное, — закончила разговор еще одна машина. — Едва услышу ее, так и хочется танцевать!

— Ля еще никогда не видела новогоднего снега! — жалобно сказала молоденькая машина.

Она вся блестела новенькой краской и готова была ринуться в бой со снежными завалами.

Но, увы... Вместо прелестных хрустальных снежинок с неба сеялась мутная серая сырость.

Дождь не дождь, а так, изморось! Она напоминала холодный густой туман. Свет фонарей казался особенно тусклым, а лица людей бледными и невеселыми.

— Неужели я так и не увижу новогоднего снега, ведь я так много о нем слышала?! — почти со слезами закончила новенькая машина.

— Не грусти зря, малышка! — сказала старая, видавшая виды машина, которая первой начала разговор о снеге. — Снег обязательно выпадет! Не в новогоднюю ночь, так в следующую, не в следующую, так через неделю-другую. Ведь еще знаменитый поэт Пушкин заметил: «В тот год осенняя погода стояла долго на дворе, зимы ждала-ждала природа, снег выпал только в январе. На третье в ночь».

— А ты откуда эти стихи знаешь? — удивленно спросила соседняя машина.

— Еще бы мне не знать! Ведь Сережа, мой водитель, обожает поэзию и знает много стихов наизусть, особенно Пушкина.

— Ия знаю одно стихотворение, — добавила другая машина. — «У природы нет плохой погоды!»

— Ох-ох-ох, — заохал старый грейдер. — Это как раз о сегодняшнем новогоднем вечере.

Машины грустно замолчали под мелким моросящим дождем, а Новенькая тихонько заплакала от обиды.

В это время мимо шел крошечный старичок в красном полинялом колпаке, в ватной шубейке, то ли с мешком, то ли с рюкзаком за спиной.

Он с трудом перебирался через лужи и грязь и часто останавливался отдохнуть.

— Эх! Старость не радость... — прошептал старичок и посмотрел на часы на городской башне.

До Нового года оставалось всего 15 минут, а путь старичку предстоял еще немалый. Ведь ровно в 12 часов он должен был оказаться возле главной городской красавицы-елки.

Старичок прислушался и услышал негромкий разговор

снегоуборочных машин. Потом он снял с плеча мешок, развязал его, достал оттуда крошечную музыкальную шкатулку и завел ее.

Послышалась прелестная мелодичная музыка и... вот оно, настоящее чудо: под звуки музыки с небес полетели, медленно кружась, ледяные звездочки снежинок.

Сначала робко, медленно, потом все быстрее. Уже не отдельные снежинки, а снежные струи полились на землю, укрывая ее всю с головы до ног.

Старичок давно спрятал свою волшебную музыкальную шкатулку и ушел, а снег все валил. Вот побелели и стали пышными кроны и ветки деревьев, крыши домов, кусты и дороги. Начался настоящий новогодний снегопад!

Откуда ни возьмись появились водители снегоуборочных машин, они сели за руль и поехали расчищать дороги.

Сбылась мечта новенькой машины: она увидела незабываемую, одну-единственную в году новогоднюю ночь! С музыкой, фейерверками, боем часов на башне, радостными и счастливыми лицами людей.

Друзья мои! Не верьте никому, кто говорит, что новогодняя ночь такая же, как и все остальные ночи в году. Нет! Она особенная сказочная, в это время случаются настоящие чудеса! Когда крошечный человечек в полинялом колпаке заводит свою старенькую музыкальную шкатулку, а с небес начинает сыпаться серебристо-голубой снежок, — это и есть настоящее новогоднее чудо!

• Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

1. Где стояли снегоуборочные машины?
2. Почему они скучали?
3. Какой праздник люди праздновали в ту ночь?
4. Кто устроил в новогоднюю ночь снегопад?
5. Что стали делать снегоуборочные машины?
6. Верите ли вы в новогодние чудеса?
7. Может быть, и с вами случались чудеса под Новый год? Расскажите о них.

ДЕКАБРЬ

КАКИЕ БЫВАЮТ ПЕРЕХОДЫ? ЧТО ТАКОЕ СВЕТОФОР?

Дорогие ребята! Представьте себе, что вам нужно перейти на противоположную сторону дороги. Для этого нужно воспользоваться правилами перехода. Поговорим о них.

Прежде всего выясним, какие бывают переходы через дорогу. Они бывают нескольких видов. Во-первых, *подземный* переход. Он обозначается специальным значком.

Подземный переход

Надземный переход

В подземный переход нужно спуститься по лестнице, пройти по длинному туннелю, расположенному под землей, и по другой лестнице подняться наверх. Вы окажетесь на противоположной стороне дороги.

- Послушайте четверостишие.

Подземный переход

Вот подземный переход:
По нему идет народ.
Переход прекрасный Тем,
что безопасный!

В городах есть и *надземные* переходы.
Это застекленные туннели, поднятые на опорах высоко над дорогой. Чтобы перейти через дорогу по надземному переходу, нужно подняться по лестнице, пройти по туннелю над землей и спуститься по другой лестнице.

Наконец, последний вид перехода — *наземный.* Его обозначают на мостовой белыми полосками. Наземный переход называют «зеброй».

- Как вы думаете, почему?

Потому что окраска лошадки-зебры так же состоит из чередующихся черно-белых полосок.

Наземный переход

При переходе через улицу по наземному переходу пешеходам помогает светофор. Что же такое светофор и когда он появился на городских улицах?

Первый светофор поставили сначала на железной дороге, а потом в 1868 году в столице Англии, городе Лондоне, его установили на дороге. У первого светофора было два сигнала — зеленый и красный. Сигналы светофора меняли вручную. В начале XX века появились трехцветные электрические светофоры.

- Как помогает пешеходам и водителям светофор?

Правильно, он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.

- Запомните следующее правило.

Если горит красный сигнал светофора — переходить улицу нельзя! Он говорит: «Стойте и ждите». Желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы подготовились к переходу. Когда загорается зеленый свет — то путь открыт, и вы можете идти.

■ Послушайте стихотворение.

Друг пешехода

Светофор — друг пешехода,
Он стоит у перехода.
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед.

Светофор, светофор —
Наш помощник с давних пор!

Если вспыхнет красный свет,
Значит, перехода нет.
Если желтый — стой и жди,
А зеленый свет — иди!

Светофор, светофор —
Наш помощник с давних пор!

Представьте, что вы подошли к наземному переходу и стали ждать, когда загорится зеленый свет. Вот он и вспыхнул.

Переходить через дорогу надо спокойно, не выскакивать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, но сначала внимательно посмотреть по сторона^-, проверить, все ли машины остановились.

При переходе через дорогу нужно посмотреть сначала налево, а на середине проезжей части направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.

Вот еще одно важное правило! Если вы подходите к углу дома, к арке, повороту дороги, нужно замедлить шаг, приостановиться, ведь оттуда может неожиданно выехать машина.

Самое опасное, когда ни водитель, ни пешеход не видят дРУ[1'] друга до самого последнего мгновения, поэтому нельзя выскакивать на проезжую часть из густых кустов, высоких сугробов или стоящей у обочины машины. Особенно внимательными старайтесь быть, когда ждете транспорт на остановке. Никогда не подходите близко к проезжей части. Если вы приехали на автобусе, вышли из него, не торопитесь обходить автобус ни спереди, ни сзади, лучше подождите, когда он отъедет.

Правила дорожного движения

1. Никогда не переходите дорогу в неположенном месте, далее если на проезжей части нет ни одной машииь Обстановка на дороге меняется мгновенно: **сейчас** машин нет, через несколько секунд они могут появиться.

2. Обязательно переходите дорогу только по подземному, надземному или наземному переходу. Нельзя переходить дорогу в неположенном месте.

3. внимательно следите за сигналами светофора.

Красный свет — перехода нет.

Желтый свет — готовься, жди.

Зеленый свет — иди.

4. Если загорелся зеленый сигнал светофора, не бегите через дорогу, сломя голову, идите спокойно. Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины — направо.

5. Подходя к углу дороги, арке, повороту, будьте внимательны, слегка замедлите шаг.

6. Никогда не выходите на проезжую часть из-за

стоящей у обочины машины, куста или сугроба. Водитель может вас не заметить.

7. Не стойте у края остановки.

8. Если вы приехали на автобусе и вам нужно на другую сторону дороги, не торопитесь его обходить, дождитесь, пока автобус уедет.

• Отгадайте загадки.

Пешеходам объясняет
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает,
Помогая им в пути.
(Светофор.)

У него сигналов три.
Ты сигналы назови.
(Красный, желтый, зеленый.)

Какой у светофора свет
Нам говорит: «Прохода нет»?
(Красный.)

Какой свет горит,
«Вперед идите!» — говорит?
(Зеленый.)

Вопросы

1. Какие бывают переходы?
2. Сколько сигналов у светофора?
3. Можно ли переходить через дорогу, если горит красный свет?
4. Можно ли переходить через дорогу, если горит зеленый свет?
5. Почему нельзя ждать транспорт, стоя на краю тротуара?
6. Почему нельзя выходить на проезжую часть дороги из-за машины, куста, дерева или сугроба?
7. Почему нужно замедлить шаг, подходя к повороту, углу дороги, арке?

Задание

Нарисуйте наземный переход, машину, автобус, трамвай.

• Послушайте сказку.

Воробьишка Тишка

Молодой милиционер Костя целый день следит за порядком па дороге: чтобы водители правила дорожного движения не нарушали, пешеходы переходили но переходам, и только тогда, когда горит зеленый сигнал светофора.

В руках у Кости жезл — белая с черным полосатая палочка. Махнет он палочкой и остановит водителя-нарушителя, замечание ему сделает, может и оштрафовать.

И в летний зной, и в зимние морозы, в дождь и метель Костя на дороге. Вот какая нелегкая у него работа. Зима в этом году выдалась злая, морозы трескучие, ветра колючие. Прохожие бегут, подняв воротники. Поглубже в теплые шарфы закутались, пониже шапки на уши надвинули. Холодно! Иногда Костя в свою будочку заходит погреться, чаю горячего выпить. Сразу теплее становитдя.

Заметил он однажды возле будки на заиндевелой березовой веточке воробьишку. Бедняга совсем замерз: нахохлился, лапки поджал, перышки распушил и превратился в серый пуховой шарик.

«Эх, бедолага! — подумал Костя. — Погреться ему негде, да и поесть нечего! Покрошу ему хлебных крошек да подсолнечных семечек. Пусть покормится. Помню, бабушка говорила, когда я еще маленьким был: “Не забывай пташек, Костя, подкармливай их зимой. Ведь известно, что сытая птица мороза не боится!”»

Костя вышел из будки и насыпал воробью крошек на ступеньку. С тех пор так и повелось: Костя угощал воробьишку обедом и даже имя ему придумал — Тишка. Выйдет милиционер Костя на крылечко и зовет:

— Тишка! Тишка!

Воробей тут как тут. Скачет, возле ног прыгает и весело чирикает: «Чик-чирик!», — ждет обеда.

Морозы поменьше стали. По ночам еще на лужах ледок хрустел, а днем уже солнце вовсю припекало, с крыш капели побежали, сосульки заплакали, вдоль дорог быстрые и

веселые ручьи помчались. Весна пришла.

Помог добрый Костя воробьишке Тишке суровую зиму перезимовать, стали они друзьями. Куда Костя, туда и Тишка. Все примечает, все запоминает, скоро воробей правила дорожного движения назубок знал.

Однажды девочка Таня к подружке на день рождения собралась. В новое платьице нарядилась, перед зеркалом покружилась, взяла подарок и отправилась в гости. Подружка Вера хоть и недалеко жила, но на другой стороне дороги. Задумалась девочка, как через дорогу перейти. Может, прямо здесь и перебежать, когда машин поменьше станет? Только хотела на мостовую ступить, откуда ни возьмись, подлетел к Тане Тишка. Крылышками замахал прямо перед лицом девочки и звонко зачирикал:

— Остановись, девочка! Чив-чив-чив! Здесь переходить нельзя. Опасно!

— Что такое? — Таня от удивления застыла на месте. — Говорящий воробей? Вот не знала, что воробьи умеют говорить. Другое дело, попугай!

«Наверное, дрессированный воробей улетел из цирка», — догадалась Таня.

Девочка раскрыла ладошку, и воробышек смело опустился на нее, посмотрел на Ташо умными глазками. Таня погладила воробышка и сказала:

— Давай знакомиться! Меня Таней зовут, а тебя как?

— Милиционер Костя Тишкой назвал. Он меня зимой от смерти спас, теперь я ему помогаю — через дорогу пешеходов перевожу.

— Кто же тебя говорить научил? Костя? — спросила девочка.

— Нет, — отвечает, — сам научился. Я ведь воробей не простой — сказочный. В сказках звери и птицы умеют человеческим голосом говорить. — Ну, что же мы стоим! Пойдем к переходу. Я научу тебя, как через дорогу правильно переходить, — предложил Тишка.

— Пойдем, — согласилась Таня.

Воробей привел девочку к наземному переходу.

— Видишь, на дороге нарисованы белые полосы? Это и

есть наземный переход. Его «зеброй» называют. Знаешь, почему?

— Знаю! Он на полосатую зебру похож.

— Верно. Теперь посмотри на другую сторону улицы. Видишь, у перехода на одной ноге светофор стоит? У него три глаза: красный, желтый и зеленый. Он этими глазами разговаривать может.

— Как разговаривать? — удивилась Таня.

— Очень просто. Если красный глаз горит, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!» Чтобы легче запомнилось, я тебе песенку спою. Хочешь?

— Хочу, — согласилась девочка.

И воробышек зачирикал:

Чик-чик, чик-чик! ,
Если красный свет горит,
Стоять на месте он велит!

Пока Тишка пел песенку, зажегся желтый глаз светофора.

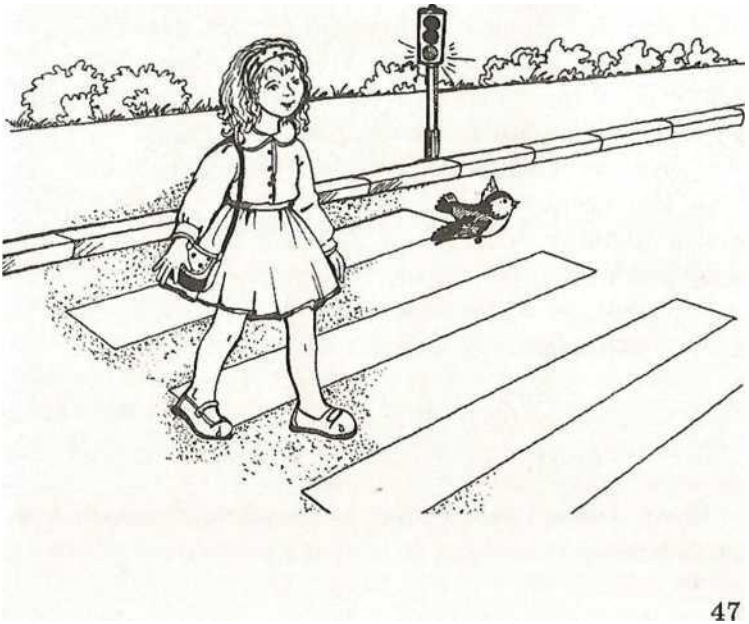
— Ой, горит желтый свет! Значит, можно переходить улицу, — обрадовалась Таня.

— Нет! Переходить пока нельзя. Желтый глаз светофора говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. Водители машин, когда видят желтый свет, уменьшают скорость и начинают тормозить, ведь они не могут сразу остановиться на большой скорости.

— Вот загорелся зеленый свет! — обрадовалась Таня.

— Да. Значит, пора нам с тобой переходить дорогу. Только не спеши, не беги. Иди спокойно и по сторонам посматривай, — сказал воробей и полетел вперед, а Таня пошла за ним и скоро оказалась на другой стороне дороги.

— Вот мы и перешли! Чтобы лучше запомнить правила перехода через дорогу, я спою тебе еще одну песенку — про зеленый свет.



На зеленый листок Похож
этот огонек.
Он нам говорит: «Идите,
Улицу переходите!»

— Спасибо, Тишка! — поблагодарила воробья Таня. - Я теперь знаю, как через дорогу переходить. Побегу скорей в гости к Вере, она, наверно, уже ждет меня.

— Ля полечу другим ребятишкам помогать. Сейчас каникулы, много детей на свежем воздухе гуляют, а правила-то дорожного движения не все знают, — прочирикал Тишка, помахал Тане крылышком и улетел.

- Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

1. Как милиционер Костя помог зимой воробью?
2. Как он назвал воробья?
3. Куда шла Таня?
4. Кто помог ей перейти через дорогу?
5. Кто научил Тишку разговаривать?
6. Как правильно переходить через дорогу?

ЯНВАРЬ

ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

- Ребята! Какие четыре времени года вы знаете?

Верно! Зима, весна, лето и осень.

Поговорим об особенностях правил перехода через улицу в каждом сезоне. Начнем с зимы.

Зима — самое холодное и долгое время в году. Дороги зимой покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом, под которым прячется наледь. Это явление называют гололедом.

В это время года на колеса машинам надевают зимнюю резину, благодаря ей машина не скользит по льду.

Представьте себе, что вы подошли к наземному переходу и следите за светофором. Вот загорелся зеленый огонек. Можно переходить через проезжую часть. Идите не спеша,

посматривая по сторонам и под ноги. Бежать через проезжую часть нельзя, ведь можно поскользнуться и упасть.

Крепко держите папу или маму за руку. Мамы и папы! Запомните! Если вы везете малыша на санках, то при переходе через дорогу его нужно взять на руки, а санки везти за собой.

Если зимой вы стоите на остановке и ждете общественного транспорта, держитесь подальше от края тротуара, отойдите вглубь остановки. Зима — опасное для пешеходов время года!

• Какое время года приходит за зимой?

Верно! Веспа. Дни становятся длиннее, светлее, снег тает. Во время весенних каникул на улицы высыпает множество ребят. Некоторые из них не знают правил дорожного движения и перебегают дорогу, где им вздумается, пускают в ручейках, бегущих по проезжей части, бумажные кораблики.

° Как вы думаете, можно так поступать? Почему?

Правильно! На проезжей части нельзя играть ни в какие игры!

• Какое время года следует за весной?

Верно! Лето. Летом часто идут[1] мощные ливни. По дорогам мчатся не ручейки, а настоящие потоки воды, реки. Они несут обломки веток деревьев, разный сор. Стекло водителя во время сильного дождя становится мокрым, почти непроницаемым, даже специальные дворники плохо справляются с работой по очистке стекол.

Водитель может не заметить пешехода, а быстро затормозить на сыром асфальте очень трудно!

Летом пешехода подстерегает еще одна опасность — растущие вдоль дороги пышные высокие кусты, ведь водитель может не заметить пешехода, неожиданно вышедшего на проезжую часть из-за густого куста.

Представьте, вы переходите через проезжую часть по наземному переходу, в этот момент у вас звонит мобильный телефон. Можно ли разговаривать по телефону, находясь на

проезжей части? Конечно, нельзя! Ото отвлекает вас от обстановки на дороге (а она меняется мгновенно) и может привести к беде.

Лучше перейти через проезжую часть, а потом уже ответить на звонок мобильного телефона.

- Какое время года наступает после лета?

Правильно, осень.

Осенью город часто затянут густым холодным туманом. Это мельчайшие капельки влаги висят в воздухе. В тумане свет фонарей становится тусклым, огни машин заметны плохо, даже фары не так ярки, как в сухую ясную погоду. В это время нужно быть особенно внимательными на дороге.

Теперь вы знаете, дорогие ребята, как зависит от погоды безопасность на дорогах. Туман, сырость, слякоть, гололед, дождь могут привести к аварии, поэтому никогда не теряйте бдительности при переходе через дорогу.

- Отгадайте загадки.

По этой дорожке идет пешеход,
Машин не боится, идет он вперед.
(Тротуар.)

Их, конечно, видел ты:
Стекло очищают они от воды.
(Дворники машин.)

Одноногий и трехглазый,
Вы его узнали сразу!
(Светофор.)

Почему зимой машины
Поменяют свои шины?
Машинам трудно едется
И трудно пешеходам
Идти спокойным ходом,
Если... *(гололедица).*

Вопросы

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?
2. Что такое гололед?
3. Какие опасности подстерегают пешехода весной?

4. Каковы особенности перехода через дорогу летом?

5. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за кустов или стоящей на обочине машины?

6. Чем опасны дождь, туман для дорожного движения?

Задания

1. Нарисуйте и раскрасьте светофор.
2. Нарисуйте дождь и дорогу под дождем.
3. Нарисуйте и раскрасьте дорогу, по краям заросшую густыми кустами.

• Послушайте сказку.

Сказка о правилах дорожного движения

Часть J. Игрушечная дорога

Утром разрумянившаяся, веселая Анна Анатольевна внесла вместе с помощницей тетей Машей в игровую комнату большущую картонную коробку и поставила ее посреди комнаты на ковер.

— Ой! Что это? — вскрикнула от нетерпения Наташа.

— Я знаю, я знаю! — сказал всезнайка Юра. — Это железная дорога! Правильно? Я угадал? — спросил он у воспитательницы.

— Угадал, но не совсем! — улыбнулась Анна Анатольевна, и милая улыбка сделала ее похожей не на взрослую женщину, а на девочку.

— Это дорога. Только не железная, а автомобильная. Давайте раскроем коробку и рассмотрим, что в ней лржит.

Дима тотчас принес ножницы, разрезал ленточки и открыл крышку.

Ребята заглянули в коробку и ахнули от удивления. Чего там только не было!

— Вот это и есть сама дорога, — сказала Анна Анатольевна, разворачивая плотный картонный рулон. — Сейчас мы ее закрепим специальными скрепками.

Дорога была окрашена в серебристо-серый цвет, цвет асфальта, посреди проходила белая разметка.

— Эта разметка указывает, что это дорога с двухсторонним движением, — объяснила Анна Анатольевна.

— А это что за яркие домики со скамейками? —

спросила Оля.

— Это не домики, а остановки. Здесь люди ждут общественный транспорт — автобусы, троллейбусы, трамваи, отдыхают на скамеечках, а крыша защищает их от дождя и снега, — объяснила воспитательница.

— А теперь я хочу вас спросить: что это за белые полосы поперек дороги?

— Это зебра! Так по-другому называют наземный переход для пешеходов, — объяснил Дима.

— Молодец, Дима! — похвалила мальчика Анна Анатольевна. — А теперь давайте разложим вдоль дороги с правой и левой стороны пешеходные дорожки.

— Какие они красивые! — обрадовалась Катя. — Из розовых плиточек.

— Кто ходит по пешеходным дорожкам? — спросила воспитательница.

— Пешеходы! — хором ответили дети.

— Правильно! Давайте расставим на тротуаре пешеходов, — предложила Анна Анатольевна.

Она достала из одного отделения коробки разные смешные игрушки — зайку, белочку, черепашку, козленка, ежика, человечка с рюкзаком. Дети расставили их иа пешеходной дорожке.

— Пешеходы у нас есть, а вот машин пока на улице нет. Давайте расставим машинки.

Ребята стали доставать из коробки машинки. Каких здесь только не было! Легковые, грузовые, такси, «скорая помощь» с красным крестом на боку, пожарная машина, а еще автобусы, троллейбусы с проводами и дугами, трамваи и специальные трамвайные рельсы.

Ребята расставили машины на дороге. А Анна Анатольевна спросила:

— Федя, скажи мне, пожалуйста, кто управляет каждой машиной?

— Водитель или шофер! — выпалил мальчик. Он знал о машинах очень много, ведь Федин папа — шофер. Он водит большой грузовик и часто берет сынишку с собой в гараж.

— Что же мы еще забыли поставить на улице? А ведь без

него движение невозможно! — спросила воспитательница.

— Я знаю. Светофор! — ответил Андрюша.

Он достал из коробки светофор на длинной металлической ноге и стал его рассматривать.

«Меня узнаете вы сразу, я одноногий и трехглазый» -- вот угадайте-ка загадку, что это такое? — сказал мальчик, показывая всей группе светофор.

— Ото светофор! Мы знаем! — ответили ребятишки.

А Таня добавила:

— У него три «глаза» разного цвета: красный, желтый и зеленый.

— Правильно! — похвалила девочку Анна Анатольевна. —- А что означают эти «глаза»? — спросила она.

— Когда горит красный «глаз», то идти пешеходам через дорогу нельзя.

Красный глаз горит И
всем говорит:
«Я глаз красный —
Очень опасный!» —

ответила умненькая Оля.

— Что означает желтый «глаз»? — продолжала расспрашивать ребят воспитательница.

— Желтый — значит, подожди, стой и терпеливо жди! — ответил Федя.

— Ну, а зеленый «глаз» что говорит пешеходам?

— Если зеленый «глаз» горит, значит, переход открыт! — бойко ответил Андрюша.

— Молодцы, ребята! — похвалила их воспитательница. — Эта дорога — не простая игрушка, с ее помощью мы будем изучать правила дорожного движения, а потом проводить конкурсы и викторины. Кто из вас выиграет, тот получит грамоту и подарок! А сейчас мойте руки и садитесь обедать, — закончила Айна Анатольевна. — Дорогу мы пока разбирать не будем. Она нам еще пригодится!

После обеда, сна и прогулки ребятишки снова занялись дорогой. Учились менять сигналы на светофоре, переводили кукол через переход.

Анна Анатольевна нажала на красную кнопку, и случилось чудо: машины поехали по дороге, а пешеходы стали двигаться по тротуарам. Улица ожила!

— Па сегодня хватит! — сказала Анна Анатольевна. — Завтра снова займемся дорогой, будем учить правила дорожного движения, петь песенки, читать стихи, которые помогут получше запомнить все правила! А сейчас собирайтесь по домам. Родители уже заждались вас, — закончила она.

Скоро все ребятишки разошлись по домам, ушли и воспитатели, и музыкальные руководители, и няни, и повара. Словом, в детском саду стало темно и тихо. Только свет фонаря проникал в окна.

— А давайте и мы поиграем в дорогу! — предложил Зайка. — Чур-чура, я буду менять огни светофора.

— Давайте! — обрадовались игрушки. Мишка тут же нажал на красную кнопку, на которую нажимала Анна Анатольевна, и улица ожила!

По проезжей части поехали машины, по тротуару неспешно пошли пешеходы: белочки, ежик, черепаха, дружная чета лисиц.

Зайка умело переключал светофор. Когда горел красный свет, ехали машины, а пешеходы стояли и терпеливо ждали возле перехода. Когда загорался зеленый свет, пешеходы переходили через улицу. Внимательно смотрели сначала налево, потом направо. Все шло хорошо, пока на пешеходной дорожке не появился Козлик на самокате. Он весело катил, не обращая ни на кого внимания, отталкиваясь одним копытцем и задевая пешеходов.

Те шарахались из стороны в сторону и громко ругали Козлика.

— Ты почему правила не соблюдаешь? — сердито зарычал Медведь. — Вот я тебя сейчас проучу!

Но Козлик ничуть не испугался и поехал еще быстрее, по нечаянно сбил с ног тетушку Черепаху. Та свалилась с тротуара на мостовую и ее задела проезжающая мимо машина.

— Авария! — громко и напуганно закричали все

игрушки разом. А Заяц тут же нажал кнопку и остановил движение. По счастью, «скорая помощь» не потребовалась: Черепаху защитил от удара твердый костяной панцирь.

Она, ворча себе под нос, с трудом снова взобралась на тротуар, а мама-Коза догнала озорника Козленка, отняла у него самокат и пребольно толкнула рожками прямо в бок. Козлик громко разревелся.

— Я больше не буду ездить по тротуару на самокате!

— Иди! Сейчас же извинись перед тетушкой Черепахой, — сказала мама.

— По ведь с ней ничего дурного не случилось! — возразил сынок.

— Так-то оно так, но Черепаха очень стара и могла заболеть от испуга! — добавил Ежик, оказавшийся рядом.

— Л ведь именно сегодня Анна Анатольевна объясняла ребятам, что кататься на самокатах, велосипедах, играть в мяч и другие игры можно только на детских или спортивных площадках, — ехидно заметила Крыса. — Значит, ты, Козленок, ничему не научился!

— Ладно! Перестаньте ссориться и рассаживайтесь по местам. Уже светает. Скоро настанет утро, в детском саду снова соберутся дети и станут играть с дорогой, а заодно учить правила, — примирительно сказал Заяц, и все игрушки мигом притихли.

- Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

1. Что принесла в детский сад воспитательница?
2. Чем занимались дети с Анной Анатольевной?
3. Какие правила дорожного движения они учили?
4. Что случилось с дорогой ночью?
5. Кто нарушил правила дорожного движения?
6. Почему упала с тротуара на проезжую часть тетушка Черепаха?
7. Пострадала ли она? Почему?
8. Чем закончилась сказка?

ФЕВРАЛЬ

ПРОГУЛКА В ПАРК

• Послушайте продолжение «Сказки о правилах дорожного движения».

Часть 2. Прогулка в парк s

— Ребята! — сказала воспитательница Анна Анатольевна вечером, перед тем как за малышами пришли родители, чтобы забрать их домой. — Завтра мы пойдем всей группой на прогулку в парк. Это совсем недалеко. В парке очень красиво, много цветов, зелени, есть аттракционы. Я бы попросила вас одеться удобно и легко, ведь дни стоят жаркие! Не забудьте о головном уборе — бейсболке или панамке. Наденьте шорты и майки, удобную обувь, чтобы не натереть ножки! Сразу после завтрака мы построимся парами и пойдем на прогулку. Родители Анечки, Оли, Наташи, Коли, Димы и Сережи помогут мне.

— Ура! — обрадовались дети. — Мы очень хотим в парк!

— Я там уже был, — сказал Дима. — В парке есть озеро, там можно на лодках покататься!

На следующий день мамы привели принаряженных детей в детский сад. Сразу после завтрака малышей выстроили парами, впереди пошла Анна Анатольевна, рядом с детьми — родители, а Димин папа замыкал шествие.

Все — взрослые и дети шли не торопясь по пешеходной дорожке. Она была достаточно широкой, и дети не мешали другим пешеходам.

— Мы с вами не просто идем гулять в парк, — сказала воспитательница, собрав детей в небольшом скверике па пути к парку. — Мы будем изучать азбуку дорожного движения и учиться вести себя на городских улицах. Азбука дорожного движения — значит самое простое, самое первое, с чего начинаются правила дорожного движения.

Кто ответит мне на вопрос, кто такой пешеход? — спросила Лина Анатольевна. — Верно! Пешеход — это лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на пей работу. Значит мы сегодня — пешеходы!

Дети пошли дальше. Вдруг Наташа увидела на другой стороне палатку с мороженым. Машин на дороге не было, и Наташа стала тянуть Ташо за руку.

— Побежали, купим мороженое! Так жарко!

— Нет, нельзя! — рассудительно сказала Таня.

— Почему нельзя? Глупости! Машин на дороге нет. Мы за одну минуту перебежим, купим по эскимо и назад.

— Нет! — ответила Таня. — Я не побегу и тебе не советую.

— Что такое? О чем спор? — вмешался в разговор девочек папа Димы.

— Наташа хочет сбегать на ту сторону дороги за мороженым! — объяснила Таня.

— Эх ты! Ябеда-корябеда! — сердито сказала Наташа. — Ну и что? Хочу мороженого, вот и все!

— Моролсеное мы все вместе будем есть в парке в кафе «Домик гнома», — объяснил Димин папа. — А перебегать через дорогу в неположенном месте, где нет пешеходного перехода, нельзя, даже если поблизости нет машин!

— Почему? — капризно спросила Наташа.

— Да потому, что машина мол^ет выехать неожиданно из-за поворота, а остановиться мгновенно она не сможет — слишком тяжелая и большая. Вот тут и быть беде! — объяснил девочкам папа. Наташа и Таня послушались его, снова взялись за руки и не спеша пошли вместе со всеми.

Неожиданно Коля разбаловался и сильно толкнул Васю, тот задел Петю, Петя — Андрея и на пешеходной дорожке возникла потасовка. Тут уж пришлось вмешаться Анне Анатольевне.

— Что за безобразие! — сердито воскликнула она. — Вы что, забыли правила дорожного движения, которые мы учили вчера? Тогда послушайте еще раз — добавила она.

На пешеходной доролске
Нельзя пешеходов толкать,
По пешеходной дорожке Надо
спокойно шагать!
Если беды не хотите,

Неторопливо ходите,
Л затевать потасовку —
Стыдно, опасно, неловко!

— Это правило нужно всем выучить наизусть! Когда мы придем в парк, то обязательно устроим игру- викторину. Победитель получит приз. А вот Наташа и Коля уже потеряли по одному очку: Наташа — потому что хотела перейти дорогу в неположенном месте, а Коля — потому что затеял возню с друзьями на тротуаре.

Дети уже немного устали, шли довольно медленно, и чтобы подбодрить их, Анна Анатольевна предложила спеть песенку пешехода.

Песенка пешехода

Пешеход из дома вышел,
У подъезда постоял,
Нашу песенку услышал,
Нам навстречу зашагал.

Припев:
Это что за пешеход?
Полосатый кот Федот!

Он идет неторопливо,
Распушив свои усы,
Шубка у него на диво
Ослепительной красы.

Припев.

Правила дороги знает Наш
ученый умный кот.
Улицу перебегает Только
там, где переход.

Припев.

Распевая песенку, дети незаметно подошли к наземному переходу.

— Этот переход называют «зеброй», потому что он

полосатый: белая полоса, серая полоса, потом снова белая и опять серая, — объяснила воспитательница. — Теперь давайте посмотрим на светофор. Он стоит на одной йоге, у него три глаза.

— Какой глаз сейчас горит? — спросил папа Димы.

— Красный! — дружно ответили дети.

— Что ото означает?

— Ото значит, что нужно стоять и ждать, пока проедут машины!

— А если горит красный свет, а машин поблизости пет? — продолжал спрашивать папа.

Все равно переходить проезжую часть нельзя! — объяснил Коля. — Я запомнил стишок:

Свет красный — очень опасный.
Он горит, «Стой!» — говорит.

— Правильно!

Красный свет горел долго, и машины все ехали и ехали, наконец, загорелся желтый свет, а потом и зеленый.

— Желтый свет предупреждает, что скоро можно будет перейти дорогу! — сказала Таня.

Желтый — предупредительный,
Для пешеходов и водителей!

— Верно! — похвалила девочку Анна Анатольевна.

Вот загорелся зеленый свет, и дети со взрослыми перешли дорогу.

— Л вот и ворота парка! — указала Анна Анатольевна па красивые резные ворота.

Сначала они вкусно пообедали в «Домике гнома», потом покачались на качелях, покатались на каруселях, посмотрели «живой уголок» и уголок редких растений.

Наконец, Анна Анатольевна провела викторину «Знаете ли вы правила дорожного движения?». Дети разделились на две команды, и за каждый правильный ответ команда получала одно очко.

Команда, где капитаном был Дима, называлась «Шмели». А команда, где капитаном была Таня, — «Бабочки».

— Сначала отгадайте загадки, — сказала Анна Анатольевна. — Вот первая:

Машина не спеша идет И снег с
дороги уберет!

— Это снегоуборочная машина! — закричали «Шмели».

— Верно! Молодцы! Вы получаете одно очко. Вот следующая загадка:

Эта машина грязь отмывает,
Пыли нигде она не оставляет!

— Это машина моечная или поливальная! — догадалась команда «Бабочек».

— Правильно! Вы тоже получаете одно очко! А теперь почитаем по очереди стихи о правилах доролс- ного двткеиия. Чья команда больше прочтет, та и выиграет! Чтобы определить, чья команда начинает игру, прочтем считалку.

Считалка

«Б а б о ч к и»

Раз-раз, раз-раз,
Вот горит зеленый глаз.
По шоссе мы пойдем И дорогу
перейдем!

«III мел и»

Раз-раз, раз-раз,
Загорелся красный глаз.
Хоть под снегом, под дождем — Постоим и
подождем.

— Выходит, что начинать игру должны «Бабочки». Для них горит зеленый свет. Что ж, начинайте!

1- я «Бабочка»

Светофору подчинись!
Сбережешь здоровье, жизнь!

1- й «Шмель»

Дети и подростки,
Каясдый пешеход!
Внимательней на перекрестке, — Здесь у машины поворот!

2- я «Бабочка»

Возле арки, у ворот Остановись-ка, пешеход!
Оглянись на все вокруг,
А потом иди, мой друг!

2- й «Шмель»

По тротуару идти должны Мы только с правой стороны.

3- я «Бабочка»

Переходить дорогу пешеходы Должны лишь по переходу.

3- й «Шмель»

Светофор горит,
С нами говорит.
Если глаз зажегся красный,
Значит, нам идти опасно!
Желтый скажет: «Подожди!»
А зеленый: «Что ж, иди!»

4- я «Бабочка»

Из-за густых кустов Уже ты выскочить готов,
Но в этот миг остановись,
По сторонам ты оглядись И отправляйся к переходу.
Так нужно делать пешеходу.

4- й «Шмель»

Через дорогу не беги,

Жизнь свою побереги!
Иди не торопясь —
Не упадешь лицом ты в грязь!

5- я «Б а б о ч к а»

На остановке транспорт жди,
А к краю ты не подходи!

5- й «Ш м е л ь»

В догонялки, в салки, в прятки,
В мяч играют на площадке!

6 - я ~ «Б а б о ч к а»

В хоккей играют на катке,
В футбол — в спортивном городке.

6- й «Ш м е л ь»

Взрослые и дети!
Будьте осторожными,
Выполняйте всюду Правила дорожные!

— Что ж, в этот раз победила команда «Шмели», — сказала Анна Анатольевна. — Мы награждаем ее игрушечным светофором!

— Ура! — весело закричали «Шмели», а «Бабочки» захлопали в ладоши.

На этом закончилась прогулка в парк. Все вернулись в детский сад.

• Послушайте еще одну сказку.

Марта и Чичи идут в парк

Однажды обезьянка Чичи позвонила своей закадычной подружке зебре Марте.

— Алло! Марта, доброе утро! Я хочу пригласить тебя прогуляться в парке. Мы могли бы съесть мо- рол^еное, выпить лимонад, побегать по дорожкам, покататься на каруселях.

— С удовольствием, — согласилась Марта.

Обезьянка нарядилась в свое любимое розовое платье с оборками и бантиками, надела соломенную шляпку и повесила через плечо лакированную сумочку.

— Чудесно! — воскликнула она, оглядев себя в зеркало,

и побежала вниз по лестнице.

Марта уже поджидала подругу. Ыа голове у нее красовалась ярко-красная бейсболка, а спину украшало бархатное седло с бахромой. Чичи ловко вскочила на спину зебре, поудобнее устроилась в седле, и подруги отправились в парк.

Марта неторопливо шла по тротуару, а когда поравнялась с аркой, замедлила шаг и остановилась.

— Почему ты встала? — удивленно спросила обезьянка.

• Как вы думаете, почему остановилась зебра Марта?

— А вдруг машина из-под арки выскочит? Разве ты не знаешь, что, когда подходишь к углу дома, арке и вообще к любому месту, откуда может выехать машина, надо остановиться и немного подождать. Если машин нет, то можно спокойно идти, — ответила зебра, продолжив путь.

— Вот в чем дело, — протянула Чичи, — а я и не знала. Хорошо, что ты мне сказала. Теперь я буду осторожнее, а то всегда бегу, сломя голову.

Чтобы оказаться в парке, подругам надо было перейти через дорогу.

— Перебегай скорей! Видишь, ни одной машины нет, — предложила обезьянка.

— Нет, что ты. Здесь переходить нельзя. Надо искать «зебру».

— «Зебру»? — удивилась Чичи. — А чего ее искать? Вот она, здесь! — Чичи ласково потрепала шелковистую гриву Марты.

— Э, нет, это совсем другая зебра. Разве ты не слышала, что так называют наземный переход через дорогу?

— Что-то вроде слышала краем уха. Но как-то не задумывалась, — ответила легкомысленная обезьянка. — Л почему переход называют «зеброй»? — спросила она у подруги.

— Да потому, что этот переход полосатый: черная полоса, белая полоса, опять черная, потом белая. Совсем как моя окраска. Только полоски нарисованы не на спине, а прямо на асфальте, — терпеливо объяснила Марта.

• Как вы думаете, почему нельзя переходить через дорогу в неположенном месте, даже если поблизости нет машин?

Марта огляделась по сторонам.

— А вот и переход. Видишь светофор? Он поможет нам перейти через улицу: скажет, можно переходить или нет.

— А разве светофоры умеют говорить? — удивилась обезьянка.

— Он нам не словами скажет, а «глазами».

— Как это — глазами? — еще больше удивилась Чичи.

— У светофора есть три сигнала: красный, желтый и зеленый. Но они загораются не сразу, а по очереди. Если горит красный «глаз», то идти нельзя!

— Сейчас как раз и горит красный «глаз», — неожиданно в рифму сказала обезьянка. — Я вспомнила, что в детском саду мы пели песню про светофор.

— Я тоже помню эту песенку. Давай споем ее, пока горит красный свет и переходить через дорогу нельзя, — предложила зебра.

— Давай, — согласилась обезьянка.

И они запели песенку.

Наш помощник — светофор

Помогает с давних пор
Пешеходам светофор.
Он сигнал нам подает:
Ждать или идти вперед.

Припев:
Светофор, светофор —
Наш помощник с давних пор!

Если вспыхнет красный свет,
Значит, перехода нет,
Если желтый — стой и жди,
А зеленый свет — иди!

Припев.

Пока подруги распевали песню, загорелся желтый глаз светофора, и машины стали тормозить. А когда вспыхнул зеленый свет, все машины остановились, зебра с обезьянкой спокойно перешли через дорогу и скоро оказались у ворот парка.

• Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

1. Куда отправились зебра и обезьянка?
2. Почему пешеходный переход называется « зеброй » ?
3. Почему опасно стоять на самом краю тротуара?
4. О чем «говорит» нам красный «глаз» светофора? А желтый?
5. Какой сигнал светофора разрешает переходить через дорогу?
6. Почему через дорогу нельзя бежать, а нужно идти спокойно?

Задание

Выучите и спойте песенку «Наш помощник — светофор».

МАРТ

ЗНАЕТЕ АИ ВЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?

Ребята, давайте вспомним все, что мы изучили за год о правилах дорожного движения. Для этого ответим на вопросы и выполним задания.

Вопросы

1. Что такое дорога? Из каких частей она состоит?
2. Знаете ли вы свой адрес?
3. Кого называют «пешеходом», «пассажиром», «водителем»?
4. Какие виды транспорта вы знаете?
5. При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?
6. Что относится к общественному транспорту?
7. Как надо вести себя в автобусе? Троллейбусе?
8. Где люди ждут транспорт?
9. Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно внимательным и осторожным?
10. Где можно играть детям?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Почему нужно ходить только по тротуару?
13. По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
14. Молено ли переходить проезжую часть дороги одному?
15. С кем молшо переходить дорогу?
16. Какие вы знаете загадки про транспорт, дорогу, светофор? Расскажите.
17. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
18. Как нулено обходить машины, стоящие у тротуара?
19. Где пешеходам можно переходить дорогу и как?
20. Что такое регулируемый перекресток?
21. Когда молшо переходить улицу на регулируемых перекрестках?
22. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

Молодцы! Теперь я уверена, что вы выучили правила доролшого движения и знаете, как вести себя при переходе. Подведем итог.

Что должен знать о правилах дорожного движения старший дошкольник?

1. Ходить по тротуару следует с правой стороны.
2. Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что

транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, снова посмотрев в обе стороны.

3. Переходить дорогу нужно только шагом и со взрослыми.

4. Необходимо подчиняться сигналу светофора.

5. В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.

6. Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки или голову.

7. Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

8. Играть можно только во дворе, на детской или спортивной площадке.

АПРЕЛЬ

ПОИГРАЕМ!

Четвертый лишний

1. Назовите лишнего участника дорожного движения.

Грузовик, ***дом,*** *«скорая помощь», снегоуборочная машина.*

2. Назовите лишнее средство транспорта.

Легковая машина, грузовая машина, автобус, ***детская коляска.***

3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту.

Автобус, трамвай, ***грузовик,*** *троллейбус.*

4. Назовите лишний «глаз» светофора.

Красный, ***синий,*** *желтый, зеленый.*

Игра в мяч

Педагог с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.

I Педагог. По дороге кто идет?

Ребенок. Пешеход.

Педагог. Кто машину ведет?

2- й ребенок. Водитель.

Педагог. Сколько «глаз» у светофора?

3- й ребенок. Три глаза.

Педагог. Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?

4- й ребенок. Стой и жди.

Педагог. Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит?

5- й ребенок. Подожди.

Педагог. Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?

6- й ребенок. Можете идти.

Педагог. Идут наши ножки по пешеходной...

7- й ребенок. Дорожке.

Педагог. Где мы автобус ждем?

8- й ребенок. На остановке.

Педагог. Где играем в прятки?

9- й ребенок. На детской площадке.

Игра в слова

1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор калсдого слова.

Словарь: *три глаза, стоит на улице, перекресток, красный свет, голубой свет, одна нога, желтый свет, переход через улицу, помощник пешехода, зеленый свет, стоит дома*.

2. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к иассалшру. Объясните выбор каждого слова.

Словарь: *автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.*

3. Составьте рассказ со словами: *утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, }шземный переход, светофор, школа.*

МАЙ

ТЕСТЫ

Тест 1

I. По какой части дороги должен ходить пешеход?

1. По проезжей части.
2. По тротуару.

II. Какое транспортное средство можно отнести к общественному?

1. Легковой автомобиль.
2. Грузовой автомобиль.
3. Автобус.

III. При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход?

1. Можно.
2. Нельзя.

Тест 2

I. Как называется место пересечения дорог?

1. Тротуар.
2. Перекресток.
3. Проезжая часть.

II. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

1. Па желтый.
2. На зеленый.
3. Па красный.

III. Где можно играть в различные игры?

1. На проезжей части.

2. На тротуаре.
3. Только на специально оборудованной площадке.

Тест 3

I. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу?

1. Направо.
2. Налево.
3. Прямо.

II. Где нужно ожидать трамвая, если нет посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.
2. На проезжей части или обочине.
3. На тротуаре или обочине.

III. Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?

1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
2. Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет.
3. Другое.

Тест 4

I. Можно ли ехать на велосипеде, у которого не работает тормоз?

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Молено, но с маленькой скоростью.

II. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. Молено переходить дорогу, убедившись в безопасности.
2. Переходить дорогу запрещено.
3. Светофор неисправен.

III. Как называют людей, идущих по дороге?

1. Пешеходы.
2. Водители.
3. Пассажиры.

Тест 5

I. Можно ли переходить через проезжую часть, если на основном светофоре включен красный сигнал, а на. пешеходном — зеленый?

1. Да.
2. Пет.

II. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

1. Правой.
2. Левой.
3. Середины.

Тест в

I. В каком месте молено переходить улицу?

1. В любом месте.
2. Там, где есть пешеходный переход.

II. Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая. налево?

1. Вытянутая вверх левая рука.
2. Вытянутая в сторону левая рука.
3. Поднятая вверх правая рука.

III. По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?

1. Но той стороне, где больше места.
2. По правой стороне.
3. По любой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Георгиев Г. Светофор. М., 1972.

«Добрая дорога детства» (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «STOP-газе- та». М.,-2000—2002.

Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. М., 2008.

Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 1975.

Пишумов Я. Машины. М., 1980.

Пишумов Я. Это моя улица. Л., 1981.

Прокофьева С., Сатир Г. Мой приятель — светофор. М., 1980.

Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми но изучению правил дорожного движения. Минск, 1983.

Старцева. О.IO. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. М., 2008.

Степанкова Э.Я, Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 1979.

Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 1985.

Шорыгина ТА. Профессии. Какие они? М., 2004.

Шорыгина ТА. Осторожные сказки М., 2002.

Шорыгина ТА. Беседы о безопасности с детьми 5—8 лет. М., 2008.

СОДЕРЖАНИЕ

Примерный план занятий 3

От автора 4

Конспекты занятий 5

Сентябрь
Мы идем но тротуару 5

Октябрь
Дорога не место для игр 11

Ноябрь
Транспорт 21

Декабрь
Какие бывают переходы?
Что такое светофор? 38

Январь
Переход проезжей части
в разное время года 48

Февраль
Прогулка в парк 56

Март
Знаете ли вы правила дорожного движения? 66

Апрель
Поиграем! 68

Май
Тесты 70

Список использованной
и рекомендуемой литературы 73

Творческий Центр «Сфера» предлагает книги серии «Вместе с детьми»

БЕСЕДЫ О ДОМАШНИХ И ДЕКОРАТИВНЫХ ПТИЦАХ

Автор – Шорыгина Т.А.

Обложка, 64 с. Формат 84x108/32 В данном пособии представлены конспекты занятий, содержащие интересные и полезные сведения о жизни домашних и декоративных птиц. Они помогут воспитателям и родителям пробудить у детей интерес к живой природе. Образный язык автора, использование художественных текстов будут способствовать закреплению представлений о внешнем виде птиц, их повадках и той пользе, которую они приносят людям. Пособие адресовано педагогам и воспитателям ДОУ, а также гувернерам и родителям.

БЕСЕДЫ О ЗДОРОВЬЕ
Методическое пособие

Автор – Шорыгина Т.А.

Обложка, 64 с. Формат 84x108/32 В пособии представлены беседы, посвященные здоровому образу жизни — утренней зарядке, закаливанию, подвижным играм на свежем воздухе в любое время года, солнечным и воздушным ваннам. Новые сказки, стихи и загадки автора делают материал пособия увлекательным и доступным для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Вопросы и задания призваны активизировать память и внимание, развить логическое мышление и речь ребенка. Материалы пособия могут использоваться при коллективной и индивидуальной форме обучения. Пособие адресовано учителям, родителям, гувернерам и воспитателям.

БЕСЕДЫ О ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА ЗА СТОЛОМ

Авторы – Алямовская В. Г. и др.

Обложка, 64 с. Формат 84x108/32 В методическом пособии представлен материал познавательного и обучающего характера, связанный с культурой поведения за столом. Ознакомление с ней позволяет ребенку быть уверенным в себе, красиво и правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным и приятным в застольном общении. Помимо этого даются разработки досуговых мероприятий по данной тематике.

Пособие предназначено воспитателям и педагогам дошкольных образовательных учреждений, учителям

начальных классов.

мчгтж *ТШШШ*

ISBN 978-5-9949-0138-0

Уважаемые педагоги и родители!
Издательство «ТЦ СФЕРА» предлагает книги по воспитанию и развитию детей.

[Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д.18, корп. 3 (м. Ботанический сад) Fj-ел./факс: (495) 656-7205, 656-750I [E-mail: sfera@cnt.ru ^Интернет-магазин: www.tc-sfera.ru

мчгтж *ТШШШ*

ISBN 978-5-9949-0138-0