

Форма наставничества «педагог–педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 5 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____
3. Как вы понимаете значение слова «наставничество»?

4. Охарактеризуйте основные направления деятельности педагога-наставника в образовательном учреждении _____

5. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать педагог-наставник? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

4. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы и своей роли? _____

14. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, планировщик, специалист по решению проблем? _____

15. Что особенно ценно для Вас в программе? _____

16. Как часто Вы собираетесь проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

17. Готовы ли Вы учиться и совершенствовать свой профессионализм? [да/нет]

18. Рады ли Вы участвовать в программе наставничества? [да/нет]