

## Дополнительное образование детей: как выбрать?



# Запись на программы через определение **типов личности ребенка**

Найди себя в системе дополнительного образования детей  
**ИЛИ**  
Как найти то, чем вы действительно хотите заниматься?

Направления



СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНАЯ



ЕСТЕСТВЕСТВОНАУЧНАЯ



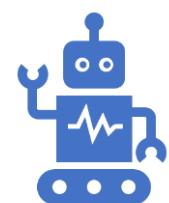
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТСКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ





# Четыре темперамента у детей и взрослых (общительный, замкнутый)

К какой группе больше подходит Ваш ребенок?

К какой группе ты больше всего подходишь?

Общительный

Замкнутый

решительный

коммуникабельный

легко взаимодействует с окружающими

спокойный

осторожный

обособленный

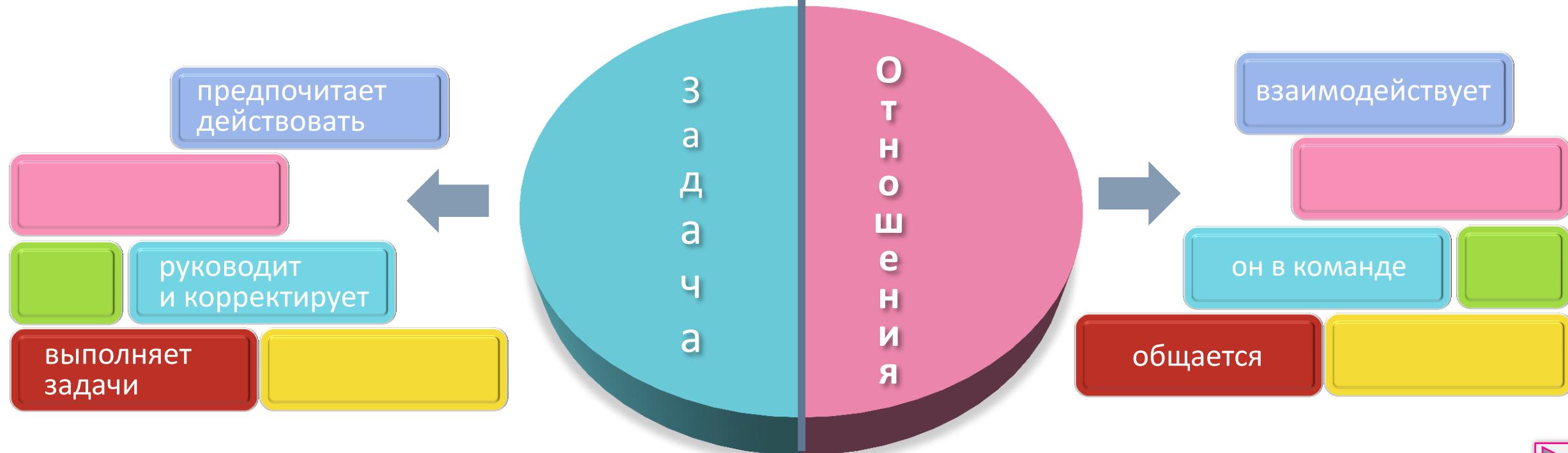
Информация по  
определению  
темперамента ребенка  
для родителя (законного  
представителя) и детей,  
достигших 14 летнего  
возраста



# Четыре темперамента у детей и взрослых (задача, отношения)

Ориентирован на выполнение  
задачи?

или склонен к обучению в  
коллективе, команде (творческим  
отношениям)?



# К какому типу Вы отнесете своего ребенка / себя?

Общительный – Ориентированный  
на задачу

## Доминирующий

Прямой  
Требовательный  
Решительный  
Непреклонный  
Предпочитает действовать

ЖМИ-  
**-СЮДА**

ЖМИ-  
**-СЮДА**

Замкнутый – Ориентированный  
на задачу

## Осмотрительный

Все просчитывает  
Знающий  
Добросовестный  
Склонен к размышлениям  
Осторожный

ЖМИ-  
**-СЮДА**

ЖМИ-  
**-СЮДА**

Общительный – Ориентированный  
на отношения со сверстниками

## Вдохновляющий

Легко оказывает влияние  
Впечатлительный  
Предпочитает взаимодействовать  
Ярко выражает себя  
Проявляет интерес к сверстникам

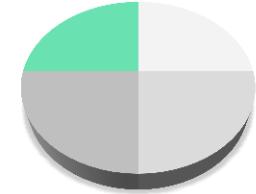
Замкнутый – Ориентированный  
на отношения со сверстниками

## Поддерживающий

Стабильный  
Последовательный  
Чувствительный  
Предпочитает статус-кво  
Застенчивый



# Общительный – Ориентированный на задачу



## Ребенок любит:

- ✓ действовать
- ✓ добиваться результата
- ✓ вызов
- ✓ конкурировать
- ✓ большие проекты
- ✓ спорить

## Ребенок

- нерешительности
- разговоров, не подкрепленных действиями
- медленных действий
- когда ему говорят, что делать

## Представители типа:



Могут критиковать других за плохо выполненные задачи  
Очень много работают  
Иногда считают, что похвала и поощрение «портят» людей  
Стремятся стать лидерами  
Не всегда умеют передавать права и ответственность  
Иногда намеренно ухудшают отношения с детьми

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое, ой)?



– мощная, престижная  
Машина



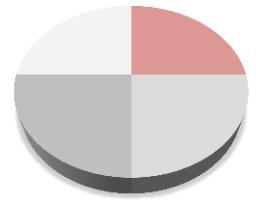
– доберман  
Животное



– зеленый  
Цвет



# Общительный – Ориентированный на отношения со сверстниками



## Ребенок **любит:**

- ✓ находиться среди сверстников
- ✓ кратковременные проекты
- ✓ активность
- ✓ быть в центре событий
- ✓ развлекать сверстников
- ✓ престиж

## Ребенок

- когда их игнорируют
- когда над ним смеются
- делать одно и тоже
- выглядеть плохо
- ограничений

## Представители типа:



Любят делать приятное другим  
Могут быть «самыми счастливыми в мире» или «самыми несчастными на земле»  
Имеют много друзей  
Иногда считают, что «делать» и «говорить» – это одно и тоже  
Иногда не могут сосредоточиться или собраться с мыслями  
Играют, работая, и получают от этого удовольствие

**Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?**



– яркая, спортивная

Машина



– пухистый котенок

Животное



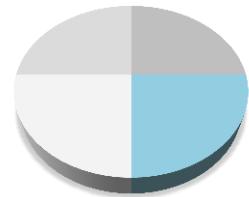
– красный

Цвет





# Замкнутый – Ориентированный на отношения со сверстниками



## Ребенок любит:

- ✓ дружественное окружение
- ✓ работать в команде
- ✓ придавать стабильность ситуации
- ✓ мир
- ✓ доводить работу до конца
- ✓ помогать другим

## Ребенок

- бесчувственности
- горячих споров
- конфликтов
- непонимания
- сарказма
- когда на него давят

## Представители типа:



Заботятся о чувствах других людей  
Поддерживают других  
Не любят спешить  
Сентиментальны  
Предпочитают проверенные методы  
Ищут признания и похвалы

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



– семейная, надежная



Машина



– кошка

Животное



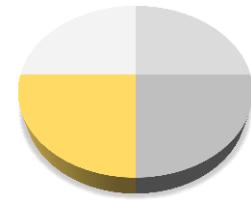
– синий

Цвет





# Замкнутый – Ориентированный на задачу



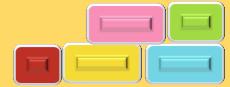
## Ребенок любит:

- ✓ постоянство
- ✓ творчество
- ✓ детали
- ✓ совершенство
- ✓ хорошую работу
- ✓ делать все правильно

## Ребенок

- когда его критикуют
- ошибок
- отвлекаться по мелочам
- посредственности
- нелогичных перемен

## Представители типа:



Создают концепции  
Задают много вопросов  
Иногда кажутся бесчувственными  
Стремятся понять  
Стремятся превзойти ожидания  
Видят ловушки и потенциальные проблемы

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



- качественная, экономичная

Машина



– тропическая рыбка

Животное



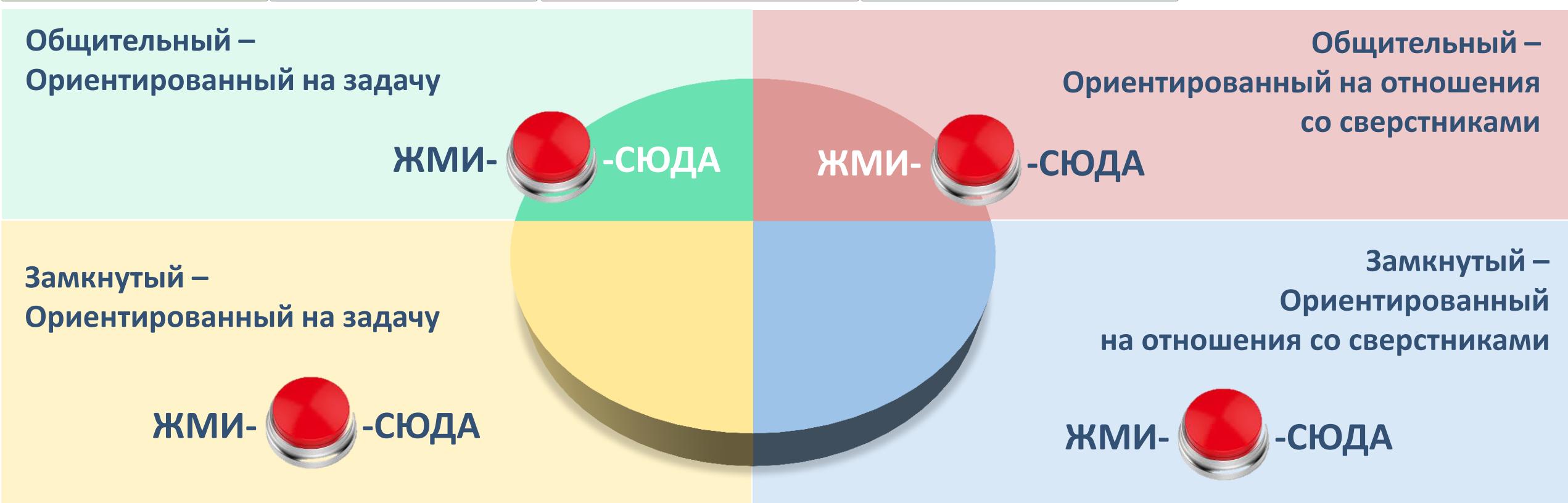
– желтый

Цвет





# Уверен? Выбор за вами направленности и программы!



«Кажется, я обладаю всеми  
этими качествами»?

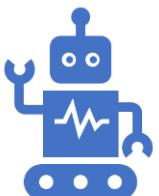
... тогда Вам сюда!



# Итак, выбор сделан...

Рекомендации робота-советника следующие:

для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **технической и (или) естественнонаучной направленности**



*Ребенок узнает,  
например про:*

Моделирование

Программирование

Робототехника

*Цель:*



развитие интереса детей к:  
✓ инженерно-техническим и информационным технологиям;  
✓ конструкторской деятельности

*Что получит в итоге:*



■ **сможет разработать и изготовить:**  
игрушку, сувенир, модель самолета или машины, детали и узлы для моделей, изготавливаемых в рамках других технических объединений и т.п.



■ **научится пользоваться программами:**  
видеомонтажа и обработки видео, аудио, компьютерной графики

*Где обучаться?*



«Кванториум»



«Точка роста»



«IT-куб»



Учреждения дополнительного образования детей



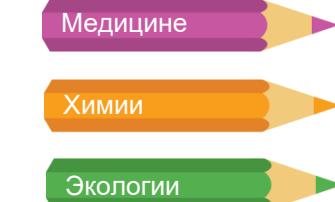
Иные организации

**Где записаться на программы технической направленности?** жми-



*Ребенок узнает о:*

*Цель:*



развитие:  
✓ познавательной активности;  
✓ самостоятельности;  
✓ любознательности,  
формирование интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся

*Что получит в итоге:*

■ **научится:**

✓ проводить наблюдения;  
✓ ставить эксперименты;  
✓ работать с химическим оборудованием.  
■ объяснять причины возникновения экологических проблем  
■ оказывать первую доврачебную помощь

*Где обучаться?*



«Кванториум»



«Точка роста»



Центр «Поиск»



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

**Где записаться на программы естественнонаучной направленности?** жми-

# Итак, выбор сделан...

Рекомендации робота-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **социально-гуманитарной и (или) художественной направленности**

**Социально-гуманитарная**

**Ребенок узнает о:**

- Волонтерской работе
- Профориентации
- РДШ

**Цель:**

формирование готовности к самореализации в социуме

**Что получит в итоге:**

- вступать в диалог;
- обосновывать свою точку зрения с окружающими;
- адекватно адаптироваться в изменяющемся мире

**Где обучаться?**

- Учреждения дополнительного образования детей
- Центр «Поиск»
- Иные организации

**Где записаться на программы социально-гуманитарной направленности?** жми-  -сюда

**Художественная**

**Ребенок узнает о:**

- Хореографии
- Театральной деятельности
- Фотостудии

**Цель:**

развитие общей и эстетической культуры обучающихся

**Что получит в итоге:**

- самореализоваться в творчестве;
- появится эстетический вкус;
- получит ценностное отношение к искусству;
- приобретет творческое воображение

**Где обучаться?**

- Детские художественные школы
- Музыкальные школы
- Учреждения дополнительного образования детей
- Иные организации

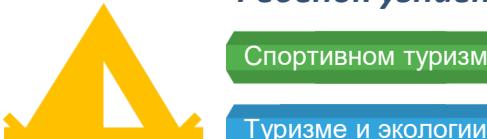
**Где записаться на программы художественной направленности?** жми-  -сюда

# Итак, выбор сделан...

Рекомендации робота-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **туристско-краеведческой и (или) физкультурно-спортивной направленности**

## Ребенок узнает о:



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Спортивном туризме

Туризме и экологии

Краеведении

## Цель:



создание условий, способствующих развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории в крае

## Что получит в итоге:

- **навыки туристского быта, ориентирования на местности и карте основы техники пешеходного туризма;**
- **сформированное ответственное отношение к сохранению традиций и истории своего края и России**

## Где обучаться?



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **туристско-краеведческой направленности?**

жми--сюда

## Ребенок узнает о:



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Спортивном скалолазании

Подвижных спортивных играх

Фигурном катании

## Цель:



формирование здорового образа жизни на основе физического воспитания личности, получения начальных знаний о физической культуре и спорте

## Что получит в итоге:

- **научится выполнять физические упражнения, направленные на развитие физических качеств;**
- **приобретет навыки публичных выступлений, волевые качества**

## Где обучаться?



Учреждения спорта



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **физкультурно-спортивной направленности?**

жми--сюда