МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 17 «РОМАШКА»

ПЕРСОАНАЛИЗИРОВАННЫЙ МАРШРУТ НАСТАВНИЧЕСТВА
в МБДОУ детский сада № «Ромашка»
2023-2024 учебный год

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом

Форма наставничества: «педагог-педагог»
Цель реализации целевой модели наставничества – оказание помощи и поддержки молодому педагогу в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

План работы наставника с молодым специалистом

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Результат
1.	1.Познакомить с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 2.Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 3. Мониторинг	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации. Помощь в проведении мониторинга.	Сентябрь	
2.	1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Помощь в подборе проекта. 3.Организация предметно-пространственной среды группы.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение)	Октябрь	
3.	1.Совместная разработка конспектов ООД. 2.Эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в составлении	Ноябрь	

		конспекта занятия.		
4.	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2.Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь	
5.	1.Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Январь	
6.	1.Самостоятельная организация и руководство играми детей. 2.Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль	
7.	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март	

8.	1.Информационнокоммуникационные технологии в разнообразии. 2. Формы взаимодействия с родителями. 3.Участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Апрель	
9.	1.Изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3.Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май	