Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей
№17 «Ромашка» г. Ессентуки

План работы по наставничеству по форме «педагог-педагог» Приходько Аленой Игоревной на 2023-2024 учебный год

Наставник:
педагог высшей категории Белкина Е.Н.

г. Ессентуки

Пояснительная записка

Молодые педагоги, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив. Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми среднего дошкольного возраста (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные карты); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций.

Мероприятия в рамках «педагог-педагог», проводятся как в очном, так и дистанционном форматах.

План работы по наставничеству по форме «педагог-педагог».

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Обобразовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документаци и группы.Мониторинг детс кого развития. Продолжать знакомить с содержанием комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагогом, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Открытый просмотр и помощь в организации ипроведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуац ий в работе с родителями и их урегулирование.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественнойработы с документацией: изучение программыучреждения, участие мо лодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к проведению	Консультация, оказание помощи.З накомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация для молодого специа листа: «Как подготовить и провести непо средственно образовательную деяте льность»	Октябрь

	развлечения «Деньматери» Взаимопосещение молодого специалиста инаставника НОД и режимных моментов.		
3	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка кон спектов НОД, эффективное испол ьзование дидактическогоматериа ла в работе. Помощь в подборе и оформлении картотек подидакти ческим и развивающим играм, пла нированию прогулок. Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Практикум для воспитателей: «Трудности в организации Режимных моментов» Разработка конспекта развлечения.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведени е организованной образовательно й деятельности молодым специалис то. Анализ НОД, определение эф фективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельн ости. Психолого- педагогические основы установленияконтактов с семьей воспитанников. Инструктажи в детском саду. Тренировочныеэвакуации. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность ихисполнения. Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевойигры».	Декабрь

5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Консультация «Современные методы работы с детьми» Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Январь

6.	Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация с детьми в разное время года	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения Конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель

9.	Оказание помощи при проведении мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интер есующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май