

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 17  
«Ромашка»  
(протокол № 4 от 28.03.2024)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ детский  
сад № 17 «Ромашка»  
от 01.02.2024 № 054-о

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 17  
«Ромашка» за 2023 год

*Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 17 «Ромашка»
Руководитель	Крышмарь Екатерина Сергеевна
Адрес организации	357600, Российская Федерация, Ставропольский край г. Ессентуки ул. Карла Маркса, 2
Телефон, факс	(87934)65711
Адрес электронной почты	mdou17-ess@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ессентуки
Дата создания	15.09.1965
Лицензия	от 20.04.2016 № Л035-01217-26/00281531

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 17 «Ромашка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Учреждения приспособлены под детский сад. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1103,6 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 460,6 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Учреждения*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасного и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, педагога-психолога и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 31 ребенок;
- 1 младшая группа – 30 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительных группы – 29 детей.

#### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	92%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	29%
Два ребенка	74	51%
Три ребенка и более	29	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### *Дополнительное образование*

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, естественно-научному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Социально-гуманитарная</i>						
1.1	Английский язык для детей	Кружок	5-7 лет	8	-	-	+
1.2	Маленькие чтецы	Кружок	3-4 года	26	-	+	-
1.3.	Маленькие патриоты		4-5 лет	-	30		
1.4	В гостях у сказки	Кружок	4-6 лет	20	29	+	-
2	<i>Художественная</i>						
2.1	Волшебная кисточка	Кружок	5-7 лет	31	28	+	-
2.2	Пластилинография	Кружок	5-7 лет	36	-	+	-
2.3	Волшебный сундучок находок	Кружок	4-5 лет	-	15	-	+
2.4	Пластилиновое чудо	Кружок	1,5-3 лет	8	-	+	-
2.5	Разноцветные ладошки	Кружок	3-4 года	11	30	+	-
	<i>Естественно-научная</i>						
3.1	Занимательная сенсорика	Кружок	2-3 года	-	31		

Анализ реализации дополнительного образования воспитанников показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

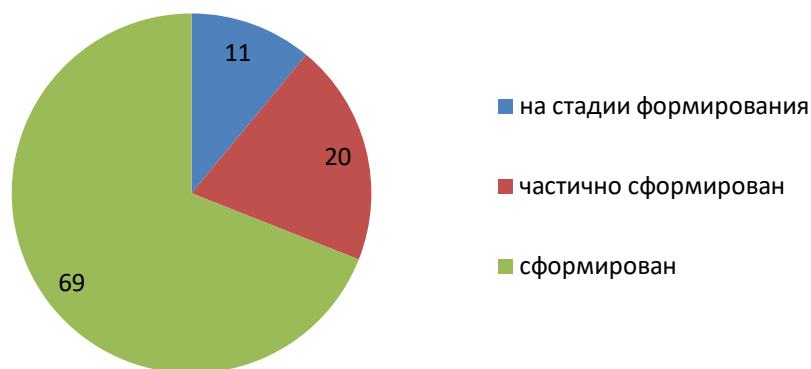
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанности работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития Учреждения;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Родительский комитет	Содействует Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для сбора информации использовались следующие методики: нестандартные беседы; систематические наблюдения; организация специальной игровой деятельности; анализ продуктов детской деятельности; диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Так, результаты качества освоения ОП Учреждения, проводимом в сентябре 2023 года, выглядят следующим образом:



В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- ❖ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- ❖ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ❖ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ❖ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ❖ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Учреждение поступило 82 воспитанника. В результате течения адаптации детей были получены следующие данные: 69% детей с легкой степенью адаптации, 25% - средняя степень адаптации, 6% с тяжелой степенью адаптации. Таким образом большая часть детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Проведенное анкетирование, личные беседы в начале поступления детей впервые в детский сад помогло правильно построить работу с родителями (законными представителями) и детьми.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работает 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

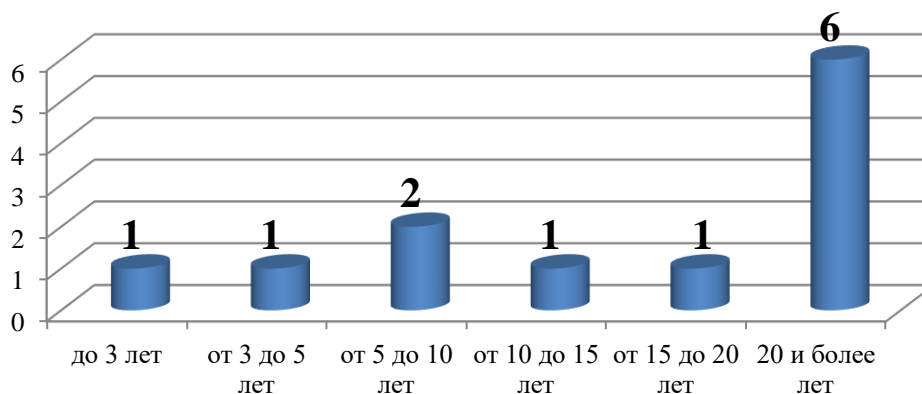
- воспитанник/педагог – 14/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

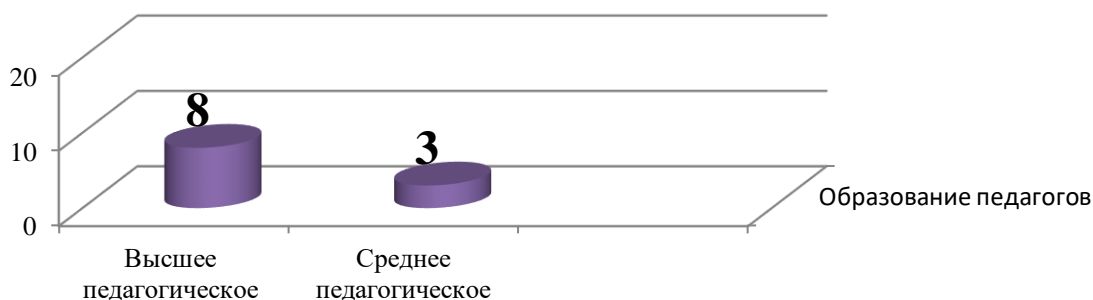
- ✓ высшая квалификационная категория – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

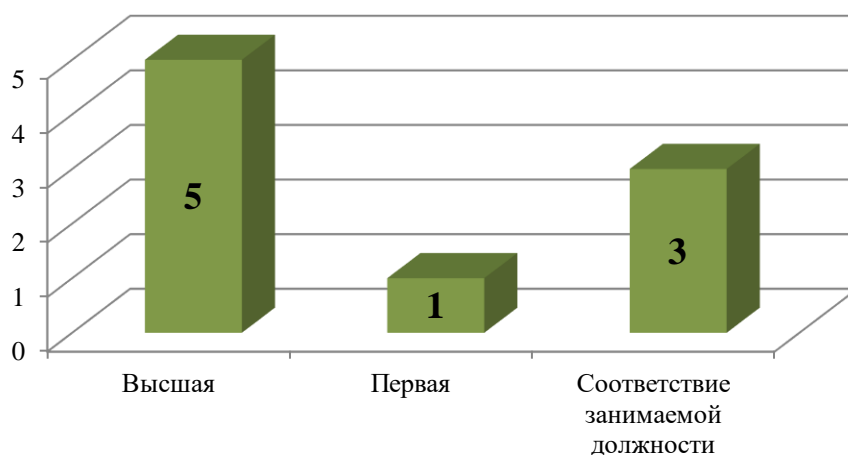
#### **Педагогический стаж работы**



#### **Образование педагогов**



## Категория педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»
- во Всероссийском мастер-классе «ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников»;
- Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант»;
- в семинаре «Внедрение ФОП дошкольного образования», серии семинаров «Современные методы организации воспитательного процесса в детском саду»
- в педагогических чтениях «Деятельность воспитателей дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»
- в вебинарах: «5 принципов обучения современных детей в 2024 году», «ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023», «Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий», «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников», «Образовательные системы Edu-Consulting- теория и практика применения в образовательном процессе».

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 мультимедийных проектора, 2 МФУ;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения, в марте 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.02.2024 по 29.02.2024 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84,5%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных условиями безопасного нахождения ребенка в детском саду – 96%.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей (законным представителям).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	149
в том числе обучающиеся:		149
в режиме полного дня (12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%	149/100
8-12 часового пребывания		0/0
12-14 часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	0/0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

с высшей		4/36
первой		4/36
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
до 5 лет		3/27
больше 30 лет		6/55
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
от 55 лет		3/27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	14/97
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	11/79
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	460,6
Наличие в детском саду	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.